**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 08 DE JUNHO DE 2020 - 2°ANO E.F**

**1ª AULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular:**

Língua Portuguesa: Interpretação textual.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta: reportagem; análise linguística/semiótica: substantivo próprio, comum e coletivo; pontuação (aspas); produção de textos: notícia; práticas de oralidade: telenotícia.

**Aprendizagens Essenciais:**

Ler e compreender os gêneros notícia e reportagem (EF15LP01 e EF12LP08). Planejar e produzir notícia (EF02LP19, EF12LP11 e EF12LP14). Identificar substantivos, e perceber que eles podem ser próprios, comuns ou coletivos (competência 2 da BNCC\*). Identificar a função das aspas em diferentes situações, compreendendo a lógica que valida seu emprego (competência 2 da BNCC\*).

**Link da aula:** [**https://youtu.be/n2l\_a9mJ2-k**](https://youtu.be/n2l_a9mJ2-k)

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

Lembra que a tia falou que veríamos uma reportagem sobre Cara, uma mulher que construiu sua casa sozinha? Pois chegou o grande dia e agora vamos descobrir como isso aconteceu.

# Passo 1 : Para começar faça a leitura silenciosa do texto: Americana constrói casa assistindo vídeos do you tube que está na página 42 de seu livro de Português.

# Passo 2: Vamos conversar sobre o que texto lido na aula anterior. Destacando os seguintes pontos da reportagem:

* O que aconteceu?
* Com quem acontece?
* Onde aconteceu?
* Por que aconteceu?

**Passo 3:** Agora resolva a atividade de interpretação textual na página: 43, não esqueça de pausar o vídeo, em seguida voltar fazendo as devidas correções.

**Passo 4:** com a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável, resolva a pág: 44 para fixar melhor o que estudamos hoje.

Passo 5: Leia o texto contido em seu livro de português página: 59, grave um áudio e mande para suas respectivas professoras no whatsAPP.

**Capriche na leitura meu amor!**

**2ªAULA: MATEMÁTICA**

**Ensino Fundamental 2º Ano Componente Curricular: Matemática**

**Objetos de Conhecimento**. Identificação de regularidade de sequências. Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano.

**Aprendizagens Essenciais:** Indicar o padrão da sequência, identificando sua regularidade. Reconhecer e diferenciar situações determinísticas e probabilísticas. Identificar a maior ou menor chances de um evento ocorrer.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

**Link da aula:** [**https://youtu.be/TpBz\_KbJbII**](https://youtu.be/TpBz_KbJbII)

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Capítulo 7.**

**Passo 1.**

**Página 45.**

Questão 9: Juntamente com a professora, descubra o padrão da sequência do quadro numérico que a questão apresenta para continuar pintando de verde.

Item a) A partir dos números que você coloriu, organize-os em ordem crescente (do menor para o maior).

Item b) Indique o padrão do quadro numérico, marcando com um (x) a opção correta.

Pause o vídeo e depois volte com a correção.

**Passo 2:**

Questão 10: Organize os números em ordem decrescente (do maior para o menor). Fique atento na videoaula, a professora fará a leitura dos números e iniciará respondendo com a turma. Você deve continuar respondendo sozinho. Pause o vídeo e depois volte com a correção.

**Passo 3:**

Questão 11: Acompanhe a leitura que a professora fará dos números e, em seguida, escreva-os por extenso. Pause o vídeo e depois volte com a correção.

**Passo 4:**

As atividades das páginas 46, 47 e 48 serão realizada em outro momento.

Página 49.

Questão 1: Nessa questão iremos analisar a quantidade de tampinhas de cada cor e as possibilidades de cada jogada. Enfatizando os termos: probabilidade e sorte. Lembrando que o total de tampinhas na sacola será sempre o mesmo valor do resultado da soma das chances de sair tampinhas azuis e de sair tampinhas vermelhas

Vamos preencher os quadrinhos a partir dos questionamentos abaixo.

. Na primeira rodada há mais chances de se sortear uma tampinha vermelha ou azul?

. E na segunda? Quais as chances de sair tampinhas azuis?

. Em quais jogadas as chances são iguais?

Atente-se para os esclarecimentos, pause o vídeo e volte com a correção.

**Até a próxima aula!**

**3ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular:**

• Língua Portuguesa: Treino Ortográfico e Gramática.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta: reportagem; análise linguística/semiótica: substantivo próprio, comum e coletivo; pontuação (aspas); produção de textos: notícia; práticas de oralidade: telenotícia.

**Aprendizagens Essenciais:**

Ler e compreender os gêneros notícia e reportagem (EF15LP01 e EF12LP08). Planejar e produzir notícia (EF02LP19, EF12LP11 e EF12LP14). Identificar substantivos, e perceber que eles podem ser próprios, comuns ou coletivos (competência 2 da BNCC\*). Identificar a função das aspas em diferentes situações, compreendendo a lógica que valida seu emprego (competência 2 da BNCC\*).

**Link da aula:** [**https://youtu.be/yvaHE\_OM2co**](https://youtu.be/yvaHE_OM2co)

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

# Passo 1 : Vamos começar nossa aula de hoje com o nosso ditado!

# Passo 2: Fique atento (a) as palavrinhas ditadas pela professora em sua vídeo aula e escreva-as corretamente.

# Passo 3 : Hoje nós estudaremos sobre o uso das aspas.

# Passo 4: Fique bastante atento as explicações em sua vídeo aula.

## As aspas ( “ ” são sinais de pontuação e podem servir para destacar o título de uma música, indicar a fala de alguém ou os versos citados de uma música.

**Passo 5:** Agora que você já sabe como usar corretamente as aspas, resolva a atividade de Gramática na página: 51, não esqueça de pausar o vídeo, em seguida voltar fazendo as devidas correções.

**Passo 4:** E para encerrar, com ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável resolva a pág: 52 para fixar melhor o que estudamos hoje.

Não esqueça que hoje às 10:30 temos um encontro marcado no aplicativo MEET.

**Beijos meu amor, até amanhã!**