

**DIA: 05 DE OUTUBRO DE 2020 - 2º ANO E.F**

## **Olá, querido(a) aluno(a)!**

### **1ª AULA: PORTUGUÊS**

**Ensino Fundamental 2º Ano Componente Curricular: Português**

**Objeto de Conhecimento:** Emprego de T e D.

**Aprendizagens Essenciais:** Distinguir os sons representados pelas letras T e D e empregá-las corretamente.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Português, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 05/10/2020 – capítulo 13**

**Link da aula:** [https://youtu.be/d\\_vWQhrGmOM](https://youtu.be/d_vWQhrGmOM)

**Passo 1:**

**Página 67.**

Hoje nós iremos estudar como empregar corretamente as letras T e D. Antes de iniciar a leitura do texto, a professora irá mostrar palavras no quadro para empregar letras e observar se a escrita faz sentido.

Logo após a introdução da tarefa de hoje, acompanhe a leitura do texto e empregue corretamente as letras T e D. Pause o vídeo para responder e em seguida volte com a correção. Na questão 2. Troque a letra D pela T e perceba como o sentido da palavra muda com apenas uma troca de letra. Acompanhe os esclarecimentos na videoaula, pause o vídeo para responder e em seguida volte com a correção.

**Passo 2:**

**Página 68.**

Na questão 3. Acompanhe a leitura do poema, circule as palavras que contêm T e D e logo após, escreva nas lacunas correspondentes. Acompanhe a correção na videoaula.

**Forte abraço e até a próxima aula!**

### **2ª AULA: MATEMÁTICA**

**Ensino Fundamental 2º Ano Componente Curricular: Matemática.**

**Objeto de Conhecimento:** Medindo o tempo. Localização.

**Aprendizagens Essenciais:** Identificar unidades de tempo como dia, semana, mês e ano. Resolver problemas envolvendo a marcação das horas.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 05/10/2020 – capítulo 13**

**Link da aula:** <https://youtu.be/Xyb5g4FuAHc>

**Passo 1:**

**Página 68.**

Na última aula, nós estudamos sobre as unidades de medidas padronizadas (metro e centímetro).

Na primeira questão que iremos responder hoje, vamos relembrar o conceito de lateralidade (direita, esquerda, em cima e embaixo).

Acompanhe a leitura e a explicação da questão 9 na videoaula para responder o que se pede. Lembre-se, para localizar os objetos da sala de aula, você deve se colocar no lugar na figura. Pause o vídeo para responder e em seguida volte com a correção.

**Passo 2:**

**Página 69.**

Nesta página, estime o tempo que você leva para realizar cada atividade mostrada na questão 1 e 2. Acompanhe os esclarecimentos na videoaula.

**Passo 3:**

**Página 70.**

Nestas questões que iremos estudar, vamos relembrar como se faz a leitura do calendário. Antes da explicação da questão. Pense um pouco junto com a professora...

Que dia da semana é hoje? Se hoje é segunda, que dia foi ontem? Daqui a quantos dias será segunda-feira novamente?

Após acompanhar os esclarecimentos das perguntas acima. Atente-se na explicação das questões 3 e 4. Pause o vídeo para responder e depois volte com a correção.

**Forte abraço e até a próxima aula!**

### **3ª AULA: HISTÓRIA**

**Ensino Fundamental 2º Ano Componente Curricular: História.**

**Objeto de Conhecimento:** A passagem do tempo no dia a dia.

**Aprendizagens Essenciais:** Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presente na comunidade. Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de História, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 05/10/2020 – capítulo 13**

**Link da aula:** <https://youtu.be/1GoVvKDO9HE>

**Passo 1:****Páginas 44 e 45.**

Na aula de hoje iremos continuar estudando sobre as atividades que realizamos durante o dia e que marcam a passagem do tempo.

Acompanhe a leitura do texto e observe exemplos de atividades presentes na nossa rotina.

**AGORA É COM VOCÊ!**

Responda à questão 1 junto com a professora na videoaula.

Pense um pouco em que você costuma fazer antes e depois de assistir as aulas e responda as questões 2 e 3.

**Passo 2:****Páginas 46 e 47.**

Na questão 4. Observe as imagens que mostram atividades que costumamos fazer durante o dia e escreva qual tarefa está sendo realizada. Pause o vídeo para responder e em seguida volte com a correção.

**Forte abraço e até a próxima aula!**

**4ª AULA: ARTE**

**Ensino Fundamental 2º Ano Componente Curricular: Arte**

**Objeto de Conhecimento:** Cordel e xilogravura.

**Aprendizagens Essenciais:** Pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais, especialmente aquelas manifestadas na arte e nas culturas que constituem a identidade brasileira -, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando-as nas criações em Arte.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Arte, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 05/10/2020 – capítulo 13**

**Link da aula:** <https://youtu.be/75awcSuNyKA>

**Passo 1:****Páginas: 134 e 135.**

Na aula de hoje nós iremos conhecer como é encantador a arte do Cordel e da xilogravura.

**Cordel:** É um gênero literário popular escrito frequentemente na forma rimada e que possui uma linguagem informal.

**Xilogravura:** É a técnica utilizada para ilustrar os cordéis.

Acompanhe a leitura do cordel “A História de Helena e a Guerra de Troia” de Antônio Klévisson Viana e em seguida circule as palavras que rimam juntamente com sua professora.

Ficou curioso(a) para saber o fim da história de Helena? Acompanhe na videoaula.

Após a leitura, pense um pouco nas perguntas do box “trocando ideia” e acompanhe o significado de algumas palavras que você pode não conhecer.

**Passo 2:****Páginas 136 e 137.**

Conheça um pouco da história do autor do cordel que abre este capítulo e como a literatura de cordel chegou ao Brasil.

**Passo 3:**

**Páginas 137 e 138.**

Acompanhe a leitura do cordel “A seca do Ceará” e represente com um desenho bem caprichado cada estrofe. Em seguida, conheça um pouco da história do autor deste cordel apresentado na questão 2.

**Passo 4:**

**Página: 139.**

Observe a xilogravura apresentada nesta página de José Borges e logo após pense um pouco a partir do box “trocando ideias”.

**Forte abraço e até a próxima aula!**

