****

**AGENDA DIÁRIA 2° ANO, 29 DE ABRIL.**

**1ª AULA: EXTRA**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/RE4QiQx7weQ**](https://youtu.be/RE4QiQx7weQ)

**Passo 01 –**Procure um espaço amplo. Vista uma roupa confortável, leve e tênis.  Tenha sempre próximo uma garrafa com água.

**Passo 02-**Precisaremos dos seguintes materiais: garrafas pet e bolinhas de papel

**Não se preocupe se não conseguir realizar todos os exercícios. Faça no seu ritmo.**

**2ª AULA: GEOGRAFIA**

**Objeto de Conhecimento:** Uma escola, muitos espaços.

**Aprendizagens Essenciais:** Interpretar e produzir formas diversas de representação do espaço escolar. Identificar objetos e lugares do espaço escolar em imagens e mapas.

**Capítulo 6:** Minha sala de aula.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/2JIL\_xuRPHs**](https://youtu.be/2JIL_xuRPHs)

**Explicação:** páginas 116 e 117 no livro 2.

**Atividade no caderno:**

Colégio Nunes Moraes – Dedicação e Compromisso

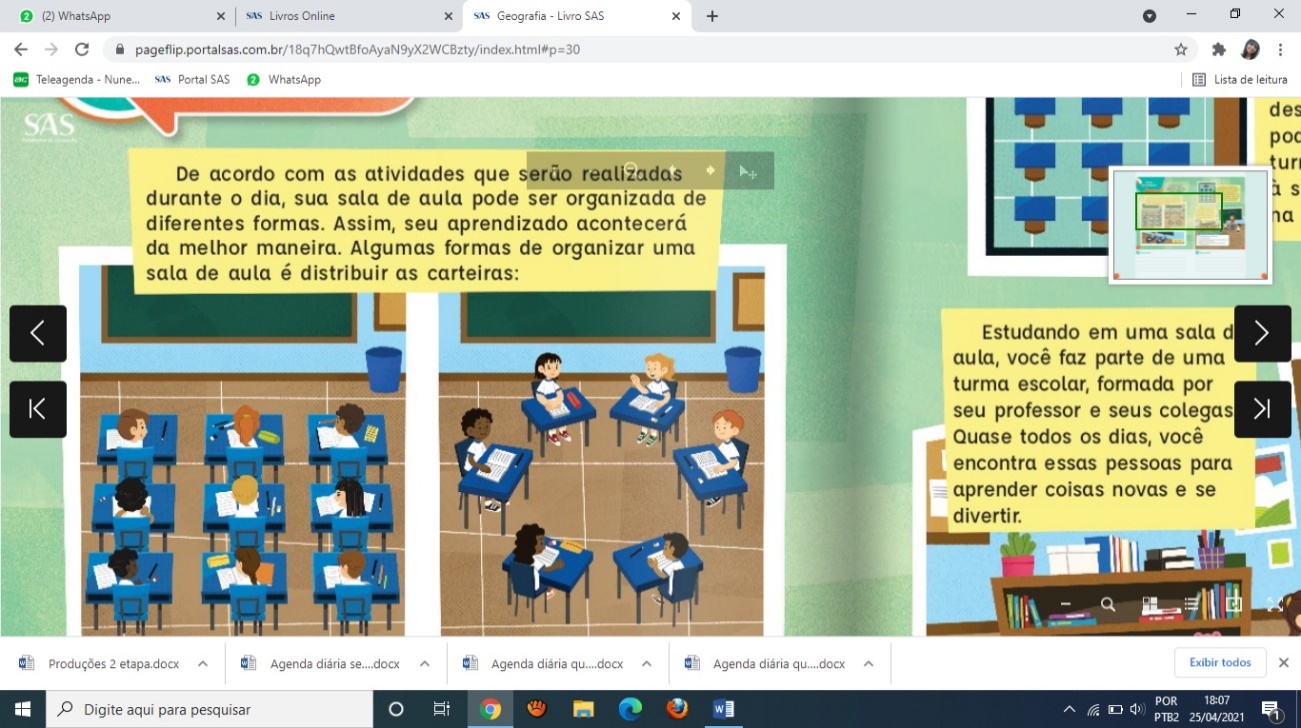
Aluno (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

