****

**AGENDA DIÁRIA 2° ANO, 24 DE MAIO.**

**1ª AULA: PORTUGUÊS**

**Objeto de Conhecimento:** Interpretação de reportagem.

**Aprendizagens Essenciais:** Ler e compreender os gêneros notícia e reportagem.

**Link da aula:** [**https://drive.google.com/file/d/1JQw9c165qCXidLVwXXzZRM-nUQX1LSLJ/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1JQw9c165qCXidLVwXXzZRM-nUQX1LSLJ/view?usp=sharing)

**Capítulo 7:** Quanta informação!

**Atividade e explicação:** páginas 36 a 39.

**Leitura no paradidático “Com jeito de pai”.**

**2ª AULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Composição de números de três ordens.

**Aprendizagens Essenciais:** Compor e decompor números de três ordens. Construir sequências de números naturais de até três ordens em escalas ascendentes e descendentes.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/ffZzznVzTAQ**](https://youtu.be/ffZzznVzTAQ)

**Capítulo 7:** Contagens e agrupamentos.

**Atividade e explicação:** página 52.

**3ª AULA: HISTÓRIA**

**Objeto de Conhecimento:** Fontes históricas que lembram o passado.

**Aprendizagens Essenciais:** Compreender o significado de objetos como fontes de memórias e histórias no âmbito familiar. Compilar histórias da família registradas em diferentes fontes.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/uSZwrdyqJRE**](https://youtu.be/uSZwrdyqJRE)

**Capítulo 7:** Toda família tem história.

**Explicação:** páginas 42 e 43.

**Atividade no caderno.**

Colégio Nunes – Dedicação e compromisso  
Atividade de História

Aluno (a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

01.Complete as frases com as palavras do quadro.

|  |
| --- |
| fotografias – relatos orais – objetos |

a) Alguns \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ são importantes para as pessoas, pois trazem lembranças especiais. Desse modo eles também podem contar um pouco da história de nossa família.

b) É possível conhecer melhor a história de sua família por meio dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, basta conversar com pessoas mais velhas, fazer perguntas ou pedir que elas contêm um pouco dessa história.

c) As \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ são fontes históricas que podem contar muita coisa sobre sua família, por meio delas é possível observar as pessoas, as roupas que vestiam, onde elas estavam etc.

**4ª AULA: GEOGRAFIA**

**Objeto de Conhecimento:** Elementos pelo caminho.

**Aprendizagens Essenciais:** Utilizar adequadamente referenciais espaciais para descrever a localização de objetos e pessoas. Interpretar e produzir formas diversas de representação do espaço escolar.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/GoiwX\_1rxk8**](https://youtu.be/GoiwX_1rxk8)

**Capítulo 8:** Localização e representação escolar.

**Atividade e explicação:** páginas 134 e 135.

**Forte abraço!**