**Roteiro de
Estudos**

**DIA: 19 DE JUNHO DE 2020 - 2°ANO E.F**

**1ªAULA: ARTE**

**Componente Curricular Arte.**

**Objeto de Conhecimento:** Sons de casa.

**Aprendizagens Essenciais:** Identificar diversas fontes sonoras, principalmente o próprio corpo, a natureza, os objetos do cotidiano e o ambiente.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Arte, aula em vídeo e WhatsApp.

**Capítulo 7.**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/jFdDXRJCtHY**](https://youtu.be/jFdDXRJCtHY)

**Passo 1:**

Nas atividades até aqui, trabalhamos com a percepção auditiva, ou seja, o que você consegue escutar ao seu redor.

Na página 74, atente-se para a leitura que a professora fará da letra de uma canção da dupla “Palavra Cantada”.

Link para escutar a música: <https://som13.com.br/palavra-cantada/la-em-casa>.

**Passo 2:**

Agora é com você!

Você deve escolher um espaço da sua casa para traduzir suas características sonoras e visuais.

Se preferir, você pode criar uma melodia com os sons que identificar na sua casa.

. Não se esqueça de citar todos os sons que você perceber viu?

**Passo 3:**

Para relembrar, páginas: 76 e 77.

Vamos observar a imagem que fecha esse capítulo.

Que tipo de sons está sendo retratados na imagem? (Comentário na videoaula).

Neste capítulo, você estudou...

**. Que muitas coisas produzem sons**.

**. Que há sons na escola e perto dela, nos caminhos que percorremos, na nossa casa e em vários outros ambientes.**

**. Que se ficarmos bem atentos, conseguimos ouvir melhor os sons ao redor.**

. Comentários desses pontos na videoaula.

**Passo 4:**

Atividade do para relembrar.

. Represente através de um desenho um espaço da sua casa, que gera algum tipo de som.

Beijos e até o próximo capítulo!

**2ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular:**

• Língua Portuguesa: **Cap. 8**

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta: Conto • Análise linguística/semiótica: Adjetivo (conceito) • Emprego de NH, LH e CH • Produção de textos: Passatempo • Práticas de oralidade: Declamação**.**

**Aprendizagens Essenciais:** Ler e compreender o conto, reconhecendo os elementos da narrativa e seu caráter literário (EF15LP15, EF15LP16, EF02LP26 e EF02LP28)

. • Perceber ritmo e rima em poemas (EF12LP18 e EF12LP19).

 • Planejar e produzir caça-palavras com a mediação do professor e realizando revisão e edição ao longo do processo de produção (EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07 e EF02LP01).

• Empregar LH, NH e CH corretamente na escrita de palavras (EF02LP04).

• Identificar palavras que qualificam os substantivos, estabelecendo concordância em gênero e número (competência 7 da BNCC).

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**Passo 1:** Na aula de hoje estudaremos sobre os dígrafos abaixo.

**LH - NH - CH**

**Estas consoantes podem aparecer juntas na mesma sílaba das palavras, representando um único som. Exemplos: lasanha, chuveiro, linha.**

**Passo 2:** Meu amor, fique bastante atento as explicações de sua professora em sua vídeo aula.

**Passo 3:** Vamos ver algumas palavrinhas em que estas consoantes aparecem juntas na mesma sílaba e representam um único som.

 **Passo 4:** Responda às questões de 1 a 8 das páginas 74 e 75, não esqueça de pausar o vídeo, em seguida voltar fazendo as devidas correções.

**Passo 5:** Com.a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável, resolva as questões abaixo em seu caderno, copiando apenas as respostas. Capriche!

**Link da aula:** [**https://youtu.be/w5LxTo9ldXo**](https://youtu.be/w5LxTo9ldXo)

1. Separe as sílabas das palavras e pinte somente as consoantes que permaneceram juntas na mesma sílaba.
2. bacalhau e) cacho
3. ninho f) molho
4. carinho g) galinha
5. chuveiro h) chamego
6. Escolha 3 palavrinhas da questão anterior e escreva uma frase para cada uma delas.
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Meu amor segunda-feira teremos ditado em nossa vídeo aula de Português, aproveite o final de semana para estudar as palavras abaixo.

Lembrando que no nosso treino ortográfico trabalharemos palavras com: NH, LH e CH.

Lasanha – chamego – cheiro – molho – milho – recheado – chuveiro – beijinho – vizinho – galinha – alho – dinheiro – manhoso - folha – agulha – palhaço

Não esqueça que hoje às 10:30 temos um encontro marcado no aplicativo MEET.

Bom final de semana meu amor!

**3ªAULA: HISTÓRIA**

**Componente Curricular História.**

**Objeto de Conhecimento:** Os relatos orais e as histórias de família.

**Aprendizagens Essenciais:** Compreender o significado de objetos como fontes de memórias e histórias no âmbito familiar. Compilar histórias da família registradas em diferentes fontes.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de História, aula em vídeo e WhatsApp.

**Capítulo 7.**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/by3r4sqPWXM**](https://youtu.be/by3r4sqPWXM)

**Passo 1:**

Página 32.

Continuando a atividade da aula passada...

Questão 3, essa atividade requer um suporte dos familiares para sua realização. Converse com um familiar para descobrir que objetos ou documentos eles têm guardados que contam a história de sua família.

Desenhe esse objeto ou documento na questão 3 e escreva o nome dele na linha abaixo do quadro.

Item a) Escreva como ele era utilizado.

Item b) Diga porque ele é importante para a história da sua família.

**Passo 2:**

Página 33.

Os relatos orais e as histórias de família.

Você sabe o que é um relato oral? (Comentário na videoaula).

Acompanhe a leitura que a professora fará da entrevista que conta a história da família de Wilson.

Essa entrevista é um exemplo de relato oral e, para se fazer uma entrevista, sempre se faz necessário uma elaboração de perguntas que estejam de acordo com aquilo que se pretende saber. Assim, é possível obter as respostas que se procura.

**Passo 3:**

Agora é com você!

De acordo com a entrevista feita a Wilson, responda corretamente aos itens da questão 1. (Esclarecimentos na videoaula).

Questão 2. Como você descreveria sua família? (Comentário na videoaula).

**Com isso, encerramos mais uma aula do capítulo 7. Forte abraço e até a próxima**!