**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 05 DE MAIO DE 2020 - 2°ANO E.F**

**1ª AULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular:**

• Língua Portuguesa

**Objeto de Conhecimento:**

Leitura/escuta: Texto expositivo; informativo.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/5UehXrgjLB8**](https://youtu.be/5UehXrgjLB8)

**Aprendizagens Essenciais:**

Ler e compreender textos do campo investigativo, como o texto expositivo, reconhecendo a função social desses textos (EF15LP01 e EF12LP17). Relatar oralmente experiência pessoal (EF02LP14).

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo?

É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**Passo 1:**

Continuação do estudo capitulo 5.

Relembrando o que foi estudado através de atividade prática.

Propondo atividade em classe, resolvida juntamente com a professora na página:117.

# Passo 2 :

Com a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável:

****Resolver atividade da página: 118.

**Bom estudo!**

**2ª AULA: INLGÊS**

**Componente Curricular:** Língua Inglesa

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de inglês, aula em vídeo e WhatsApp.

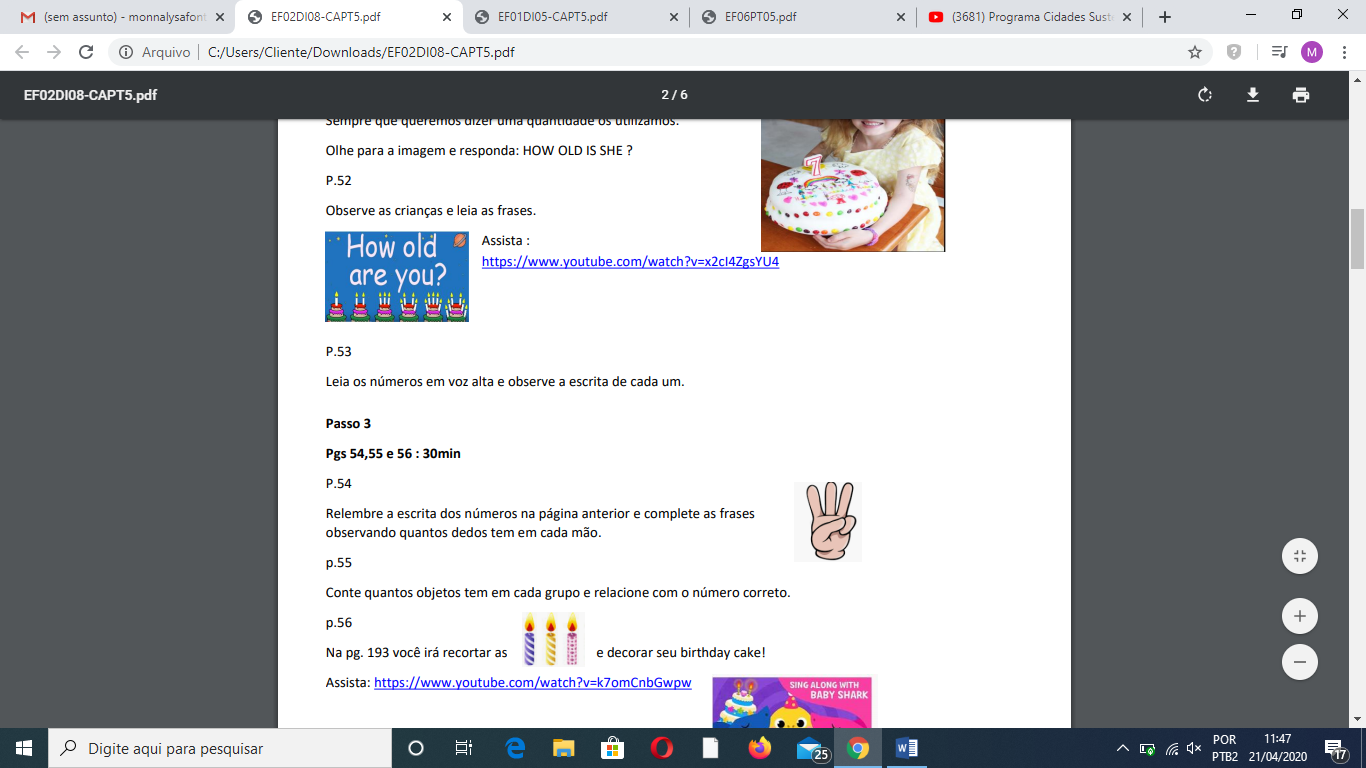
**Atividades do dia: 05/05/2020**

**Link da aula:** <https://www.youtube.com/watch?v=9z9Lyf7pDSs>

**Passo 1 Pgs.50 e 51:** Observe a imagem, Nina e Noah estão brincando de 1,2,3 Mississippi .

Quando queremos contar os segundo sem ter um relógio, falam “ 1,2,3 Mississipi” e isto é o tempo de 1seg!! Observe a música no seu livro e pinte todas as palavrinhas que indicam um número.

