**Roteiro de
Estudos**



**DIA: 03 DE JULHO DE 2020 - 2°ANO E.F**

**1ªAULA: ARTE**

**Componente Curricular Arte.**

**Objeto de Conhecimento:** Paisagens e seus elementos.

**Aprendizagens Essenciais:** Se expressar utilizando diferentes formas artísticas, como desenho, fotografia, pintura e vídeo, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Arte, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 03/07/2020 - capítulo 8.**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/QDA1uGPOhBM**](https://youtu.be/QDA1uGPOhBM)

**Passo 1.**

**Páginas 81 e 82**

As ruas e a Arte

Agora que já descobrimos diferentes paisagens que podemos vê no caminho para a escola, vamos conhecer como as ruas podem ser representadas nas artes visuais.

Vamos observar no seu livro juntamente com a professora algumas obras do artista Alfredo Volpi.

Logo após, vamos conversar um pouco a partir do box “trocando ideias”.

Em seguida assista na sua videoaula, um vídeo que fala sobre a arte de Volpi.

**Passo 2:**

**Página 83.**

Quem faz Arte... Conhecendo um pouco sobre a vida de Alfredo Volpi.

Em seguida vamos entender o que é a perspectiva a partir da observação da imagem e da leitura do texto.

**Passo 3:**

**Página 84.**

Vamos observar novamente a obra de Alfredo Volpi da página anterior, para responder as questões juntamente com a professora na sua videoaula.

Na página seguinte vamos ver a técnica da perspectiva usada para construir alguns desenhos. (Acompanhe os esclarecimentos na videoaula).

Agora que tal exercitar a técnica da perspectiva?

Realize a atividade da página 86, acompanhe as explicações da sua professora.

**Um forte abraço e até a próxima!**

**2ª AULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular:**

Língua Portuguesa: Gramática. - **Cap. 9**

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica: substantivo diminutivo (formação pelo acréscimo dos sufixos -inho/-zinho).

**Aprendizagens Essenciais:**

* Reconhecer as funções do uso do diminutivo dos substantivos e utilizar os sufixos -inho/-inha e -zinho/- zinha para formá-lo (EF02LP11).

**Link da aula:** [**https://youtu.be/g5DMhgOkM7s**](https://youtu.be/g5DMhgOkM7s)

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**Passo 1:** Meu amor, fique bastante atento as explicações de sua professora em sua vídeo aula.

**Passo 2:** Vamos responder juntinhos à página 97, não esqueça de pausar o vídeo, em seguida voltar fazendo as devidas correções.

**Passo 3:** Com a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável, resolva as questões abaixo em seu caderno, copiando apenas as respostas. Capriche!

**Atividade:**

**01).** Escreva o diminutivo de cada palavra.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**02).** Escolha duas palavras da questão anterior no diminutivo e escreva uma frase para cada uma delas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Meu amor, segunda-feira em nossa vídeoaula haverá ditado de imagens.**

**Bom final de semana meus amores!**

**3ªAULA: HISTÓRIA**

**Componente Curricular História.**

**Objeto de Conhecimento:** Histórias de família.

**Aprendizagens Essenciais:** Compilar histórias da família registradas em diferentes fontes.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de História, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 03/07/2020 - capítulo 7.**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/IQX110oiuOg**](https://youtu.be/IQX110oiuOg)

**Passo 1:**

**Página 38.**

Até aqui estudamos algumas fontes de contar histórias de uma família, e hoje iremos conhecer mais uma “as receitas culinárias”.

Acompanhe a leitura do texto na videoaula.

Responda à questão 1 com sua professora, as seguintes questões são pessoais.

**Passo 2:**

**Página 39.**

**Para casa.**

Construindo juntos.

A proposta da atividade é elabora um livro de receitas da turma. Para isso, a professora reforçará na videoaula as características desse gênero textual.

Acompanhe os esclarecimentos na aula de como e onde escrever sua receita. Após a execução dessa atividade, envie uma foto para sua professora e guarde com muito carinho, pois vamos usá-la para compor o livro de receitas da turma.

**Passo 3:**

**Páginas: 40 e 41.**

Para relembrar.

Acompanhe a leitura do texto “A caixa misteriosa”. Vamos estabelecer uma relação entre os elementos em destaque no texto e as principais fontes que foram estudadas neste capítulo.

Na página 41, a professora irá falar um pouco dos pontos estudados neste capítulo.

Fique ligadinho, um beijo e até o próximo capítulo!