



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 14 DE SETEMBRO DE 2020 - 2º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: PORTUGUÊS

Componente Curricular:

- Língua Portuguesa: Gramática.

Objeto de Conhecimento:

- Os adjetivos

Aprendizagens Essenciais:

- Flexionar os adjetivos em gênero de acordo com os substantivos.

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

Instruções.

Escolha um local tranquilo, livre de distrações. Separe o material que você vai precisar para a tarefa. Leia com atenção o que é proposto, antes de sua realização e bom trabalho.

Link da aula: <https://youtu.be/EewVg6VBUiQ>

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como *podcast*, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

Hoje vamos estudar sobre a variação dos adjetivos de acordo com os substantivos.

Passo 1: Vamos relembrar o que são adjetivos?

Passo 2: Fique bastante atento a explicação de sua professora em vídeo.

Passo 3: Agora é hora da atividade! Resolva as páginas 44 e 45.

Passo 4: Não teremos atividade de casa.

Bons estudos!

2ª AULA: MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Ideias multiplicativas.

Aprendizagens Essenciais: Utilizar a malha quadriculada para representar problemas envolvendo a multiplicação.

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

Atividades do dia: 14/09/2020 – capítulo 12

Link da aula: <https://youtu.be/nrwZo7PTKYI>

Passo 1:

Página 48.

A atividade “Siga em frente” apresenta situações do campo multiplicativo envolvendo as organizações retangulares.

Atente-se para a leitura do enunciado da questão em seguida observe a imagem e, junto com a professora pense um pouco...

Onde o número 4 está sendo representado no desenho? E o número 6?

Fique atento aos esclarecimentos na videoaula.

Responda o item de acordo com a explicação da professora.

No item b, represente na malha quadriculada a quantidade de azulejos de dois modos diferentes. Na videoaula, a professora desenhará na lousa um exemplo e, a partir disso você fará outra forma.

Passo 2:

Página 49.

Na questão 2, você continuará exercitando a multiplicação na malha quadriculada. Pause o vídeo para responder e, depois volte com a correção.

Na questão 3, observe a quantidade de objetos e prateleiras em cada imagem e, determine a multiplicação que permite encontrar o total de elementos.

Acompanhe a explicação na videoaula, pause o vídeo para responder, em seguida volte com a correção.

Passo 3:

Em sua casa, estude a tabuada de multiplicação de 2 e de 3.

Fique com Deus meu amor!

3ª AULA: HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: A passagem do tempo.

Aprendizagens Essenciais: Identificar e organizar temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo - antes, durante, ao mesmo tempo e depois.

Olá, querido(a) aluno(a)!

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de História, aula em vídeo e WhatsApp.

Atividades do dia: 14/09/2020 – capítulo 11

Link da aula: <https://youtu.be/Y7EQgvDBTeQ>

Passo 1:

Páginas 24 e 25.

Explore seus conhecimentos.

Na questão 1, relembre com a professora as estações do ano: primavera, verão, outono e inverno. Em seguida, observe as imagens da questão e escreva qual estação cada uma representa. Pause o vídeo para responder e depois volte com a correção.

Na questão 2, você deve relacionar as fases da vida do personagem apresentado, de acordo, com a forma física dele. Acompanhe o esclarecimento da professora na videoaula, pause o vídeo para responder em seguida volte com a correção.

Passo 2:

Páginas 26 e 27.

Para encerramos à aula, relembre os seguintes pontos estudados neste capítulo.

- . A passagem do tempo.
- . O tempo na natureza: dia, tarde e noite, e as estações do ano.
- . As fases do desenvolvimento humano.

Forte abraço e até a próxima aula!

4ª AULA: ARTE

Ensino Fundamental - 2º Ano – Cap. 10 – 14/09/2020 (Segunda-feira)

Componente Curricular:

- Arte

Objeto de Conhecimento: Lendas brasileiras.

Aprendizagem Essencial:

- Compreender as relações entre as linguagens da arte e suas práticas integradas, inclusive aquelas possibilitadas pelo uso das tecnologias de informação e comunicação.
- Pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais - especialmente aquelas manifestas na arte e nas culturas que constituem a identidade brasileira, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando-as nas criações de arte.
- Analisar e valorizar o patrimônio artístico nacional e internacional material e imaterial com suas histórias e diferentes visões de mundo.

Olá, querido (a) aluno(a)! Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

Instruções.

Escolha um local tranquilo, livre de distrações. Separe o material que você vai precisar para a tarefa. Leia com atenção o que é proposto, antes de sua realização e bom trabalho!

Link da aula: <https://youtu.be/1aemo1dUQDg>

Link adicional: <https://youtu.be/MN-f3W-sBf4>

Fique ligado! O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como podcast, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

Passo 1: Neste capítulo vamos estudar sobre as lendas brasileiras. Vamos trocar ideias na página 123.

Passo 2: Leia juntamente com sua professora em vídeo as páginas 122 e 123 e faça novas descobertas.

Passo 3: Agora vamos conhecer a lenda do “Saci Pererê” e uma música que também fala deste personagem nas páginas 125 e 126.

Passo 4: Agora é hora da atividade! Resolva a página 124 de seu livro de arte.

Mais vale ser criança que querer compreender o mundo.
Fernando Pessoa