**Passo 2** **Pgs. 52:** Pense em quantas coisas no nosso dia-a-dia usamos os números. Sempre que queremos dizer uma quantidade os utilizamos.



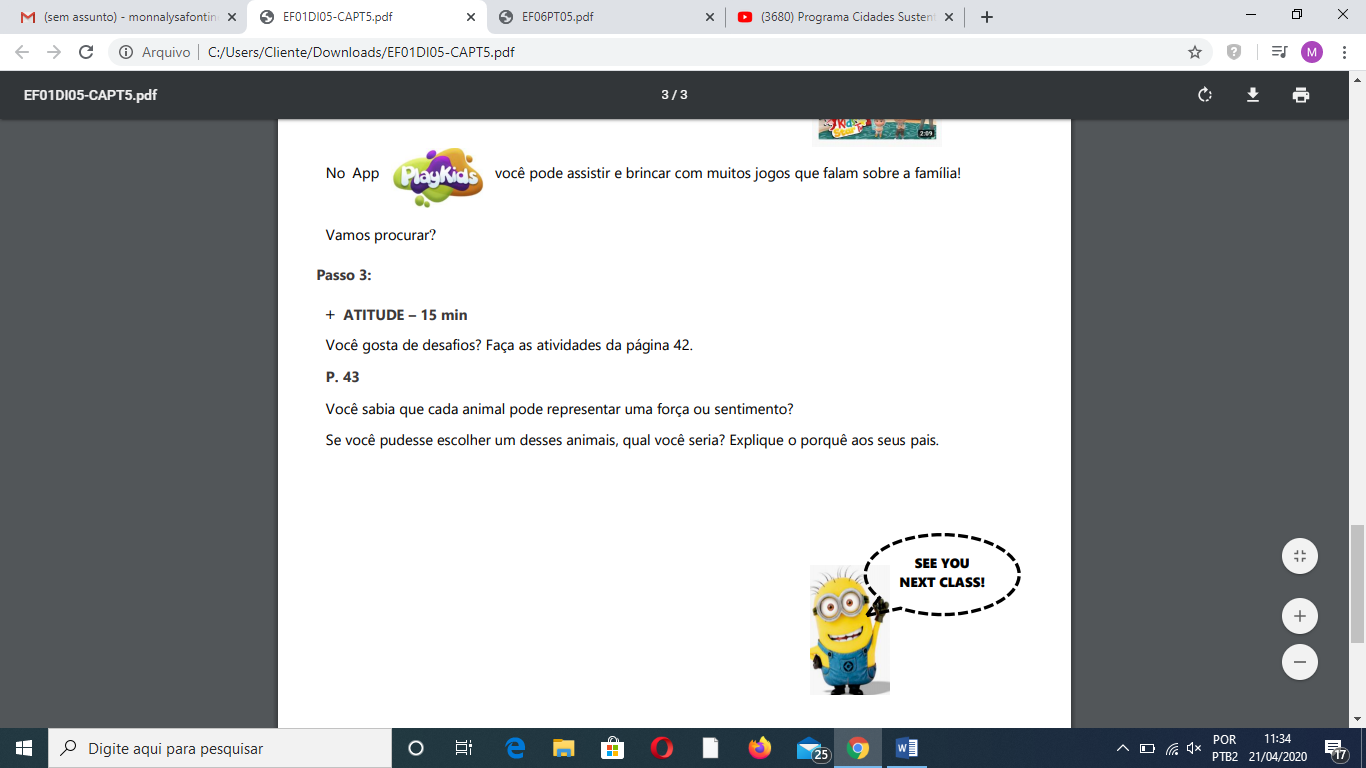
Olhe para a imagem e responda em inglês acompanhando o vídeo.

**P.53:** Leia os números em voz alta e observe a escrita de cada um.

**Passo 3** **P.54:** Relembre a escrita dos números na página anterior e complete as frases observando quantos dedos tem em cada mão.

**Atividade de casa:** cortar e praticar com as peças de dominó das **páginas 213 e 215.**

Sugestão: <https://www.abcya.com/grades/2/numbers>

No APP 

**3ª AULA:**

**AULA EXTRA:** <https://youtu.be/aaWMzfBpYkE>