



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 09 DE OUTUBRO DE 2020 - 2º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: PORTUGUÊS

Objeto de Conhecimento: Narrativa (Experiências vividas)

Aprendizagens Essenciais: Planejar com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, a linguagem, organização e forma do texto e seu tema.

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Português, aula em vídeo e WhatsApp.

Atividades do dia: 09/10/2020 – capítulo 13

Link da aula: <https://youtu.be/UOVdLiOKwUI>

Passo 1:

Página 103 no Livro de Língua Portuguesa – Atividades Suplementares.

A aula de hoje será bem divertida, pois você irá entrar no mundo da imaginação e escrever um final de uma história a partir da questão proposta nesta página.

Siga os pontos abaixo para produzir o seu texto.

. Feche os olhos e imagine a confusão que aconteceu no zoológico quando os animais foram trocados de jaulas.

Dê um título para sua produção e crie sua narrativa seguindo as perguntas abaixo.

INTRODUÇÃO:

1º parágrafo (3 ou mais linhas) – Você estava animado para ir ao zoológico? Como você chegou até lá? Qual foi sua reação quando viu os animais em jaulas trocadas?

DESENVOLVIMENTO:

2º parágrafo (4 ou mais linhas) – Como os animais se comportaram ao perceberem que não estavam em suas jaulas como de costume? Havia outras pessoas no zoológico além de você e seus colegas? Como elas se comportaram? Você percebeu algum animal bem grande em uma jaula pequena?

DESFECHE:

3º parágrafo (3 ou mais linhas) – Seu dia foi agradável? Valeu a pena o passeio? Foi divertido?

Não esqueça de fazer o uso da translineação sempre que necessário e usar os pontos corretamente. Não deixe de acompanhar os esclarecimentos da professora na videoaula.

Forte abraço e até a próxima aula!

2ª AULA: CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Dia e noite, noite e dia.

Aprendizagens Essenciais: Compreender que a luz do Sol mantém a vida no planeta.

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Ciências, aula em vídeo e WhatsApp.

Atividades do dia: 09/10/2020 – capítulo 13

Link da aula: <https://youtu.be/qe3AQmHftss>

Passo 1:

Página 48.

Na atividade “Investigue” você irá entrevistar uma pessoa que trabalha durante a noite seguindo as perguntas a seguir.

- . Qual o seu nome e qual sua profissão?
- . Que horas você trabalha e que horas você vai dormir?
- . Como você convive com as pessoas que trabalham durante o dia e dorme durante a noite?

Acompanhe o esclarecimento desta atividade na videoaula.

Passo 2:

Páginas 48 e 49.

Com a leitura do texto “Luz do sol” entenda a importância do sol para a vida no nosso planeta.

Sem a luz solar, não haveria animais, plantas e nós também não existiríamos. Por isso, comemore cada nascer do sol como se estivesse celebrando a vida. (Esclarecimentos na videoaula).

Após a leitura e esclarecimento do texto, responda a questão 1 junto com sua professora na videoaula.

Passo 3:

Páginas 50 e 51.

Relembre com sua professora o que você estudou neste capítulo.

- . A posição do Sol no céu e as horas.
- . A luz do Sol e o modo de viver das pessoas.
- . A importância da luz do Sol para a vida no planeta.

Forte abraço e até a próxima aula!

3ª AULA: MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Medidas de tempo.

Aprendizagens Essenciais: Identificar unidades de tempo como dia, semana, mês e ano.

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

Atividades do dia: 09/10/2020 – capítulo 13

Link da aula: <https://youtu.be/sNnJE1pkSDY>

Passo 1:

Página 79.

Nesta aula, iremos da continuidade na atividade da aula passada retornaremos a lembrar sobre um instrumento de que usamos para medir o tempo em dias, semanas, meses e ano (calendário).

Observe junto com sua professora o calendário da questão 4, em seguida responda as questões propostas nesta página. Pause o vídeo para responder e depois volte com a correção.

Passo 2:

Páginas 80 e 81.

Acompanhando os esclarecimentos na videoaula, relembre tudo que você estudou neste capítulo.

- . As medidas não padronizadas de comprimento: o palmo, os pés e a polegada.
- . As unidades padronizadas de medidas de comprimento: metro e centímetro.
- . Os instrumentos usados para medir comprimento.
- . Os instrumentos que usamos para medir o tempo.

Forte abraço e até a próxima aula!

4ª AULA: PORTUGUÊS

Objeto de Conhecimento: Palavras com X e CH.

Aprendizagens Essenciais: Ler e escrever palavras, identificando os sons representados pelas letras x e ch.

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Português, aula em vídeo e WhatsApp.

Atividades do dia: 09/10/2020 – capítulo 13

Link da aula: <https://youtu.be/ftU8mUeOod8>

Passo 1:

Página 69.

Na aula de hoje nós iremos relembrar que existem palavras escritas x e que possuem o som de ch.

Relembre na videoaula outros sons representados pela letra x. Como (x)com som de (z).

Acompanhe a leitura das palavras do poema “A lagartixa” e perceba a semelhança sonora entre x e ch. Logo após, acompanhe a explicação das questões propostas nesta página.

Passo 2:

Após seguir as orientações da professora, pause o vídeo para responder e em seguida volte com a correção.

Forte abraço e até a próxima aula!

