



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 26 DE AGOSTO DE 2020 - 2º ANO E.F

1ª AULA: MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Valor posicional.

Aprendizagens Essenciais: Identificar o valor posicional dos algarismos. Compor e decompor números de até três ordens.

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

Capítulo 11

Link da aula: https://youtu.be/oINO_dhXBiU

Passo 1:

Nessa atividade, iremos continuar investigando a composição dos números de três dígitos e identificaremos o valor posicional de um número dado.

Página 16.

Questão 3. Atente-se para a leitura e explicação da professora na videoaula. Quanto vale o 1 no número 315? E quanto vale o 1 no número 631? Pause o vídeo para responder e depois volte fazendo as devidas correções.



ORGANIZE AS IDEIAS

10 unidades = 1 dezena

100 unidades = 10 dezenas = 1 centena

Observe:

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 100$

Ao observar o box “trocando ideias” com sua professora, decomponha os números da questão 4 de acordo com o valor posicional de cada algarismo. (Esclarecimento na videoaula).

Passo 2:

Página 18.

Na questão 5, vamos interpretar e comparar as escritas numéricas representadas na tabela. De acordo com a mensagem da roleta iremos analisar os números para circular o correto.

Na questão 6, primeiro reconheça junto com a tia o número que representa o maior entre os quatro. Depois de encontrarmos, vamos pensar um pouco a partir da fala de Júlia:



Qual será o número que Júlia escreveu? Após encontrarmos, circule-o. (Esclarecimentos na videoaula).

Beijo meu amor!

2ª AULA: HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: As crianças indígenas.

Aprendizagens Essenciais: Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades. Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu **livro de História**, aula em vídeo e WhatsApp.

Capítulo 10

Link da aula: <https://youtu.be/LFDQhC8HtjE>

Passo 1:

Página 74.

Para iniciarmos a aula de hoje, atente-se na sua videoaula, pois iremos relembrar o assunto do capítulo 10.

Logo em seguida, seguiremos para a página 74 onde vamos conhecer um pouco sobre as crianças indígenas através da leitura do texto.

Realizada a leitura inicial sobre as crianças indígenas, conheça um pouco mais do dia a dia delas, através dos relatos de duas crianças.

Passo 2:

Página 82.

Agora é com você!

Responda junto com a tia as questões 1 e 2 a partir dos relatos das crianças.

Questão 3. Represente através de um desenho uma atividade que você aprendeu com um adulto, depois escreva, logo abaixo, se atividade que você desenhou tem semelhança ou diferença com aquelas que as crianças indígenas aprendem.

Você é 10!

3ª AULA: PORTUGUÊS

Objeto de Conhecimento:

- A carta.
- Leitura e interpretação de textos.

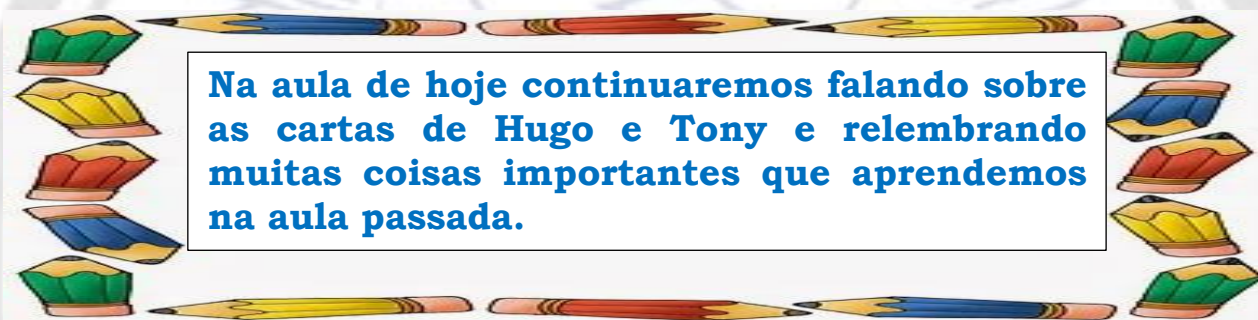
Aprendizagens Essenciais:

- Ler e compreender, com a mediação do professor, cartas, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto dos textos, assim como relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- Identificar o gênero textual carta.

Link da aula: <https://youtu.be/Mu7eE11aY7U>

Instruções.

Escolha um local tranquilo, livre de distrações. Separe o material que você vai precisar para a tarefa. Leia com atenção o que é proposto, antes de sua realização e bom trabalho!



Na aula de hoje continuaremos falando sobre as cartas de Hugo e Tony e relembrando muitas coisas importantes que aprendemos na aula passada.

Passo 1: Na aula passada estudamos o gênero textual carta.

Passo 2: Destacamos nas cartas de Hugo e Tony partes importantes de uma carta, tais como: Saudação, Despedida e assinatura.

Passo 3: Aprendemos ainda o que é destinatário e remetente.

Passo 4: E ainda descobrimos o que Hugo fez depois de receber a carta de seu melhor amigo Tony.

Quantas coisas importantes aprendemos, não é?

Passo 5: Agora que você já entendeu, resolva a atividade da página 13 de seu Livro 3 de Português.

Bons estudos meu amor!

4ª AULA: GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Como se vive no campo.

Aprendizagens Essenciais: Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu **livro de Geografia**, aula em vídeo e WhatsApp.

Capítulo 11

Link da aula: <https://youtu.be/3Z4afXxybws>

Passo 1:

Páginas 102 e 103.

Abertura do capítulo 11 “O lugar em que as pessoas vivem”.

Neste capítulo, serão trabalhadas, de forma inicial, as diferentes características e modos de vida em diversos lugares, entre os quais estão o campo e a cidade.

Acompanhe a leitura dos textos em seu livro. Após a leitura, pense um pouco...

No lugar em que vivemos, é grande o número de árvores? É possível observar muitos espaços verdes?

Responda oralmente as perguntas do trocando ideias que sua professora fará na videoaula.

Passo 2:

Páginas 104 e 105.

A vida em sociedade varia muito de um lugar para o outro. Assim, em um mesmo período, é possível encontrar sociedades que se organizam de diferentes maneiras.

Atente-se na videoaula, sua professora fará a leitura dos textos e as observações das imagens contidas nestas páginas.

Passo 3:

Página 106 e 107.

Acompanhe a leitura do texto “Diferentes modos de viver pelo mundo”.

Vamos conhecer um pouco como vivem os povos tuaregues e os uros. Após a leitura do texto, pense um pouco...

Que diferenças podemos observar nas moradias e na cultura desses povos em relação às nossas?

Quais desses modos de vida são mais próximos do nosso? Por quê?

Agora é com você!

Acompanhe a leitura do texto da questão 1 que vai nos informar onde Ana morava e onde ela mora hoje. A partir dele vamos perceber como o lugar onde se vive influencia no comportamento pessoal.

Após a leitura e esclarecimento, pause o vídeo para responder as questões desta página e, em seguida, volte fazendo as correções.

Beijos e até a próxima!