



Colégio

Nunes Moraes

Roteiro de Estudos

DIA: 09 DE SETEMBRO DE 2020 - 2º ANO E.F

Olá, querido(a) aluno(a)!

1ª AULA: MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Problemas envolvendo significados de dobro e metade.

Aprendizagens Essenciais: Reconhecer o dobro, a metade e o triplo de um dado número. Aplicar a ideia de dobro, metade e triplo como recurso para calcular com mais eficiência e agilidade.

Fique ligado!

Você vai estudar usando seu livro de Matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

Capítulo 12

Link da aula: <https://youtu.be/TiKRtQjDyo0>

Passo 1:

Página 41.

Essa atividade tem por objetivo desenvolver a noção de dobro e metade. No item a, atente-se aos esclarecimentos que sua professora dará sobre o significado da palavra dobro e, em seguida, anote em seu caderno. Para responder aos itens b e c, iremos observar a imagem da questão anterior e calcular o resultado correto.



ORGANIZE AS IDEIAS

Dobro significa duas vezes. Para calcular o dobro de algo, você pode **multiplicar por 2**.
Por exemplo: $2 \times 4 = 8$.

Passo 2:

Página 42.

Na questão 6, vamos nos divertir respondendo charadinhas para exercitarmos a multiplicação e a divisão. Utilize a sua estratégia de cálculo, e na videoaula a professora esclarecerá todos os itens fique atento.

Beijo meu amor!

2ª AULA: HISTÓRIAS

Objeto de Conhecimento: Formas de perceber a passagem do tempo.

Aprendizagens Essenciais: Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo – antes, durante, ao mesmo tempo e depois.

Fique ligado!

Você vai estudar usando seu livro de História, aula em vídeo e WhatsApp.

Capítulo 11

Link da aula: <https://youtu.be/s7wKukbhGNg>

Passo 1:

Página 14 e 15.

Abertura do capítulo “O tempo passa”.

Acompanhe em seu livro a leitura do que Sofia escreveu em seu diário, fazendo relação com as imagens ao lado.

Logo após, pense um pouco a partir do box “trocando ideias” e acompanhe os esclarecimentos na videoaula.

Passo 2:

Página 16.

Formas de perceber a passagem do tempo.

O que você costuma fazer no horário da manhã? e Pela tarde e a noite?

Acompanhe a leitura do texto e reflita um pouco sobre as atividades que você costuma fazer em diferentes horários.

Página 17.

Com a leitura do texto “As estações do ano” observem como podemos identificar a passagem do tempo com base nas mudanças de climas ao longo dos meses. Aproveite para conhecer um pouco mais sobre as estações do ano.

Passo 3:

Páginas 18 e 19.

Na videoaula, atente-se para a leitura e esclarecimentos sobre as atividades propostas, pause o vídeo para responder e, logo em seguida, volte com a correção.

Até a próxima aula meu bem!

3ª AULA: PORTUGUÊS

Cap. 12

Objeto de Conhecimento: Enquetes.

Aprendizagens Essenciais: Ler e compreender enquetes, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, reconhecendo sua função em atividades de pesquisa.

Instruções.

Escolha um local tranquilo, livre de distrações. Separe o material que você vai precisar para a tarefa. Leia com atenção o que é proposto, antes de sua realização e bom trabalho.

Hoje continuaremos falando sobre enquetes.

Então se prepare que será uma aula muito produtiva e cheia de novas aprendizagens.

Link da aula: <https://youtu.be/GyDSh5pfOKg>

Passo 1: Leia juntamente com sua professora em vídeo o texto “ A cidade onde crianças de 5 anos vão sozinhas para a escola” que fica em seu livro página 35 .

Passo 2: Vamos conversar sobre o texto?

Passo 3: Agora é hora da atividade! Resolva as páginas 36 e 37 (Apenas a questão 4) de seu livro de português, juntamente com sua professora em vídeo.

Passo 4: Com a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável resolva com muito capricho a página 37 (Apenas a questão 5) de seu livro de português.

O objetivo da educação inclusiva não é tornar todas as crianças iguais, e sim respeitar e valorizar as diferenças.

Andrea Ramal

4ª AULA: GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Lugares e mais lugares.

Aprendizagens Essenciais: Identificar lugares de vivência (escola, moradia, entre outros) em fotografias.

Fique ligado!

Você vai estudar usando seu livro de Geografia, aula em vídeo e WhatsApp.

Capítulo 12

Link da aula: <https://youtu.be/rLy1kk-WAaM>

Passo 1:

Páginas 116 e 117.

Abertura do capítulo.

Nesta aula, iremos estudar diferentes espaços de diversão e refletir sobre os espaço mais importante que estão inseridos no nosso cotidiano.

Observe junto a sua professora quais os lugares estão sendo retratados nas imagens que abrem este capítulo, e pense um pouco...

Quais lugares se apresenta em cada imagem? Qual é mais importante para você?

Passo 2:

Páginas 118 e 119.

Cada lugar compõe a sua história, então perceba com a leitura dos textos destas páginas as características de cada um.

Acompanhe a leitura que sua professora fará e conheça alguns lugares de diversão. Observe algumas imagens que será mostrada na videoaula e descubra quais espaços estão sendo retratados e para que servem.

Passo 3:

Páginas 120 e 121.

Acompanhe a leitura do texto “Um lugar de outro mundo”. Leia junto com a professora um trecho da história de Alice no País das Maravilhas, atente-se aos esclarecimentos e, em seguida, responda a atividade proposta na página seguinte.

Beijos e até a próxima!

