****

**AGENDA DIÁRIA 2° ANO, 13 DE MAIO.**

**1ª AULA: GEOGRAFIA**

**Objeto de Conhecimento:** Uma escola, muitos espaços.

**Aprendizagens Essenciais:** Interpretar e produzir formas diversas de representação do espaço escolar.

**Capítulo 7:** Da sala de aula para a escola.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/u4zU5rcHL9c**](https://youtu.be/u4zU5rcHL9c)

**Atividade e explicação:** páginas 128 e 129.

**Leitura no paradidático “Com jeito de Pai”**.

**Atividade no Caderno**

Colégio Nunes Moraes – Dedicação e Compromisso

Aluno (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

01. Qual é o melhor lugar para estudar?

( ) Shopping ( ) Escola ( ) Praça



02. Observe a escola.:

1. As crianças estão brincando na quadra. De que que lado está a quadra?

( ) esquerdo ( ) direito

1. Que espaço podemos encontrar à direita?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escolha um espaço que podemos encontrar dentro da escola e escreva sua função.

Espaço: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Função: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2ª AULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Composição e decomposição dos números naturais.

**Aprendizagens Essenciais:** Compor e decompor números de até 3 ordens.

**Capítulo 7:** Contagens e agrupamentos.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/zDosrNQFG8Q**](https://youtu.be/zDosrNQFG8Q)

**Atividade e explicação:** páginas 40 e 41.

**3ª AULA: PORTUGUÊS/ GRAMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Sinais de nasalização.

**Aprendizagem essencial:** Identificar e empregar, na escrita de palavras, marcas de nasalização: M, N e til.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/cBijeyVK-RI**](https://youtu.be/cBijeyVK-RI)

**Atividades e explicação no livro de Atividades suplementares:** páginas 32 a 34.

**4ª AULA: EXTRA**

**Forte abraço!**