**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 03 DE JUNHO DE 2020 - 2°ANO E.F**

**1ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática**

**Objeto de Conhecimento:** Composição e decomposição de números. Contagem em escalas ascendentes e descendentes.

**Aprendizagens Essenciais:** Resolver situações-problema de contagem e comparação de quantidade.Compor e decompor números de até três ordens. Indicar o padrão na sequência, identificando sua regularidade.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

**Link da aula:** [**https://youtu.be/j2F6nelnL3s**](https://youtu.be/j2F6nelnL3s)

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Capítulo 7.**

**Passo 1:**

**Página 38.**

Questão 3: Vamos descobrir junto com a professora quantos números faltam para obter 1 centena, completando o quadro com um dos números que o item oferece. (Acompanhe as estratégias na videoaula).

Sabendo que: 100 unidades = 100, e 1 centena = 100 unidades, responda à questão 4 acompanhando a explicação na videoaula.

**. Atente-se para as explicações, responda e, logo em seguida, acompanhe a correção na aula.**

**Passo 2:**

**Página 38.**

A partir da leitura do quadro “organize as ideias” vamos responder à questão 5 explanando o assunto, fazendo perguntas como: Quando há 3 centenas, 2 dezenas e 1 unidade, que quantidade de elementos se tem?

**. Atente-se para as explicações, responda e, logo em seguida, acompanhe a correção na aula.**

**Passo 3:**

**Página 39.**

Na questão 6, acompanhe na videoaula a leitura do quadro numérico. Vamos enumerar linhas e colunas, observar as mudanças que ocorrem nas linhas e nas colunas, demonstrando as compreensões sobre unidades, dezenas e centenas. Feito isso, vamos responder aos itens.

Uso do Google Meet para interação e, esclarecer dúvidas do dia às 11h.

**. Atente-se para as explicações, responda e, logo em seguida, acompanhe a correção na aula.**

**2ªAULA: CIÊNCIAS**

**Componente Curricular:**

• Ciências - **Cap. 6**

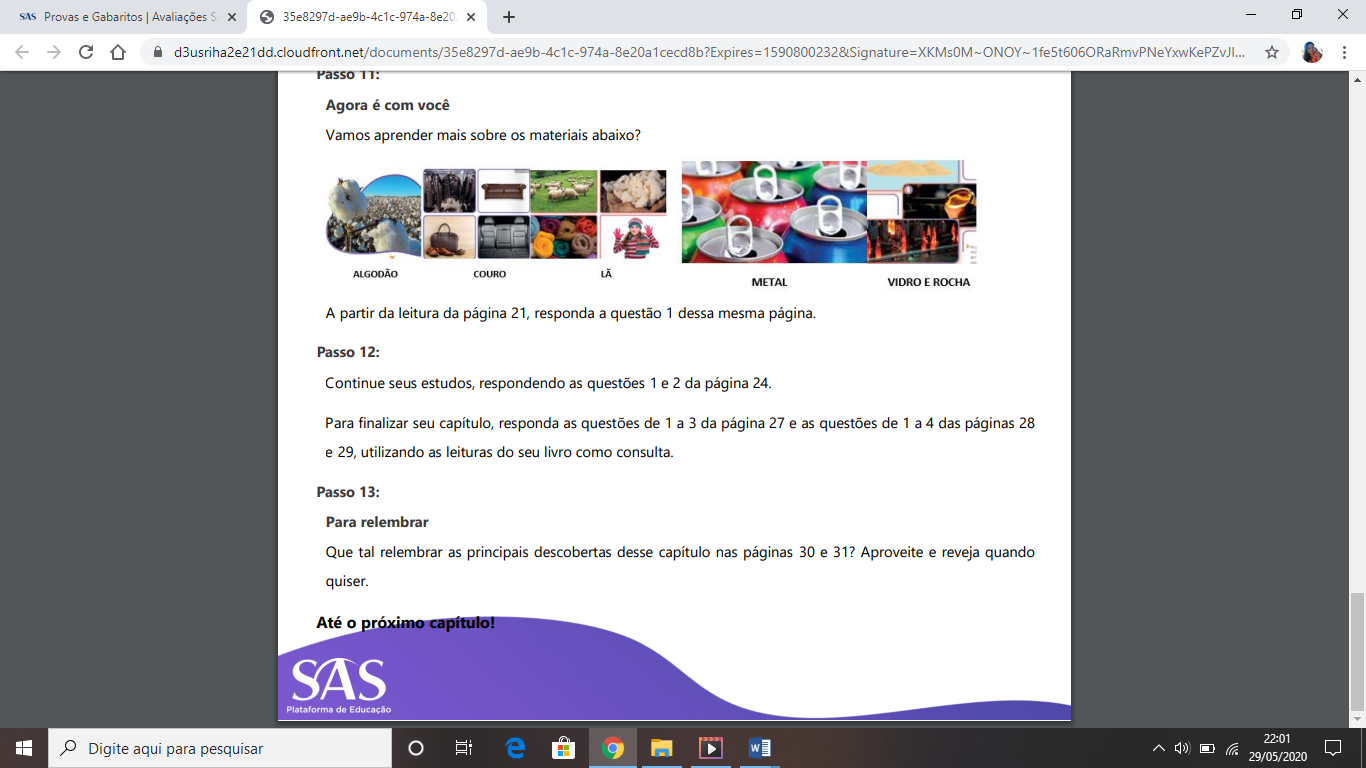
**Objeto de Conhecimento:** Materiais de uso cotidiano (papel, plástico, madeira, vidro, metal, pedra, couro, tecido de lã, tecido de algodão). **Aprendizagens Essenciais:**

Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana (EF02CI01). Identificar a origem de alguns materiais (plástico, madeira, algodão, couro, lã, vidro, metal). Compreender os impactos ambientais da produção de materiais e do descarte, sem responsabilidade, de objetos. Iniciar a construção da ideia da reciclagem como prática socioambiental adequada. Associar as cores dos coletores de recicláveis aos materiais que devem ser dispensados neles. Iniciar a construção da ideia do uso responsável de materiais e de objetos.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/4bEi9xJRy8g**](https://youtu.be/4bEi9xJRy8g)

**Passo 1:** Na aula passada estudamos sobre a madeira e sobre a importância da preservação das arvores, além disso aprendemos ainda sobre o significado das seguintes palavras: **reciclagem** e **reutilização**.

**Passo 2:** Hoje iremos aprender mais sobre os materiais abaixo.



**Passo 3** **:** Leia as páginas 22 e 23 com bastante atenção e fique atento as explicações da professora em sua vídeo aula.

Quais objetos você conhece que são feitos de couro ou de lã?

**Passo 4:** Agora que já debatemos sobre o assunto aula você está apto a resolver a atividade da pág:24, resolva as questões, pause o vídeo, em seguida volte fazendo as devidas correções.

**Passo 5:** Você sabe de onde vem o vidro das janelas?

Nesta segunda parte da nossa aula é exatamente sobre isso que iremos estudar. Vamos ler juntinhos as páginas 25 e 26 e conversar um pouquinho sobre isto?

**Passo 6:** E para encerrar resolva a pág: 27 para fixar melhor o que estudamos hoje.

Não esqueça que hoje as 10:30 temos um encontro marcado no aplicativo MEET.

**3ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática**

**Objeto de Conhecimento:** Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens.

**Aprendizagens Essenciais:** Compor e decompor números de até três ordens.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Capítulo 7.**

**Link da aula:** [**https://youtu.be/JycCQOZ6BO4**](https://youtu.be/JycCQOZ6BO4)

**Passo 1:**

**Página 40.**

Na atividade do “siga em frente”, os alunos irão recortar as fichas do anexo 2 (páginas 121 a 131). Pause o vídeo para o recorte e volte com a leitura que a professora fará do texto explicativo, esclarecendo a quantidade que corresponde cada cor.

Acompanhe os exemplos na videoaula de como formar números a partir das cores.

**Passo 2:**

**Página 41.**

Questão 1. A professora irá ditar alguns números, você deve formar com suas fichas e registrar na questão.

Questão 2. Vamos ler os números que registramos e escrever por extenso.

**. Atente-se para as explicações, responda e, logo em seguida, acompanhe a correção na aula.**

**Passo 3:**

Questão 3: Utilize suas fichas para formar os números que os itens estão pedindo. Lembre-se: a cor roxa corresponde às dezenas, a cor azul corresponde às unidades e a cor laranja corresponde às centenas. (Esclarecimentos na videoaula).

Questão 4: Vamos observar o maior e menor número que escrevemos na questão anterior e escrever por extenso nos itens a e b.

**. Atente-se para as explicações, responda e, logo em seguida, acompanhe a correção na aula.**

Uso do Google Meet para interação e, esclarecimentos da aula do dia às 11h.