****

**AGENDA DIÁRIA 2° ANO, 28 DE JUNHO.**

**1ª AULA: PORTUGUÊS**

**Objeto de Conhecimento:** Leitura e interpretação/Poema.

**Aprendizagens Essenciais:** Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/ZIBzOMrFm4U**](https://youtu.be/ZIBzOMrFm4U)

**Capítulo 7:** Quanta informação!

**Atividade e explicação:** páginas 67 e 68.

**Leitura no livro de Português página 82.**

**2ª AULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Decomposição das parcelas em dezenas e unidades.

**Aprendizagens Essenciais:** Compor e decompor números em unidades e dezenas. Usar a adição, a subtração e o valor posicional como recurso para compor e decompor números.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/gZSOZGep5zc**](https://youtu.be/gZSOZGep5zc)

**Capítulo 9:** Calculando: adições e subtrações.

**Atividade e explicação:** página 87.

**3ª AULA: HISTÓRIA**

**Objeto de Conhecimento:** As brincadeiras de antigamente.

**Aprendizagens Essenciais:** Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/-xrp85oxUH4**](https://youtu.be/-xrp85oxUH4)

**Capítulo 9:** As crianças têm história.

**Atividade e explicação:** página 68 a 70.

**4ª AULA: GEOGRAFIA**

**Objeto de Conhecimento:** Tipos de transportes/Vias de circulação.

**Aprendizagens Essenciais:** Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/cO1zzWLvWr8**](https://youtu.be/cO1zzWLvWr8)

**Capítulo 9:** De um lugar para outro.

**Explicação:** páginas 152 e 153.

**Atividade no caderno:**

Colégio Nunes Moraes – Dedicação e Compromisso

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA- 2º ANO EF

Aluno (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

01.Complete as frases com as palavras do quadro.

|  |
| --- |
| aquáticos – aéreos – terrestres |

a) Os meios de transporte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ são aqueles que circulam pela terra, em ruas, avenidas, estradas, trilhos etc.

b) Os meios de transporte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ são os que circulam pela água dos rios, lagos, mares, como barcos, navios e lanchas.

c) Os meios de transporte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por sua vez, circulam pelo ar, pelo céu, e são capazes de percorrer grandes distâncias em pouco tempo.

02. Além dos meios de transportes, existem vias que facilitam os deslocamentos humanos. Elas são chamadas de vias de circulação naturais e culturais.

Interface gráfica do usuário, Site

Descrição gerada automaticamente

Interface gráfica do usuário, Aplicativo

Descrição gerada automaticamente

Agora responda:

a) Quando você vai à escola, qual via você utiliza?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
b) Represente também por meio de um lindo desenho.

**Forte abraço!**