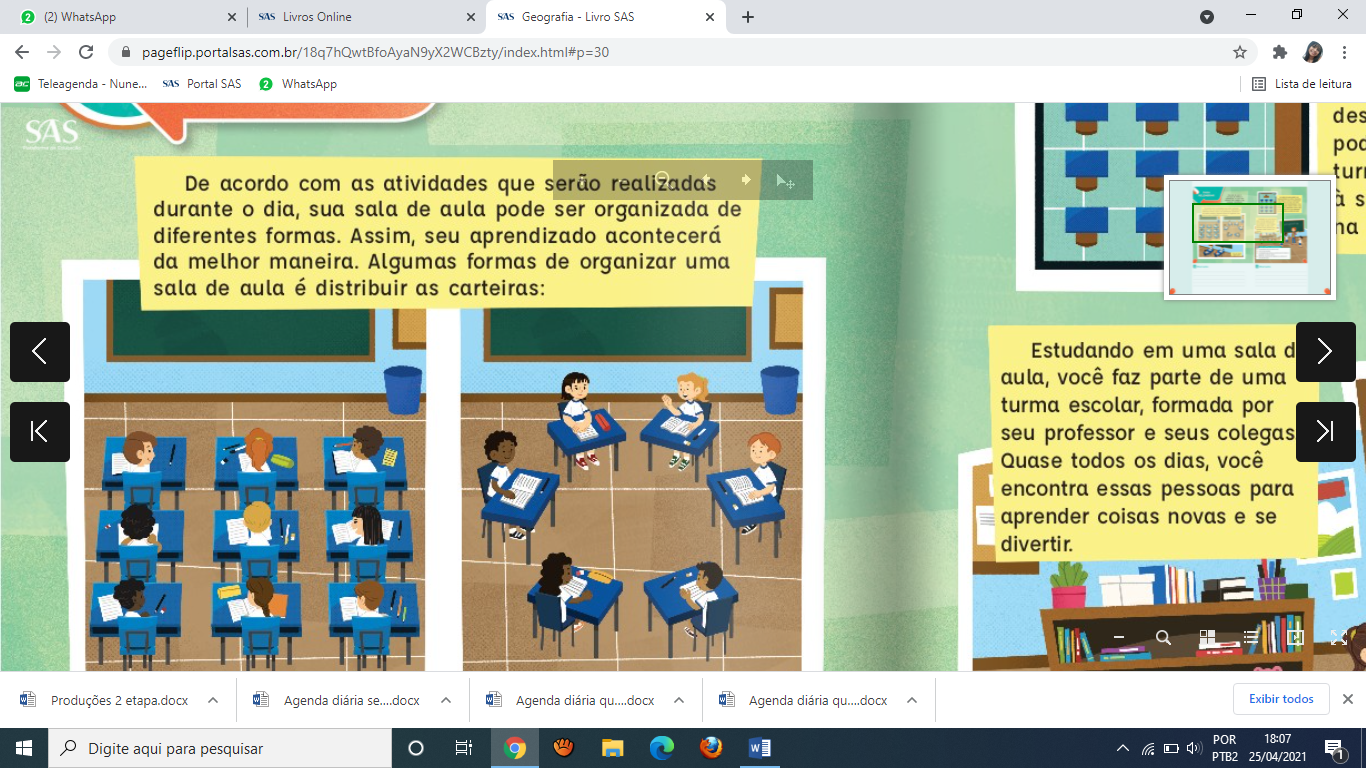
01. A sala de aula pode ser organizada de diferentes formas. Observe as imagens abaixo e marque a opção correta em relação a organização das carteiras.

( ) Em formato de círculo.

( ) Uma de frente para outra.

( ) Em fileiras.





( ) Em formato de círculo.

( ) Uma de frente para outra.

( ) Em fileiras.



( ) Em formato de círculo.

( ) Uma de frente para outra.

( ) Em fileiras.

02. Escreva qual a melhor forma para ser usada em situações de conversa entre você, seu professor e seus colegas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

03. Nas salas de aula, as regras são muito importantes para o bom convívio e aprendizagem de todos. Escreva uma regra que deve ser respeita na sala de aula.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3ª AULA: INGLÊS**

Bom dia! Na aula de hoje o/a estudante acompanhará:

. abertura unidade 2 – páginas 62 e 63;

. abertura capítulo 6 – páginas 64 e 65;

. explicação e atividades – páginas 66 a 69.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/1JQslg7F0\_s**](https://youtu.be/1JQslg7F0_s)

Envio de foto da atividade para o número – 991839273.

**4ª AULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Leituras de gráficos e de tabelas.

**Aprendizagens Essenciais:** Organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples.

**Capítulo 6:** Números e o que eles valem.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/V3egkxUR394**](https://youtu.be/V3egkxUR394)

**Atividade e explicação:** página 24.

**Forte abraço!**