**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 15 DE JUNHO DE 2020 - 2°ANO E.F**

**1ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular:**

• Língua Portuguesa: Interpretação textual. **Cap. 8**

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta: Conto • Análise linguística/semiótica: Adjetivo (conceito) • Emprego de NH, LH e CH • Produção de textos: Passatempo • Práticas de oralidade: Declamação**.**

**Aprendizagens Essenciais:** Ler e compreender o conto, reconhecendo os elementos da narrativa e seu caráter literário (EF15LP15, EF15LP16, EF02LP26 e EF02LP28)

. • Perceber ritmo e rima em poemas (EF12LP18 e EF12LP19).

• Planejar e produzir caça-palavras com a mediação do professor e realizando revisão e edição ao longo do processo de produção (EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07 e EF02LP01).

• Empregar LH, NH e CH corretamente na escrita de palavras (EF02LP04).

• Identificar palavras que qualificam os substantivos, estabelecendo concordância em gênero e número (competência 7 da BNCC).

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/TB5FHzArLcU**](https://youtu.be/TB5FHzArLcU)

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**Passo 1:** Hoje daremos início ao capítulo 8.

Para começar vamos responder oralmente às questões 1 e 2 da página 62.

### Hora da leitura

**Passo 2:** O texto que iremos ler é uma leitura bem divertida? Vamos ler o texto “A festa no céu”, de Ângela Lago.

**Passo 3:** Vamos conversar sobre o texto?

1. Do que ele trata?
2. Quem é o autor?
3. Quais os personagens?

**Passo 4:** Entendendo o texto.

Hoje para compreendermos melhor o significado de algumas palavras iremos precisar de um dicionário, caso você sinta alguma dificuldade para manuseá-lo peça ajuda a um adulto.

Responda às questões 1 a 7 das páginas 64 e 65, não esqueça de pausar o vídeo, em seguida voltar fazendo as devidas correções.

**Passo 5:** Com a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável, resolva a pág: 66 para fixar melhor o que estudamos hoje.

Não esqueça que hoje às 10:30 temos um encontro marcado no aplicativo MEET.

**2ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática**

**Objetos de Conhecimento**: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens. Compreensão de características do sistema de numeração decimal. Composição e decomposição de números. Contagem em escalas ascendentes e descendentes. Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano.

**Aprendizagens Essenciais:** Contar coleções de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes agrupamentos por dezenas e centenas. Construir sequência de números naturais de até três ordens em escalas ascendentes e descendentes. Identificar a maior ou menor chances de um evento ocorrer. Compor e decompor números de até 3 ordens. Determinar o número que vem imediatamente antes e o que vem imediatamente depois de um dado número.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

**Link da aula:** [**https://youtu.be/rPVG\_IuZooA**](https://youtu.be/rPVG_IuZooA)

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Capítulo 7.**

**Para relembrar páginas 54 e 55.**

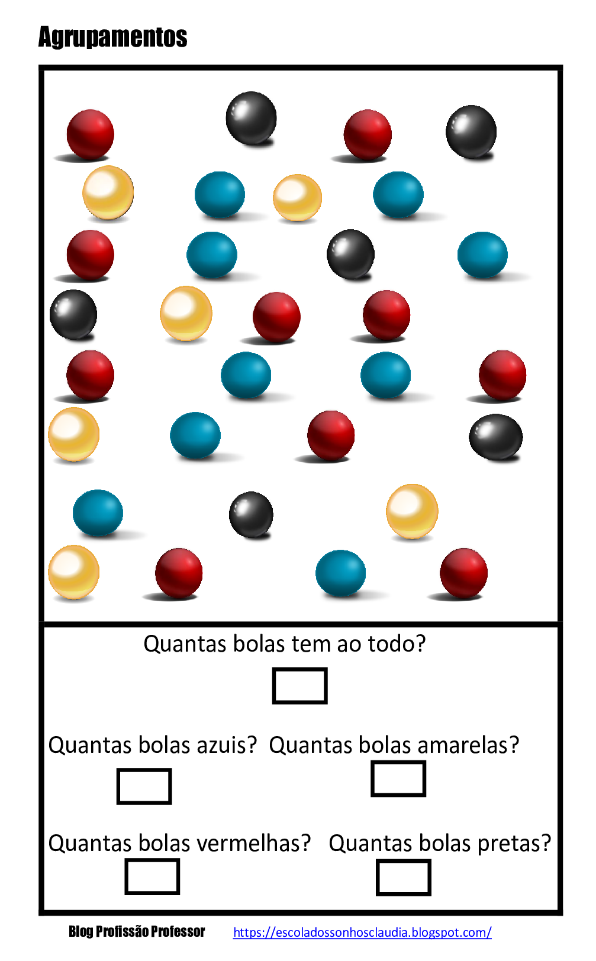
**Neste capítulo, você estudou...**

**Passo 1:**

**. Contagem e agrupamentos de grandes coleções.**

Neste capítulo você conheceu formas de fazer contagens e de compor números, aprofundando seus conhecimentos sobre as dezenas e descobrindo as centenas.

