**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 10 DE JULHO DE 2020 - 2°ANO E.F**

**1ªAULA: ARTE**

**Objeto de Conhecimento:** Paisagens e seus elementos.

**Aprendizagens Essenciais:** Se expressar utilizando diferentes formas artísticas, como desenho, fotografia, pintura e vídeo, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Criar artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Arte, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 10/07/2020 - capítulo 8.**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/fGBzv766dy0**](https://youtu.be/fGBzv766dy0)

**Passo 1.**

A atividade da página 87 será realizada em outro momento.

**Páginas 88 e 89.**

Nesta aula, iremos relembrar tudo que estudamos neste capítulo.

. A rua em que você mora.

. O artista Alfredo Volpi.

. O que é perspectiva e como ela é utilizada em alguns desenhos.

Na videoaula a professora comentará sobre esses pontos e mostrará outras artes de Alfredo Volpi.

**. Forte abraço e até o próximo capítulo!**

**2ª AULA: PORTUGUÊS**

**Cap. 9**

**Componente Curricular:**

• Língua Portuguesa: Interpretação Textual.

**Objeto de Conhecimento:** Reconto.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/7kFu42a1OLs**](https://youtu.be/7kFu42a1OLs)

**Aprendizagens Essenciais:**

* Recontar oralmente textos lidos, considerando enredo, personagens, tempo e espaço, assim como a sequência em que os fatos acontecem (EF15LP19).

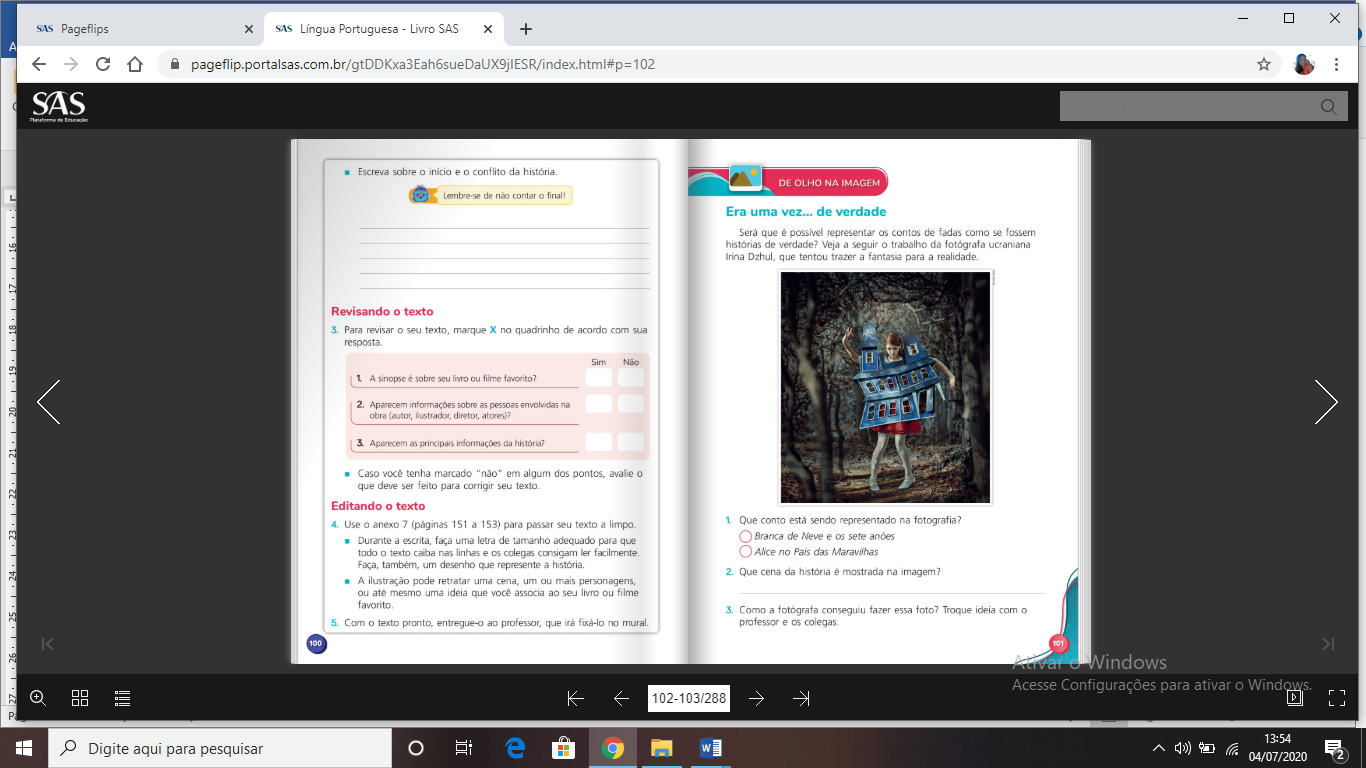
**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**Passo 1:** De olho na imagem: Era uma vez...



Será que é possível representar os contos de fadas como se fossem histórias de verdade?

**Passo 2:** Observe o trabalho da fotógrafa ucraniana Irina Dzhul para responder as questões de 1 a 3 da página 101.

**Passo 3:** Gostar de ler.

Leia o poema “As fadas”, de Rose Fyleman, na página 102 juntamente com sua professora em sua vídeo aula.

**Passo 4:** . Responda as questões 1 e 2 da página 103 com a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável.

Lembrando que as respostas dessas duas questões são pessoais.

**Passo 3:** Vamos revisar o que estudamos? Leia as páginas 104 e 105.

Palavras para estudar para o ditado de segunda-feira.

Mãe – pernilongo – insiste – bem – mamão – galã – limpar – mundo – manhã – sanfona – chão – romã – dente – mundo - nuvem

**Até o próximo capítulo!**

**3ª AULA: HISTÓRIA**

**Ensino Fundamental 2º Ano Componente Curricular História.**

**Objeto de Conhecimento:** História escolar.

**Aprendizagens Essenciais:** Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos escolar e comunitário.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de História, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 10/07/2020 - capítulo 8.**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/xCu26B164Hw**](https://youtu.be/xCu26B164Hw)

**Passo 1:**

**Página 42 e 43.**

Abertura do capítulo “Uma escola, muitas histórias”.

Acompanhe a leitura do texto que sua professora fará, em seguida observe a imagem que abre este capítulo e atente-se para os esclarecimentos das perguntas do box “trocando ideias”.

Após as observações escute uma música que a professora irá reproduzir em sua videoaula.

**Passo 2:**

**Página 44.**

Acompanhe a leitura do texto “A história escolar”. Nele vamos descobrir como a história de uma escola pode ser registrada.

Logo após, sua professora falará brevemente sobre a história da escola que você estuda.

Agora é com você!

Junto com sua professora desenhe um acontecimento que ocorreu este ano na sua escola. Capriche e deixe seu desenho bem colorido!

Na página 45, vamos marcar com um (x) os registros que através dele pode-se conhecer melhor a história de uma escola.

**Forte abraço e até a próxima aula!**