**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 07 DE MAIO DE 2020 - 2°ANO E.F**

**ENSINO FUNDAMENTAL I**

**1ª AULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular:**

• Língua Portuguesa

**Objeto de Conhecimento:**

Leitura/escuta: Texto expositivo..

**Aprendizagens Essenciais:**

Ler e compreender textos do campo investigativo, como o texto expositivo, reconhecendo a função social desses textos (EF15LP01 e EF12LP17). Relatar oralmente experiência pessoal (EF02LP14).

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**OUTROS TEXTOS, NOVAS IDEIAS**

Coma ajuda de um adulto,leia o texto “Dente no telhado” (p. 119). Reflita se você já jogou no telhado o dente ou conhece alguém que já jogou.

**Passo 1:**

Continuação do estudo capitulo 5.

Lendo o texto embaralhado para mostrar a importância da ordem de um texto.

Propondo leitura e interpretação oral do texto: dente de leite no telhado.

Propondo atividade em classe, resolvida juntamente com a professora na página:120 e 121.

# Passo 2:

Com a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável:

Resolver atividade da página: 122 e 123 (Apenas questão 3)

**Link da aula:** [**https://youtu.be/T8zntEh6gdU**](https://youtu.be/T8zntEh6gdU)

**2ª AULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Geometria.**

**Objeto de Conhecimento:** Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco, retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e suas características.

**Aprendizagens Essenciais:** Estabelecer comparações entre objetos do espaço físico e objetos geométricos – corpos arredondados.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

**Link da aula:** [**https://youtu.be/2rTw2tQLzzc**](https://youtu.be/2rTw2tQLzzc)

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividade:**

**Passo 1:**

**.** Atividade nas páginas: 122 e 123.

**Questão 3:** Nessa questão iremos comparar os dois sólidos geométricos e anotar as diferenças entre eles.

**Questão 4:** Observe as imagens e escreva o nome de um sólido na qual elas se parecem.

**Questão 5:** Nessa atividade você irá recortar o anexo 9 (página 159) e fazer a comparação com os sólidos pedido na questão e depois colar corretamente.

**Passo 2:**

**.** Atividade de casa.

**.** No item b, na página: 124. Você irá continuar com as comparações com o mesmo anexo utilizado no item a. Após realizada a atividade, tire uma foto e envie para sua professora.

**Até logo!**

**3ª AULA: GEOGRAFIA**

**Componente Curricular: Geografia**

**Objeto de conhecimento:** Representação das ruas e de seus elementos olhando de cima, de frente e de lado; Os elementos das ruas nos diferentes tipos de visão.

**Aprendizagens Essenciais:** Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para simbolizar componentes da paisagem dos lugares de vivência; Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e trás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora).

**.** Olá, querido(a) aluno(a)! Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

**.** O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como: ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**Atividades:**

**Link da aula:**  <https://youtu.be/vEHASRHrEpY>

**Passo 1:**

**.** Vamos iniciar o capítulo 5 na página 152 falando de um brinquedo bem legal, o Lego. Você já ouviu falar em Lego ou já brincou com ele?

**.** A imagem de abertura deste capítulo mostra a cidade do Rio de Janeiro em miniatura, toda construída com Lego. Vamos aprender um pouco mais sobre essa miniatura?

**TROCANDO IDEIAS:** Seu desafio nesse boxe da página 153 é conversar sobre as perguntas contidas nele e começar a entender o que é uma maquete.

**O QUE SÃO AS MAQUETES** **?** Você sabia que as maquetes são uma representação da realidade, ou seja, são como mapas em três dimensões que nos ajudam a ver tudo melhor?

**Passo 2:**

Confira nas páginas 154 e 155 outras funcionalidades da maquete. Responda às questões 1 e 2 da página 156, na questão 1, descreva quais são as imagens representadas em cada item. Na questão 2, você irá completar as frases que corresponde a definição da maquete. Após concluir a atividade, tire uma foto e envie a sua professora.

**Até logo!**