Agora que você já sabe contar por agrupamentos, responda corretamente à questão 1.



1. Observe a imagem ao lado.

Pedro quer contar suas bolinhas de gude, note que elas estão desorganizadas.

Agora responda.

1. Como ele poderia organizar suas bolinhas para facilitar na contagem?
2. Qual o total de bolinhas de gude que Pedro possui?

**Passo 2:**

**. Sistema de numeração decimal – unidades, dezenas e centenas.**

Os símbolos matemáticos utilizados para representar um número no sistema decimal são chamados de algarismos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, que são utilizados para contar unidades, dezenas e centenas.

2. Leia os números por extenso e coloque em números na tabela.

DUZENTOS E OITENTA E CINCO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C | D | U |
|  |  |  |

QUINHENTOS E NOVENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C | D | U |
|  |  |  |

**Passo 3:**

**. Leitura, escrita, comparação, composição e decomposição de números até 1.000.**

Neste capítulo fizemos a leitura de vários números. Através da leitura escrevemos e comparamos quem é o maior ou menor, compomos e decompomos esses números. (Esclarecimentos na videoaula).

3. Analise os seguintes números: 345, 999, 864 e 1.000. Agora, organize-os na tabela abaixo de acordo com o valor posicional de cada algarismo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE DE MILHAR | CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Passo 4:**

**. Antecessor e sucessor de um número. (Esclarecimentos na videoaula).**

4. Determine o número que vem imediatamente antes e o número que vem imediatamente depois dos números abaixo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_34\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_999\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_120\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_568\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_345\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_830\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Passo 5:**

**. Sequências numéricas e ordens crescentes e decrescentes.**

Nas sequências numéricas, os números seguem uma ordem, que pode ser do menor para o maior (crescente) ou do maior para o menor (decrescente).

5. Observe a sequência abaixo e descubra o padrão para continuar completando.



**Passo 6:**

**. Como prever as chances de um evento acontecer.**

Ao longo deste capítulo, também aprendemos que não se deve contar só com a sorte para desvendar alguns desafios. Entendendo a probabilidade, é possível descobrir se um evento tem mais ou menos chance de acontecer. (Esclarecimentos na videoaula).

6. Observe a imagem e faça a interpretação junto com a professora na videoaula para responder aos itens.



a) Você concorda com a afirmação do garoto?

b) Quais as chances de sair bolinhas azuis e bolinhas rosas?

. Não é preciso copiar as questões, anote todas as respostas em seu caderno, faça uma foto e envie para sua professora.

Uso do Google Meet às 11h para interação da turma e esclarecimentos das aulas.

**. Com isso, ficamos por aqui. Um beijo e até o próximo capítulo!**

**3ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular:**

• Língua Portuguesa: Treino Ortográfico e Gramática. **Cap. 8**

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta: Conto • Análise linguística/semiótica: Adjetivo (conceito) • Emprego de NH, LH e CH • Produção de textos: Passatempo • Práticas de oralidade: Declamação**.**

**Aprendizagens Essenciais:** Ler e compreender o conto, reconhecendo os elementos da narrativa e seu caráter literário (EF15LP15, EF15LP16, EF02LP26 e EF02LP28)

. • Perceber ritmo e rima em poemas (EF12LP18 e EF12LP19).

• Planejar e produzir caça-palavras com a mediação do professor e realizando revisão e edição ao longo do processo de produção (EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07 e EF02LP01).

• Empregar LH, NH e CH corretamente na escrita de palavras (EF02LP04).

• Identificar palavras que qualificam os substantivos, estabelecendo concordância em gênero e número (competência 7 da BNCC).

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/Ysyk1ClBuiU**](https://youtu.be/Ysyk1ClBuiU)

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**Passo 1:**  È hora do nosso treino ortográfico!

Fique atento (a) as palavrinhas ditadas pela professora em sua vídeo aula e escreva-as corretamente.

**Passo 2:** Hoje nós iremos aprender sobre adjetivos.

**Adjetivos são palavras que dão características sobre os seres e os objetos. Ou seja, os adjetivos caracterizam os substantivos.**

**Passo 3:** Meu amor, fique bastante atento as explicações de sua professora em sua vídeo aula.

**Passo 4:** Responda às questões de 1 a 3 da página 71, não esqueça de pausar o vídeo, em seguida voltar fazendo as devidas correções.

**Passo 5:** Com a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável, resolva a pág: 73 para fixar melhor o que estudamos hoje.

Leia as 3 primeiras estrofes do texto contido em seu livro de português página: 67, grave um áudio e mande para suas respectivas professoras no whatsAPP.

Não esqueça que hoje às 10:30 temos um encontro marcado no aplicativo MEET.