



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 16 DE JULHO DE 2020 - 2º ANO E.F

1ª AULA: PORTUGUÊS

Componente Curricular:

- Língua Portuguesa: Gramática - Cap. 10

Objeto de Conhecimento: análise linguística/semiótica: substantivo aumentativo (formação pelo acréscimo do sufixo -ão);

Aprendizagens Essenciais:

- Formar o aumentativo de substantivos por meio do acréscimo do sufixo -ão (EF02LP11).
- Reconhecer os efeitos de sentido decorrentes do uso do aumentativo em textos (EF02LP11).

Link da aula: <https://youtu.be/G13hocMK7rc>

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

Você já sabe que os substantivos servem para nomear. Eles podem variar conforme o grau, ou seja, eles podem ir para o grau **diminutivo**, que você já estudou no capítulo anterior, ou para o grau **aumentativo**. O substantivo **boca**, por exemplo, no diminutivo, fica **boquinha** e, no aumentativo, fica **bocão**. Os substantivos aumentativos transmitem a ideia de tamanho grande.

Passo 1: Fique bastante atento (a) a explicação de sua professora em vídeo.

Passo 2: Vamos descobrir o aumentativo de algumas palavras?

Passo 3: Agora é hora da atividade! Resolva juntamente com sua professora em vídeo a página 112, não esqueça de pausar o vídeo sempre que necessário e fazer as devidas correções.

Passo 4: E para fixar ainda mais o que estudamos, responda a atividade da página 113, com a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável.

Bons estudos meu amor!

2ª AULA: MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Figuras planas.

Aprendizagens Essenciais: Reconhecer e descrever características de figuras geométricas planas – lados e vértices.

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

Link da aula: <https://youtu.be/F4dVCg1741A>

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

Capítulo 10.

Passo 1:

A atividade da página 104 será realizada em outra ocasião.

Página 105.

Na aula de hoje iremos refletir sobre as características das figuras geométricas planas, aquelas que só conseguimos visualizar uma face, sua largura e comprimento com exatidão. Acompanhe os esclarecimentos na videoaula.

Passo 2:

Na questão 2, iremos observar as figuras planas e escrever suas características.

Passo 3:

Página 106.

Questão 3, vamos continuar explorando as características de diferentes figuras planas identificando as semelhanças e diferenças.

Questão 4, observe o exemplo junto com a professora e faça um lindo desenho utilizando as figuras planas. Na videoaula será mostrada outras imagens de desenhos que as figuras planas estão sendo utilizadas.

. Não esqueça que hoje temos um encontro marcado no Meet às 10h30min para trabalhar as características das figuras geométricas espaciais e planas.

Forte abraço e até a próxima!

3ª AULA: GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Representando a sala de aula.

Aprendizagens Essenciais: Interpretar e produzir formas diversas de representação do espaço escolar. Identificar escolas em diferentes tipos de visão cartográfica.

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Geografia, aula em vídeo e WhatsApp.

Capítulo 8.

Link da aula: <https://youtu.be/cbIByTY2HJc>

Passo 1:

Na última aula você estudou sobre a localização da sua escola e descobriu o nome das ruas que formam o quarteirão dela. Hoje nós iremos estudar diferentes formas de representação que um espaço pode ser representado.

Página 134.

Representando a escola.

Acompanhe a leitura do texto e os esclarecimentos na videoaula sobre algumas formas de representar sua escola.

Fotografias: Por meio desse recurso, é possível visualizar partes da escola, como sua fachada ou alguns espaços que existem dentro dela.

Croquis: Eles podem ser feitos com base no que se observa em fotografias.

Plantas: As plantas costumam mostrar, com maior detalhe os espaços que retratam.

Maquetes: Elas são miniaturas de lugares ou objetos reduzidas no espaço.

Passo 2:

Página 135.

Diferentes formas de observar.

As representações dos espaços podem ser vistas de frente, de lado e de cima.

Acompanhe a leitura do texto e os esclarecimentos na videoaula.

Passo 3:

Páginas 136 e 137.

Atividade “Agora é com você”.

Na questão 1, identifique juntamente com sua professora, as representações de cada item.

Questão 2.

Nos itens a e b, vamos marcar na opção correta que indica como cada imagem é vista.

Forte abraço e até a próxima aula!