****

**AGENDA DIÁRIA 2º ANO, 18 DE NOVEMBRO**

**1ª AULA: PORTUGUÊS/GRAMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Os sons do E e O no final das palavras.

**Aprendizagens Essenciais:** Ler e compreender palavras com correspondências regulares contextuais (**e** e **o**, em posição átona em final das palavras).

**Capítulo 16:** Lembra daquele dia?

**Atividades e explicação no livro Português de atividades suplementares:** páginas 92 93.

**Para casa no livro de Português de atividades suplementares: página 94.**

**Leitura no livro de Português de atividades suplementares: página 90.**

**2ª AULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Composição de números até 3 ordens.

**Aprendizagens Essenciais:** Compor números naturais de até 3 ordens por meio de diferentes adições. Resolver problema de adição e de subtração envolvendo números de até 3 ordens. Resolver problemas de multiplicação envolvendo ideia de parcelas iguais utilizando suporte de imagens. Resolver problemas envolvendo a terça parte, utilizando suporte de imagem. Identificar medidas de massa, de comprimento e de capacidade. Registrar resultados de medições de massa e de capacidade. Ler e interpretar informações de gráfico de coluna. Leitura de informações de gráfico pictórico.

**Capítulo 16:** Medindo massa e capacidade.

**Atividade e explicação:** na folha.

**Atividade de casa: na folha.**

**3ª AULA: REDAÇÃO**

**Objeto de Conhecimento:** Minhas memorias.

**Aprendizagens Essenciais:** Planejar e produzir oralmente e por meio de pequenos relatos de experiências pessoais, considerando o contexto de produção.

**Capítulo 16:** Lembra daquele dia?

**Leitura e explicação:** 151 (verificar se todos fizeram a versão final).

**Atividade de casa no livro de Português de atividades suplementares: página 95.**

**4ª AULA: CIÊNCIAS**

**Objeto de Conhecimento:** Posição de Sol.

**Aprendizagens Essenciais:** Informar a hora aproximada observando a posição do Sol no céu. Assimilar a relação entre a sombra de objetos expostos à luz do Sol e a hora do dia. Entender as radiações ultravioleta e infravermelha como radiações solares invisíveis. Entender o arco-íris como a radiação solar visível. Identificar meios de prevenção para evitar danos causados à saúde pela radiação solar. Reconhecer a importância da luz do Sol para a vida no planeta Terra. Conhecer fenômenos que podem ocorrer com os raios solares: reflexão, transmissão e absorção.

**Capítulo 16:** Com que roupa eu vou?

**Atividade e explicação:** na folha.

**Forte abraço!**