



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 25 DE AGOSTO DE 2020 - 2º ANO E.F

1ª AULA: MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração decimal.

Aprendizagens Essenciais: Identificar, no número, o valor total de unidades, dezenas e centenas. Identificar o valor posicional dos algarismos.

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

Capítulo 11

Link da aula: <https://youtu.be/nk-uwKAgfZM>

Passo 1:

Páginas 12 e 13.

Na hora do recreio, qual sua brincadeira preferida?

Observe juntamente com a tia a imagem que abre esse capítulo.

Quais brincadeiras as crianças estão fazendo?

Após o comentário da professora na videoaula, siga para as perguntas do trocando ideias e pause o vídeo para responder em seu caderno. (Esclarecimento na videoaula).

Após responder as perguntas em seu caderno, pense um pouco...

Como você fez para contar todas as crianças? Como pode ter certeza de que não ficou nenhuma fora da contagem? Há alguma maneira de facilitar a contagem?

Passo 2:

Página 14.

Vamos observar como se forma uma centena?

Atente-te para a leitura da questão 1 e responda aos itens. Pause o vídeo para responder e depois volte com a correção.

Após a resolução, pense um pouco...

Foi fácil ou difícil fazer a contagem dos livros? Como você fez a contagem para não esquecer de contar cada um deles?

Passo 3:

Página 15.

Nesta atividade iremos conhecer uma máquina registradora antiga. Observe-a. Como você acha que ela funcionava?

Assista a um pequeno vídeo para conhecer melhor como essa caixa registradora era usada.

Após o vídeo, vamos continuar nossa aula no item b. Observe o número junto com a tia e responda.

No número 649, quanto vale o algarismo 6? E o 4? E o 9?

Após os esclarecimentos e circule os números corretos no painel das caixas registradoras.

Forte abraço e até a próxima, meu bem!

2ª AULA: PORTUGUÊS

CAPÍTULO 11

Objeto de Conhecimento:

- A carta.
- Leitura e interpretação de textos.

Aprendizagens Essenciais:

- Ler e compreender, com a mediação do professor, cartas, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto dos textos, assim como relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- Identificar o gênero textual carta.

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

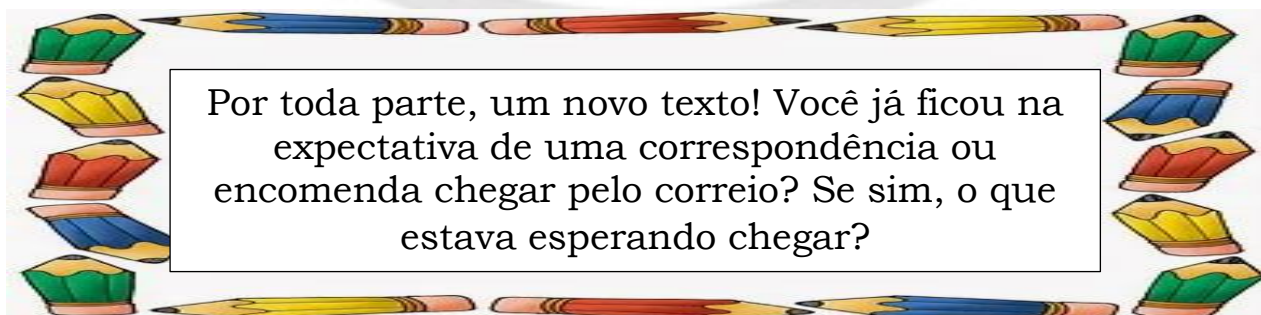
Instruções.

Escolha um local tranquilo, livre de distrações. Separe o material que você vai precisar para a tarefa. Leia com atenção o que é proposto, antes de sua realização e bom trabalho!

LINK DA AULA: <https://youtu.be/tyGYCThCO9Q>

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.



Passo 1: Você sabe qual profissional entrega as correspondências? Vamos descobrir?

Passo 2: Leia o texto AS CARTAS DE HUGO E TONY, nas páginas 10 e 11 do livro de Língua Portuguesa.

Passo 3: Fique bastante atento a explicação de sua professora em vídeo.

Passo 4: Agora que você já entendeu, resolva juntamente com sua professora em vídeo a atividade da página 12 de seu Livro 3 de Português.

Bons estudos meu amor!

3ª AULA: INGLÊS

NÃO HAVERÁ AULA DE INGLÊS.

4ª AULA: EXTRA

Link da aula: <https://youtu.be/FY2DJgrbWts>

Olá aluno! Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

Passo 01 – Procure um espaço amplo. Vista uma roupa confortável, leve e tênis.

Passo 02- Precisaremos de algumas tampinhas (pode ser de garrafa ou de produtos de limpeza, procurem juntar ao menos umas 6 tampas, sendo de cores iguais, exemplo: 2 azul, 2 vermelha e 2 amarelas) precisaremos de 2 balões, e alguns copos descartáveis, precisaremos também de uma dupla para fazermos as atividades.

Passo 03 – Tenha ao lado uma garrafinha com água.

Para próxima aula: Iremos precisar de copos (pode ser descartáveis ou de plástico) e alguns lápis (pode ser de cor ou lápis de escrever)
Não se preocupe se não conseguir realizar todos os exercícios. Faça no seu ritmo.