

**DIA: 08 DE OUTUBRO DE 2020 - 2º ANO E.F**

## **Olá, querido(a) aluno(a)!**

### **1ª AULA: PORTUGUÊS**

**Objeto de Conhecimento:** Poema visual.

**Aprendizagens Essenciais:** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, um poema visual.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Português, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 08/10/2020 – capítulo 13**

**Link da aula:** <https://youtu.be/3pJsOMpS9Jk>

**Passo 1:**

**Páginas 72 e 73.**

Na aula de hoje, você irá produzir um poema visual bem legal. Para iniciar, lembre na videoaula como identificar um poema visual tendo como exemplo os poemas que estudamos na abertura deste capítulo.

Após a introdução, acompanhe a leitura da atividade “Planejando o texto” e esclarecimentos. Na videoaula a professora mostrará na lousa qual o primeiro passo que devemos realizar para produzir um poema visual.

**Passo 2:**

**Página 74.**

Agora que você já escolheu o tema do seu poema visual, é hora escrever o texto seguindo as dicas de Tina. (Esclarecimentos na videoaula).

Capriche meu amor!

**Passo 3:**

**Página 75.**

Agora que você concluiu sua produção, revise o seu texto marcando com um (x) nas perguntas da terceira questão. Feito isso, passe seu poema a limpo utilizando o anexo 2 (página 163).

**Forte abraço e até a próxima aula!**

### **2ª AULA: CIÊNCIAS**

**Objeto de Conhecimento:** Dia e noite, noite e dia.

**Aprendizagens Essenciais:** Descrever as posições do sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada. Identificar a

importância das pessoas que realizam trabalhos noturnos para nosso modo de vida.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Ciências, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 08/10/2020 – capítulo 13**

**Link da aula: <https://youtu.be/mmKqjUN9MNA>**

**Passo 1:**

**Página 45.**

Acompanhe a leitura do texto “Sombra da hora”.

Você já brincou de olhar para o sol? Com a leitura do texto você entenderá que olhar para o sol por muito tempo não é possível, pois isso gera um certo incômodo e por isso usamos objetos para proteger a nossa visão.

Para produzir a sombra precisamos de uma fonte de luz (sol) e de um objeto opaco. Observe com a professora as imagens e a sombra que é feita pela a árvore e de acordo com os esclarecimentos responda a questão 1 corretamente.

**Passo 2:**

**Páginas 46 e 47.**

Acompanhe a leitura do texto “Dia e noite, noite e dia” e conheça os profissionais que trabalham durante a noite. Dessa forma, o mundo inteiro nunca está dormindo no mesmo horário. (Acompanhe os esclarecimentos na videoaula).

**Forte abraço e até a próxima aula!**

**3ª AULA: GEOGRAFIA**

**Objeto de Conhecimento:** Migração.

**Aprendizagens Essenciais:** Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que se vive. Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Geografia, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 08/10/2020 – capítulo 13**

**Link da aula: <https://youtu.be/KKFnLnuusYs>**

**Passo 1:**

### **Página 136 e 137.**

Na aula de hoje daremos continuidade ao motivo que leva as pessoas a se deslocarem de um lugar para o outro.

Aqui no Brasil é comum encontrarmos com pessoas que deixaram seu país de origem por algum motivo. Observe o cartaz da campanha Brasil, a imigração está em nosso sangue, realizada pelo Ministério da justiça em 2015, para responder a primeira questão. (Acompanhe os esclarecimentos na videoaula).

Atente-se na aula para responder as questões 2 e 3 junto com um familiar.

### **Passo 2:**

### **Página 138 e 139.**

Quando as pessoas migram, ou seja, deixam seu lugar de origem para viver em outro país, elas levam consigo os seus idiomas e seus costumes. Nestas páginas conheça as contribuições que os imigrantes compartilham com o povo brasileiro.

Logo após responda com muita atenção as questões 1 e 2. Acompanhe a explicação na videoaula.

**Forte abraço e até a próxima aula!**

## **4ª AULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Medidas de tempo. Medidas de comprimento.

**Aprendizagens Essenciais:** Registrar resultados de medidas de comprimento a partir de medições com instrumentos de medidas não convencionais. Observar, comparar e medir diferentes objetos e espaço, utilizando a ideia de comprimento. Ler horas e comparar relógios digitais e analógicos.

### **Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 08/10/2020 – capítulo 13**

**Link da aula: <https://youtu.be/2RwcPukkSml>**

### **Passo 1:**

### **Página 76.**

Para introduzir nossa aula de hoje, nós iremos saber o porque que a semana possui sete dias. Você já viu a lua em diferentes fases? E já percebeu quanto tempo dura cada fase? Acompanhe a leitura do texto e descubra sobre esses e entre outros questionamentos.

### **Passo 2:**

### **Página 77.**

Antes de iniciar a leitura da questão proposta nesta página, a professora lembrará com você na lousa, como devemos fazer a leitura e marcar horas em relógios analógicos.

Feito isso, acompanhe a explicação da questão. Pause o vídeo para responder e depois volte com a correção.

**Passo3:**

**Página 78.**

Acompanhe os esclarecimentos das questões 2 e 3 na videoaula. Pause o vídeo para responder e em seguida volte com a correção.

**Até a próxima aula meu bem!**

