

**DIA: 01 DE OUTUBRO DE 2020 - 2º ANO E.F**

## **Olá, querido(a) aluno(a)!**

### **1ª AULA: CIÊNCIAS**

**Componente Curricular:** Ciências.

**Objeto de Conhecimento:** A posição do Sol no céu e as horas

**Aprendizagens Essenciais:**

- Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.

### **Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

### **Instruções.**

Escolha um local tranquilo, livre de distrações. Separe o material que você vai precisar para a tarefa. Leia com atenção o que é proposto, antes de sua realização e bom trabalho!

**Link da aula:** <https://youtu.be/x30oTvQ5t0w>

### **Fique ligado!**

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**Meu amor, fique bastante atenta a explicações de sua professora em vídeo e capriche nas atividades.**

**Passo 1:** inicie seu momento de estudos com a leitura das páginas 40 e 41 que abre o capítulo 13 de seu livro de Ciências.

Vamos trocar algumas ideias na página 41 do livro?

**Passo 2:** Leia juntamente com sua professora em vídeo a página 42 e fique bastante atento as explicações.

**Passo 3:** Com a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável resolva as questões propostas na página 42 de seu livro 3 de Ciências.

## **2ª AULA: GEOGRAFIA**

**Objeto de Conhecimento:** Deslocamentos de pessoas.

**Aprendizagens Essenciais:** Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Geografia, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 01/10/2020 – capítulo 13**

**Link da aula:** <https://youtu.be/eSOV-Py2TLY>

**Passo 1:**

**Páginas 130 e 131.**

No capítulo anterior nós estudamos os diversos lugares que podemos conviver e se divertir. Neste capítulo iremos falar sobre a migração de pessoas em diferentes partes do mundo.

**Migração:** Termo reservado aos deslocamentos definitivos de município ou de estado.

**Capítulo 13:** Pessoas que vêm e que vão.

Atente-se na videoaula para a leitura que sua professora fará. Em seguida, observe as imagens de abertura do capítulo e pense um pouco a partir das perguntas do box “trocando ideias”. Lembre-se de acompanhar os esclarecimentos da professora.

**Passo 2:**

**Página 132.**

A partir da leitura do texto “De um lugar para o outro” conheça histórias de pessoas que migram de um lugar para o outro. (Acompanhe os esclarecimentos na videoaula).

**Passo 3:**

**Páginas 133 e 134.**

Com base nos relatos apresentado na página anterior, responda à questão 1. Pause o vídeo pra responder e em seguida, volte com a correção.

Na questão 2. Você irá pensar em um lugar que já viajou com seus familiares, e escrever o motivo por qual vocês viajaram.

**Forte abraço e até a próxima aula!**

### **3ª AULA: MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Unidades de medida.

**Aprendizagens Essenciais:** Reconhecer instrumentos de medidas convencionais para metro, centímetro e milímetro.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 01/10/2020 – capítulo 13**

**Link da aula:** <https://youtu.be/ug6m8P5Um6w>

**Passo 1:**

**Página 63.**

Na aula de hoje iremos estudar medidas padronizadas de comprimento, tais como o metro e o centímetro.

Que instrumento você acha que serve para medir comprimento?

Observe a régua na questão 1. Note que a cada 10 milímetro tem-se 1 centímetro. Após observar, complete a régua com os números que estão faltando de acordo com os esclarecimentos da professora.

Acompanhando a explicação da professora, responda à questão 2. Pause o vídeo para responder e em seguida volte com a correção.

**Passo 2:**

**Página 64.**

As questões 3 e 4. Exploram a unidade de medida padronizada convencional, o centímetro a partir do uso da régua.

Observe as imagens que a questão 3 traz. Pense em quanto mede cada traço e cada objeto. Pause o vídeo e meça com uma régua cada objeto. Acompanhe os esclarecimentos da professora na videoaula.

Na questão 4. Você deve medir com uma régua cada traço apresentado. Acompanhe os esclarecimentos da professora, pause o vídeo para responder e depois volte com a correção.

**Forte abraço e até a próxima aula!**