



Colégio

**Nunes Moraes**

# Roteiro de Estudos

**DIA: 03 DE AGOSTO DE 2020 - 2º ANO E.F**

## **1ª AULA: CIÊNCIAS**

**Objeto de Conhecimento:** Objetos e tecnologias do passado.

**Aprendizagem Essencial:**

- Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado (EF02CI01).
- Reconhecer que a criação de objetos pode ou não ter origem científica (EF02CI01).
- Compreender que, ao longo do tempo, mais objetos e materiais são criados (EF02CI01).

**Olá, querido(a) aluno(a)!** Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Link da aula:** <https://youtu.be/YeLZ6MaVPOo>

**Fique ligado!** O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como podcast, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**Passo 1:** vamos começar lembrando o que estudamos nas aulas anteriores.

**Passo 2:** Leia a explicação das páginas 71 e 72 de seu livro de Ciências e fique bastante atento (a) as explicações de sua professora em vídeo.

**Passo 3:** Investigue! Que tal ligar para o vovô, vovó ou uma pessoa mais experiente de sua família? Durante a ligação, você pode realizar uma entrevista, utilizando as perguntas das páginas 72 e 73. Depois disso, registre tudo. Você poderá fazer uma associação com os dias atuais. Boa entrevista, divirta-se.

Este capítulo acabou, mas você pode aprender ainda mais assista: <https://www.youtube.com/watch?v=J1vY2d51BEc&t=128s> para descobrir muitas outras coisas sobre os assuntos que estudamos.

**Até daqui a pouco!**

## **2ª AULA: HISTÓRIA**

**Objeto de Conhecimento:** Brincadeiras e brinquedos de antigamente.

**Aprendizagens Essenciais:** Identificar e organizar temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes e depois). Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como o calendário.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de História, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades do dia: 03/08/2020 - capítulo 9.**

**Link da aula:** [https://youtu.be/KA\\_VZOaIX4s](https://youtu.be/KA_VZOaIX4s)

**Passo 1:**

**Página 64.**

Na última aula, estudamos que as crianças eram vistas como pequenos adultos, pois algumas já trabalhavam desde os cinco anos de idade. Também vimos que, com o passar dos anos, a infância passou a ter importância onde criou-se o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), documento elaborado para determinar alguns direitos das crianças brasileiras.

Sabendo disso, responda à questão 1 e 2 junto com a tia na videoaula.

Questão 3. No calendário brasileiro existe pelo menos três datas que valorizam a infância. O Dia da Infância, o Dia das Crianças e o Dia Mundial da infância. Em seu livro, na página 65 pinte essas datas no calendário de acordo com os comandos da professora.

Agora que você já marcou essas datas em seu calendário, responda no item (b) quais foram os dias da semana em que essas datas serão comemoradas. No item (c) responda qual é o mês do Dia das Crianças e informe se essa data acontece antes ou depois do seu aniversário.

**Pause o vídeo para responder e depois continue no passo 2.**

**Passo 2:**

**Página 66.**

Agora vamos conhecer como eram as brincadeiras e os brinquedos de antigamente. Observe em seu livro a obra de Ivan Cruz.

O que você vê nessa obra?

Acompanhe a leitura do texto e comentário da professora na videoaula.

Sabendo que Ivan Cruz foi um artista plástico brasileiro que produziu mais de 500 obras com temas relacionados a infância, assista um pequeno vídeo em sua aula que mostrará um pouco mais dessas obras.

Acompanhe os esclarecimentos em sua videoaula.

**Passo 3:**

**Páginas 67 e 68.**

Agora é com você!

De acordo com o que estudamos, circule na questão 1 os objetos que eram usados pelas crianças antigamente.

Questão 2: Leia junto com sua professora o relato do senhor Ariosto e em seguida responda à pergunta.

Questão 3: Desenhe no espaço proposto um brinquedo antigo que você já brincou ou gostaria de brincar.

**Forte abraço e até a próxima aula!**

### **3ª AULA: CIÊNCIAS**

#### **Cap. 10**

**Objeto de Conhecimento:** Cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos; cuidado no trânsito e com animais abandonados.

**Aprendizagem Essencial:** Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.) (EF02CI03).

**Olá, querido (a) aluno(a)!** Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

**Link da aula:** <https://youtu.be/IBjZr8aqO68>

**Fique ligado!** O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais, como podcast, ambiente virtual, WhatsApp entre outras ferramentas que forem indicadas.

**Passo 1:** Você sabia que, em alguns lugares, podemos correr o risco de sofrer um acidente? Por isso é importante que você aprenda a se cuidar e a evitar acidentes.

**Passo 2:** Observe a imagem de abertura do capítulo na página 77. Veja a placa que foi colocada no piso ao redor da piscina. Em seguida, vamos conversar um pouco sobre as perguntas do box da página.

**Passo 3:** Perigos domésticos: O cuidado para consigo e para com o outro é uma tarefa muito importante, por isso é preciso muito cuidado ao manusear tomadas, fios e plugues. Leia juntamente com sua professora em vídeo as páginas 78 e 79 e fique bastante atento as explicações.

**Passo 4:** Com a ajuda do papai, da mamãe ou de um responsável resolva as questões propostas na página: 80.

**Não esqueçam que amanhã (terça-feira) temos um encontro marcado no MEET às 10:30. Vamos rever as principais descobertas desse capítulo nas páginas 74 e 75 de nosso livro de Ciências.**

**Até a próxima aula!**