

DIA: 30 DE JULHO DE 2020 - 2º ANO E.F

1ª AULA: HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: Ser criança é especial.

Aprendizagens Essenciais: Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de História, aula em vídeo e WhatsApp.

Atividades do dia: 30/07/2020 – capítulo 9.

Link da aula: <https://youtu.be/gzr6nEK6OB4>

Passo 1:

Abertura do capítulo “As crianças têm história”.

Página 56 e 57.

Para iniciarmos a aula de hoje, acompanhe a leitura do texto “Ser criança”, em seguida, vamos conversar um pouco a partir do box “trocando ideias” para juntos descobrirmos o quanto é especial ser criança.

Analise junto com a tia a imagem que abre esse capítulo para informar quais as brincadeiras que as crianças estão praticando.

Passo 2:

Página 58.

Acompanhe a leitura do texto “A infância”. Nele vamos descobrir que cada criança é única, pode ter costumes diferentes umas das outras e isso varia de região para região.

Após a leitura do texto e esclarecimentos, pense um pouco...

. Alguns dos costumes ditos pelas as crianças se parece com o seu?

. Que costumes são características da região em que você mora?

Passo 3:

Página 59.

Agora que já debatemos sobre a particularidade que cada criança pode ter em relação aos costumes, acompanhe a explicação da atividade na videoaula para respondê-la e capriche na letra.

Forte abraço e até a próxima aula!

2ª AULA: ARTE

Cap. 9

Objeto de Conhecimento: Dançando com os bichos.

Aprendizagem Essencial: Reconhecer a teatralidades na vida cotidiana identificando elementos teatrais como variadas entonações de voz, diferentes musicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc. (EF15AR19)

Utilizar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipos (EF15AR22)

Link da aula: <https://youtu.be/jY0AUUv3jcU>

Link adicional: <https://youtu.be/H9fXoZmMHK8>

Olá, querido(a) aluno(a)! Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

Fique ligado! O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como podcast, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

Passo 1: Assista o vídeo: Ciranda dos bichos, é só acessar a QR Code que está em seu livro de Arte página 97.

Passo 2: Vamos se movimentar um pouco? Sua professora em vídeo irá dirigir uma brincadeira chamada "Imitando os animais", fique bastante atento(a) as instruções e divirta-se.

Passo 3: Agora é hora da atividade! Resolva a página 98 de seu livro de arte.

Até a próxima aula!

3ª AULA: GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Transportes diferentes.

Aprendizagens Essenciais: Comparar diferentes meios de transportes e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

Link da aula:

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Geografia, aula em vídeo e WhatsApp.

Atividade do dia: 30/07/2020 capítulo 9.

Link da aula: https://youtu.be/5OtV6_xgvdk

Passo 1:

Página 145.

Na questão 2, iremos analisar as imagens e classificar os meios de transportes apresentados como:

Terrestre: aqueles que circulam nas vias, ruas, avenidas, trilhos etc.

Aquático: aqueles que circulam pelo mar.

Aéreo: que circula pelo ar.

Na questão 3, responda de acordo com o transporte que você já utilizou.

Passo 2:

Página 146.

Na questão 4, vamos analisar os relatos das crianças que precisam ir à escola e descobrir qual o meio de transporte cada uma delas deve utilizar.

Pause o vídeo para responder e, logo em seguida, volte com a correção.

Na atividade “mapeando o mundo” represente através de um desenho a forma de deslocamento que você usa para chegar até a escola.

Passo 3:

Página 147.

Meu bem, hoje iremos realizar uma atividade super divertida. Vamos descobrir como nossos colegas se deslocam de casa até a escola.

Por isso, essa página será realizada no aplicativo Meet às 10h30min.

Espero por você!

