**Roteiro de
Estudos**



**DIA: 08 DE JULHO DE 2020 - 2°ANO E.F**

**1ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática**

**Objeto de Conhecimento:** Construção de fatos fundamentais da adição e subtração.

**Aprendizagens Essenciais:** Representar a adição e a subtração utilizando a reta numérica.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 08/07/2020 – capítulo 9. 1ª aula.**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/Pja2Y5Uk62M**](https://youtu.be/Pja2Y5Uk62M)

**Passo 1:**

Na atividade “Aperte o passo” vamos aprender como utilizar a reta numerada para fazer cálculos de adição e subtração.

**Página 88.**

Na sua videoaula, a professora desenhará na lousa uma reta numérica localizando os números de 0 a 20. Iremos esclarecer perguntas como:

. Qual é o número mais distante de 0?

. Qual número está entre 18 e o 20?

. Que número virá após o 20?

. Para sair do 8 e chegar até o 20, quantos pontos devo andar?

Atente-se para as explicações de como utilizar a reta numérica, logo após, assista um vídeo que sua professora irá reproduzir para ajudá-los a entender melhor como utilizar a reta numerada.

**Passo 2:**

**Página 89.**

Agora que já aprendemos como usar a reta numérica, que tal praticar?

Sua professora continuará explicando como utilizar esse recurso nos itens a e b, depois é com você.

Pause o vídeo para responder aos itens c e d, em seguida volte com a correção.

. **FORTE ABRAÇO E ATÉ A PRÓXIMA AULA!**

**2ªAULA: CIÊNCIAS**

**Componente Curricular:**

• Ciências - **Cap. 8**

**Objeto de Conhecimento:** Objetos de uso cotidiano.

**Link da aula:**

**Aprendizagens Essenciais:** • Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana e como esses objetos são utilizados (EF02CI01).

 • Entender que os objetos precisam ficar nos ambientes em que serão mais úteis e mais contribuirão para o bem-estar das pessoas (EF02CI01).

 • Reconhecer o local de objetos de uso cotidiano na residência (EF02CI01).

**Olá, querido(a) aluno(a)!** Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/n9B-ah5\_WR0**](https://youtu.be/n9B-ah5_WR0)

**Fique ligado!** O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como podcast, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**Passo 1:** Para iniciar esta aula, leia as páginas 46 e 48 e descubra que cada ambiente tem uma função específica e abriga objetos relacionados a essa função.

**Passo 2:** Ao finalizar a leitura, pare um pouco e observe os objetos do cômodo de sua casa; perceba onde cada um deles está localizado e qual sua função.

**Passo 3:** Em seguida, faça a atividade da página 48.

**Passo 4:** Agora responda a atividade da página 49, com a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável.

 **Sugestão:** Agora que você já sabe que é importante guardar os objetos nos lugares certos para manter a organização e o ambiente agradável, veja outros motivos para não deixar as coisas bagunçadas no vídeo “Brincar na casa da amiguinha” no link <https://www.youtube.com/watch?v=fv6qDMMyPiM> ou pelo QR CODE no livro, na página 49.

**ATÉ A PRÓXIMA AULA!**

**3ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática**

**Objetos de Conhecimento**: Problemas envolvendo diferentes significados da adição e subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

**Aprendizagens Essenciais:** Usar a adição, a subtração e o valor posicional como recurso para compor e decompor números.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

**Link da aula:** [**https://youtu.be/\_BFfZ6\_bZvk**](https://youtu.be/_BFfZ6_bZvk)

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividade do dia: 08/07/2020 capítulo 9. 2ª aula.**

**Passo 1:**

Nessa atividade iremos precisar do auxílio da calculadora. Ela será utilizada para organizar as relações entre números e conferir as operações.

**Página 90.**

Para iniciarmos a resolução dessa questão iremos retomar as funções de algumas teclas da calculadora como:



Logo em seguida, fique ligado na explicação para responder aos itens a e b.

Após a resolução desses itens, a professora fará algumas indagações. Veja abaixo.

. Como transformar o número 45 em 25 fazendo uma única operação?

. Digitei o número 27 e precisava digitar o 7. Sem apagar o que já foi digitado, como faço para aparecer no visor da calculadora o número 7?

. Os esclarecimentos dessas perguntas nos ajudarão a responder os itens c e d.

Após a professora ler os últimos itens, pause o vídeo, tente responder e volte com a correção.

**Passo 2:**

A atividade “Explore seus conhecimentos” propõe que a criança responda de forma independente, pois ela retoma assuntos já estudado com a “junção de dezenas com unidades”.

**Página 93.**

Questão 1.

Acompanhe a leitura e explicação que sua professora fará na videoaula para responder essa questão.

Nas questões 2 a 4, pinte os cálculos que resolvem cada um dos problemas. Depois, calcule e escreva a resposta.

Acompanhe os esclarecimentos na videoaula, pause o vídeo para responder depois volte fazendo as devidas correções.

**. FORTE ABRAÇO E ATÉ A PRÓXIMA AULA!**