****

**AGENDA DIÁRIA 2° ANO, 12 DE ABRIL.**

**1ª AULA: PORTUGUÊS**

**Objeto de Conhecimento:** Compreensão de texto expositivo.

**Aprendizagens Essenciais:** Ler e compreender textos do campo investigativo, como o texto expositivo, reconhecendo a função social desses textos.

**Capítulo 5:** Crescendo um pouco.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/h2KfshSARRQ**](https://youtu.be/h2KfshSARRQ)

**Atividade e explicação:** páginas 114 e 115.

**2ª AULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Descobrindo figuras planas.

**Aprendizagens Essenciais:** Identificar, em ilustrações, figuras geométricas planas em diferentes posições, nomeando-as adequadamente.

**Capítulo 5:** Um mundo de formas.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/5Qd6ND1fOZI**](https://youtu.be/5Qd6ND1fOZI)

**Atividade e explicação:** página 128.

**3ª AULA: HISTÓRIA**

**Objeto de Conhecimento:** Deslocamentos do passado.

**Aprendizagens Essenciais:** Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

**Capítulo 5:** É preciso se deslocar!

**Link da aula:** [**https://youtu.be/uLVSl9Ue-H8**](https://youtu.be/uLVSl9Ue-H8)

**Atividade e explicação:** páginas 90 e 91.

**4ª AULA: GEOGRAFIA**

**Objeto de Conhecimento:** Funções de diferentes maquetes.

**Aprendizagens Essenciais:** Identificar e elaborar diferentes formas de representação (maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência. Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora).

**Capítulo 5:** As ruas em miniaturas.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/\_J7mf1CFMBg**](https://youtu.be/_J7mf1CFMBg)

**Explicação:** páginas 160 e 161.

**Atividade no caderno**

Colégio Nunes Moraes – Dedicação e Compromisso

Aluno (a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**01**. Observe a maquete e, em seguida responda aos itens.



a) Qual o nome da maquete representada acima?

( ) Localização ( ) Construção ( ) Trânsito

b) Para que serve essa maquete?

( ) Para ajudar a conhecer o passado.

( ) Para observar os detalhes da obra e também mostrar aos futuros moradores como vai ser a moradia deles.

**02**. Ainda sobre as maquetes e suas funções, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso nas frases abaixo.

( ) As maquetes são miniaturas de lugares e objetos.

( ) A maquete de localização ajudam as pessoas a conhecerem o passado.

( ) As maquetes servem ainda para ajudar a localização de pontos de referência.

( ) As maquetes podem ajudar as pessoas a aprender regras de trânsitos.

**Forte abraço!**