

DIA: 27 DE AGOSTO DE 2020 - 2º ANO E.F

1ª AULA: PORTUGUÊS

Olá, querido(a) aluno(a)!

Objeto de Conhecimento: A carta.

Aprendizagens Essenciais: Planejar e produzir uma carta, com a mediação do professor, cartas e e-mails, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto dos textos.

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

Instruções.

Escolha um local tranquilo, livre de distrações. Separe o material que você vai precisar para a tarefa. Leia com atenção o que é proposto, antes de sua realização e bom trabalho!

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, **WhatsApp** entre outras ferramentas que forem indicadas.

Link da aula: <https://youtu.be/Xu8XXulUiaE>

Passo 1: Você irá produzir uma carta para um colega, para um familiar, para a professora ou para outra pessoa que desejar.

Passo 2: A sua carta irá falar sobre o que você está sentindo neste período de isolamento social.

Passo 3: Fique bastante atento as explicações de sua professora que ela dará todas as orientações de para ajudar em sua produção.

Passo 4: Sua carta deverá ser feita escrita no anexo 1 (página 161).

Passo 5: Não esqueça de fazer o envelope da carta e escreva na parte da frente o nome do destinatário e no verso (a parte que fecha) o nome do remetente.

Bons estudos meu amor!

2ª AULA: CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: O horizonte.

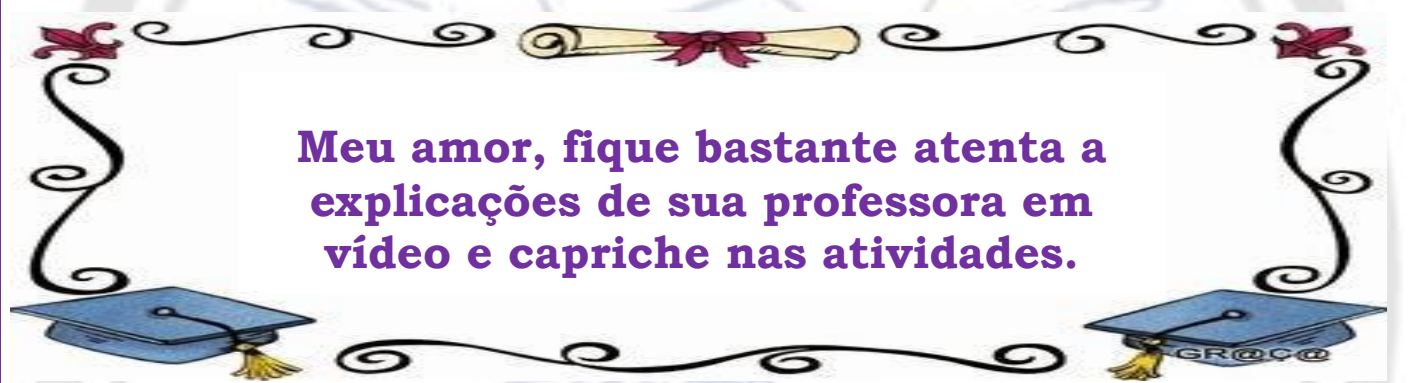
Aprendizagem Essencial: Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada

Instruções.

Escolha um local tranquilo, livre de distrações. Separe o material que você vai precisar para a tarefa. Leia com atenção o que é proposto, antes de sua realização e bom trabalho!

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como podcast, ambiente virtual, **WhatsApp** entre outras ferramentas que forem indicadas.



Meu amor, fique bastante atenta a explicações de sua professora em vídeo e capriche nas atividades.

Link da aula:

Passo 1: Inicie seu momento de estudos com a leitura das páginas 8 e 9 que abre o capítulo 11 de seu livro de Ciências.

Vamos trocar algumas ideias na página 11 do livro. Quando você acorda, o SOL já está no céu? Quais cores você vê no céu? E para onde vai o Sol quando chega a noite?

Passo 2: Leia juntamente com sua professora em vídeo a página 11 e fique bastante atento as explicações.

Passo 3: Resolva juntamente com sua professora em vídeo as questões propostas na página 13 de seu livro 3 de Ciências.

Passo 4: Com ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável resolva a questão proposta na página 14 de seu livro de Ciências.

Até a próxima aula!

3ª AULA: GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras de roda.

Aprendizagens Essenciais: Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu **livro de Geografia**, aula em vídeo e **WhatsApp**.

Link da aula: <https://youtu.be/Qw-6m3i2lbQ>

Capítulo 11

Passo 1: Páginas 108 e 109. + ATITUDE. Na atividade de hoje iremos nos divertir bastante e com ela iremos desenvolver o conhecimento inter e intrapessoal.

Você já brincou de roda? A partir da leitura do texto iremos conhecer como essa brincadeira é comum em diversos lugares do Brasil.

Após a leitura, que tal conhecer três brincadeiras de roda de diferentes lugares do Brasil e as formas de brincar cada uma delas?

Em sua casa, com familiares ou amigos, brinque com eles as brincadeiras de roda que seu livro propôs. (Esclarecimentos na videoaula).

Passo 2: Página 109. Agora que você já realizou as brincadeiras propostas, responda à questão 1 dizendo qual você mais gostou.

Logo após, responda à questão 2 junto com a tia.

Hoje vimos que as brincadeiras de roda são praticadas em vários locais do mundo, sendo adaptadas à realidade das pessoas que participam delas. Assim, acabam surgindo novas canções, melodias e coreografias de roda.

Nossa aula de hoje se encerra aqui. É um pouco mais curta, porém devemos levar em consideração o tempo que você levará para realizar as brincadeiras em sua casa, por esse motivo a tia não passará outra atividade.

Forte abraço!

4ª AULA: MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Composição e decomposição de números naturais.

Aprendizagens Essenciais: Identificar a regularidade que permite a memorização. Observar regularidades numéricas envolvendo a noção de par e ímpar.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu **livro de Matemática**, aula em vídeo e **WhatsApp**.

Link da aula: <https://youtu.be/sE3SdBu6SBg>

Capítulo 11

Passo 1: Página 19. “Usando a calculadora” Para responder à questão 7, precisamos decompor o número 64, pois a questão nos pede para não usarmos o algarismo 6. Atente-se na videoaula e observe as possibilidades de decomposição desse número.

Passo 2: Questão 8. Faça de conta que a tecla 4 da sua calculadora está estragada. Como você fará para responder a operação $43+25$?

Questão 9. Responda a operação $200+200$ sem usar a tecla 2.

Pause o vídeo para responder as duas questões acima e depois volte com a correção.

Questão 10. Faça cálculos mentalmente e responda as contas que se pede na questão. Pense um pouco...

Quanto falta para chegar em 10? Que número diminuído de 30 se resulta em 20?

Após as descobertas, utilize a calculadora para verificar suas respostas.

Página 20.

Par ou ímpar?

Observe a imagem da questão 1 e responda aos itens junto com sua professora.

Após a resolução dessa questão, fique atento aos esclarecimentos da professora que serão dados a partir do box “organize as ideias”.



ORGANIZE AS IDEIAS

Um número é **par** quando se juntam as quantidades de dois em dois e não sobra nada. Se, ao juntar as quantidades de dois em dois, sobrar uma unidade, o número é **ímpar**.

Os números pares são terminados em **0, 2, 4, 6** ou **8**. Os números ímpares são terminados em **1, 3, 5, 7** ou **9**.

Beijo meu amor!