**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 06 DE MAIO DE 2020 - 2ªANO E.F**

**ENSINO FUNDAMENTAL I**

**1ª AULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática**

**Objeto de Conhecimento:** Localização e movimentação de pessoas e objetos em um espaço.

**Aprendizagens Essenciais:** Descrever a posição de objetos no espaço tendo o próprio corpo como referência.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

**Link da aula:** [**https://youtu.be/QPAqJ21It2U**](https://youtu.be/QPAqJ21It2U)

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividade:**

**Passo 1:**

**.** Atividade nas páginas: 117 e 118

**Questão 2:** Essa atividade propõe ao aluno o desafio de observar e descrever o percurso observando os pontos de referência.

**.** Indagações: As ruas têm nome? Existem algum ponto comercial? Quais?

**.** Para responder essa questão é preciso se situar na sua lateralidade (direita, esquerda, frente e atrás).

**.** Hora da resolução. Observe atentamente a cena para responder aos itens.

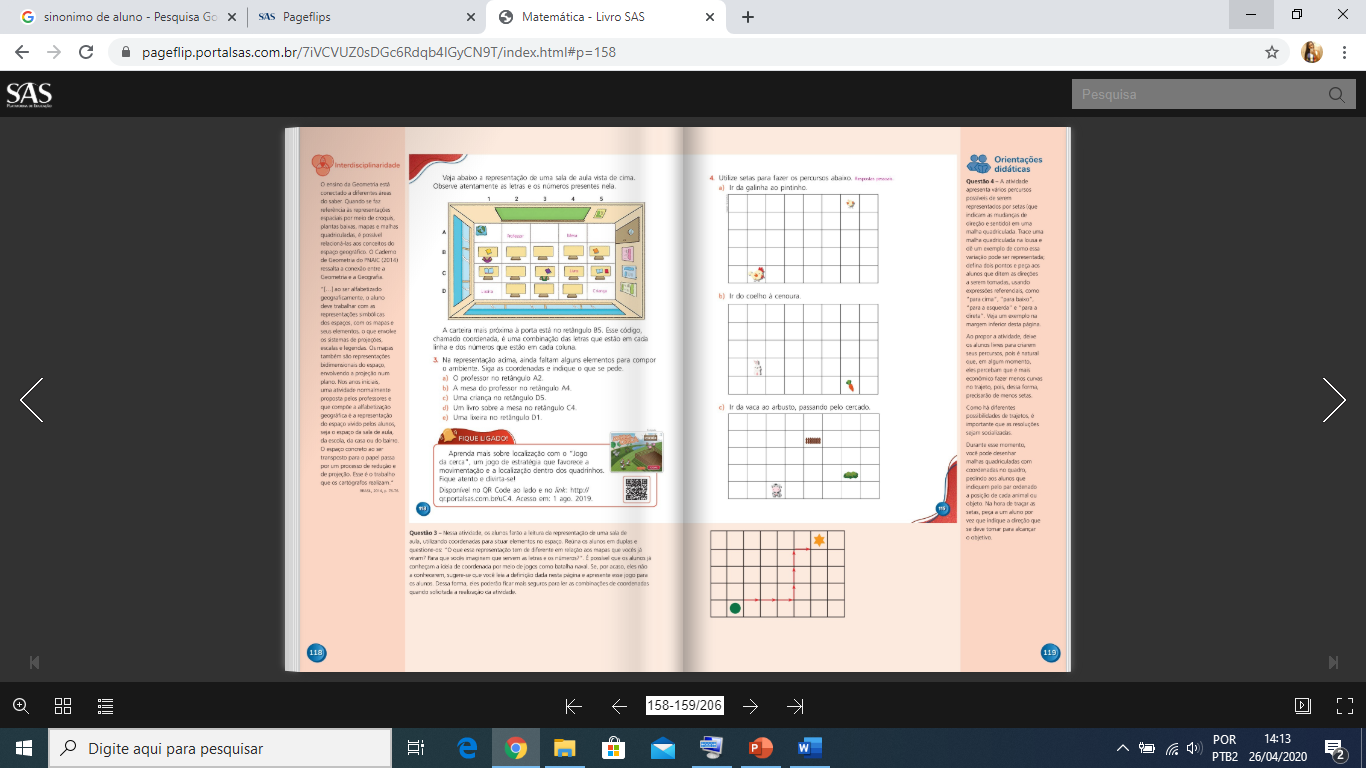
**Questão 3:** Nessa atividade você vai conhecer um código chamado coordenada, que é uma combinação de letras em cada linha e número em cada coluna, certifique-se no seu livro.

