**Roteiro de
Estudos**



**DIA: 01 DE JUNHO DE 2020 - 2°ANO E.F**

**1ª AULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular:**

• Língua Portuguesa: Treino ortográfico/ leitura.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta: reportagem; análise linguística/semiótica: substantivo próprio, comum e coletivo; pontuação (aspas); produção de textos: notícia; práticas de oralidade: telenotícia.

**Aprendizagens Essenciais:**

Ler e compreender os gêneros notícia e reportagem (EF15LP01 e EF12LP08). Planejar e produzir notícia (EF02LP19, EF12LP11 e EF12LP14). Identificar substantivos, e perceber que eles podem ser próprios, comuns ou coletivos (competência 2 da BNCC\*). Identificar a função das aspas em diferentes situações, compreendendo a lógica que valida seu emprego (competência 2 da BNCC\*).

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/spTQaIyMfj4**](https://youtu.be/spTQaIyMfj4)

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

# Passo 1 : Vamos começar nossa aula de hoje com o nosso ditado!

# Passo 2: Fique atento (a) as palavrinhas ditadas pela professora em sua vídeo aula e escreva-as corretamente.

Passo 3: Na aula de hoje daremos início ao estudo do capítulo 7. Vamos fazer uma predição do que estudaremos neste capítulo?

# Passo 4: Vamos cantar a canção: A casa, de Vinicius de Moraes?

A canção está na página 36 de seu livro de Português.

Passo 3: Vamos conversar sobre o texto?

1. Por que a casa da canção era engraçada?
2. O que significa o trecho: “ Mas era feita/ Com muito esmero”?
3. O que você imagina que deve ter inspirado Vinicius de Moraes a compor essa canção?

Passo 4: Na próxima aula continuaremos estudando sobre esta canção, mas através de uma reportagem.

Passo 5: Leia os dois primeiros parágrafos da reportagem contida em seu livro de português página: 38, grave um áudio e mande para suas respectivas professoras no whatsAPP.

 **Capriche na leitura meu amor!**

**2ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática**

**Objetos de Conhecimento**. Contagens e agrupamentos.

**Aprendizagens Essenciais:** Contar coleções de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes agrupamentos, como o pareamento por dezenas e centenas.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

**Link da aula:** [**https://youtu.be/QSk1bn6CR1I**](https://youtu.be/QSk1bn6CR1I)

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Capítulo 7.**

**Passo 1.**

**Página 34.**

Abertura do capítulo 7.

O que vamos aprender hoje?

. O que é agrupamento.

. A agrupar as coisas.

Na videoaula, acompanhe as indagações e esclarecimentos da professora a partir do box “trocando ideias”.

Em seguida, vamos pensar um pouco...

Quais estratégias você utiliza para contar grandes coleções de objetos?

Observe as páginas de abertura do capítulo para descrevê-la oralmente.

Todas as caixas têm a mesma quantidade de doces?

É possível saber quantos doces há em cada caixa sem contar um por um? Como?

Contar quantos doces há em cada caixa seria mais fácil se estivessem soltos?

**.Acompanhe os esclarecimentos na videoaula.**

**Passo 2:**

Na página 36, vamos exercitar nossos conhecimentos.

Questão 1: Observem as caixas de doces, cada uma contém 10 unidades. É possível estimar qual das crianças receberá a maior quantidade de doces? Como? É possível determinar a quantidade exata de doces para cada festa? De que forma?

Acompanhe as estratégias na videoaula para responder aos itens.

**.Atente-se para as explicações, responda e, logo em seguida, acompanhe a correção na aula.**

**Passo 3:**

Página 37, Dezenas e Centenas.

No sistema de numeração decimal temos os algarismos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9. Dessa forma, 10 unidades formam 1 dezena e 100 unidades formam 10 dezenas ou 1 centena.

Acompanhe a explicação da questão 2 na videoaula para responder aos itens.

**.Atente-se para as explicações, responda e, logo em seguida, acompanhe a correção na aula.**

**Até a próxima aula!**

**3ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular:**

• Língua Portuguesa: Interpretação Textual

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta: reportagem; análise linguística/semiótica: substantivo próprio, comum e coletivo; pontuação (aspas); produção de textos: notícia; práticas de oralidade: telenotícia.

**Aprendizagens Essenciais:**

Ler e compreender os gêneros notícia e reportagem (EF15LP01 e EF12LP08). Planejar e produzir notícia (EF02LP19, EF12LP11 e EF12LP14). Identificar substantivos, e perceber que eles podem ser próprios, comuns ou coletivos (competência 2 da BNCC\*). Identificar a função das aspas em diferentes situações, compreendendo a lógica que valida seu emprego (competência 2 da BNCC\*).

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Fique ligado!**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/FgrADqdb4ZA**](https://youtu.be/FgrADqdb4ZA)

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

# Passo 1 : Vamos conversar sobre o que conversamos na aula anterior.

# Passo 2: Você já viu alguma reportagem?

Onde você costuma vê-las?

Sabe para que elas servem?

Na aula de hoje tiraremos todas essas dúvidas.

Passo 3: Vamos ler juntinhos a reportagem contida em seu livro de Português pág: 38.

1. Qual o título da reportagem?
2. Do que ela trata?
3. Onde foi publicada?
4. Que escreveu o texto?

**Passo 4:** Agora resolva a atividade de interpretação textual nas páginas: 39 e 40, não esqueça de pausar o vídeo, em seguida voltar fazendo as devidas correções.

**Passo 5:** E para encerrar resolva a pág: 41 para fixar melhor o que estudamos hoje.

Não esqueça que hoje as 10:30 temos um encontro marcado no aplicativo MEET.

**Beijos meu amor, até amanhã!**