**.** Faça de conta que estar no teto da sua sala de aula. Reflita a representação da imagem e siga a letra e o número para localizar o que estar faltando na sala de aula

**Passo 2:** Tarefa de casa, página: 119 questão 4.

**.** Nessa questão, trace com setas uma malha quadriculada.

**.** Exemplo:



**.** Você estar livre para fazer o trajeto como preferir, indo da esquerda para a direita, de cima para baixo, da maneira que quiser sair e chegar ao destino.

**.** Após as resoluções das atividades, envie uma foto para sua professora.

**Até logo!**

**2ª AULA: CIÊNCIAS**

**Componente Curricular:** • CIÊNCIAS

**Objeto de Conhecimento:**

Relações entre plantas e solo; relações entre plantas e animais; relações que os seres humanos estabelecem com outros seres vivos no cotidiano.

**Aprendizagens Essenciais:**

Analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos (EF02CI06).

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

Olha só a imagem linda que está abrindo o nosso capítulo 5 na página 76. Você já esteve em um parque assim? Observe todos os seres vivos que estão na imagem e imagine como a vida seria ruim se estivesse faltando alguma coisa.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/ZWxVTPacOmY**](https://youtu.be/ZWxVTPacOmY)

**Passo 1:**

**Trocando ideias**

No boxe da página 77 há três perguntas para você responder oralmente antes de a gente aprender mais sobre esse assunto. Responde aí com seu responsável!

**Passo 2:**

**Agora é com você**

Depois de refletir sobre os tipos de relações entre os seres vivos, resolva as questões de 1 a 4 das páginas 80 (utilizando o anexo 1 da página 95) e 81, proposta na vídeo aula como atividade de classe.

**Passo 4:**

**Investigue/ Atividade de casa.**

Esse momento em que estamos mais em casa vai ajudar muito na atividade das páginas 82 e 83. Aproveite seu tempo livre para registrar as informações que a atividade pede.



**3ª AULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática**

**Objeto de Conhecimento:** Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e suas características. Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e suas características.

**Aprendizagens Essenciais:** Identificar, em ilustrações, figuras geométricas planas em diferentes posições, nomeando-as adequadamente e identificar as características de figuras geométricas espaciais presentes em objetos do cotidiano.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/ZAcQvAYOX84**](https://youtu.be/ZAcQvAYOX84)

**Passo 1:**

**.** Explicação: Quais são as figuras geométricas planas?

**.** Existem várias figuras geométricas planas, porém, no momento vamos conhecer o triângulo, retângulo, círculo e quadrado. Observe abaixo:

Uma imagem contendo flor, pássaro

Descrição gerada automaticamente

**.** As imagens são exemplos de figuras geométricas planas, aquelas que podemos ver com exatidão, ou seja a imagem precisa, com seu comprimento e largura.

**.** Você já conhecia alguma delas?

**.** Observe a imagem do quadro a feira II, de Tarsila do Amaral. Qual é a relação do título da obra com as imagens que aparecem nela?

**.** Para responder os itens da questão, identifique quais elementos que aparecem nela e as formas geométricas planas. Após a resolução da questão tire uma foto e envie para sua professora.

**Passo 2:**

**.** Tarefa de casa página 121, figuras geométricas espaciais.

**.** As figuras geométricas espaciais são aquelas que conseguimos ver todas as suas dimensões e sua profundidade. Veja os exemplos abaixo.

Uma imagem contendo desenho

Descrição gerada automaticamente

**.** Responda as questões de acordo com as orientações da aula de vídeo. Após a resolução, tire uma foto e envie para sua professora.

**ATÉ LOGO!**

**Bons estudos meu amor!**