**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 25 DE MAIO DE 2020 - 1°ANO E.F**

**1ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente Curricular: Matemática**

**Objeto de conhecimento: sequências**

**Aprendizagens essenciais: pretende-se fazer com que as crianças desenvolvam cálculo mental a partir dos objetos e seguir uma sequência , fazendo com que eles possam calcular os números e relacioná-los as suas devidas quantidades.**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de matemática aula em vídeo e WhatsApp

**Link da aula:** [https://youtu.be/CCo-NfuK6R8](https://youtu.be/CCo-NfuK6R8" \t "_blank)

Passo 1 Assistir á explicação do vídeo, e realizar ó item c, como exercício de classe na p. 21.

Passo 2 Ainda na p. 21, realizar item D como exercício de casa.

Um abraço, e até a próxima!

**2ªAULA: NATUREZA E SOCIEDADE**

**Componente Curricular: Natureza e Sociedade**

**Objeto de Conhecimento: ( estudo do cartaz: se você não joga lixo no chão da sua casa, por que vai jogar lixo no chão da cidade? )**Gerar um aprendizado favorável à reflexão, e promover o desenvolvimento da habilidade socioemocional.

Aprendizagens essenciais: Entender que temos direitos e deveres, e que isso faz bem para o convívio social.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Natureza e Sociedade , aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [https://youtu.be/Ql92q7sySKg](https://youtu.be/Ql92q7sySKg" \t "_blank)

**Passo 1 Iníciar a vídeo aula com a exploração da leitura presente na p. 16.**

Passo 2 Usar como exemplo as fotos da cidade, comparar e promover um diálogo de compreensão.

Passo 3 Propor atividade na p. 17.

Obs: não haverá atividade para casa.

**Um abraço, e até a próxima!**

**3ªAULA: PORTUGUÊS**

# Componente Curricular:

Língua Portuguesa

## Objeto de Conhecimento:

Fábulas.

# Aprendizagens Essenciais:

Ler, escutar e compreender colaborativamente e com a ajuda de um adulto, fábulas (EF15LP15 e EF01LP26).

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Língua Portuguesa, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** <https://youtu.be/cwdKs1Xoesw>

## 

Vamos conhecer algumas capas de livros infantis que também nos levarão a conhecer outras fábulas,

Vamos lá?

Vai ser bem divertido!

**CORREÇÃO DA ATIVIDADE DE CASA :LIVRO LEITURA E ESCRITA P´GINA 07.**

**Passo 1:** Apresentação da imagem da capa do livroFábulas inesquesivéis,de Mauricio de Sousa (página 25).

**Passo 2:** Pedir para que os alunos falem quais fábulas estão sendo representadas.

**Passo 3:** Explicar quais as informações que encontramos na capa de um livro(autor, editora, ilustradoublicação).

**Passo 4:**Apresentar os nomes das fábulas representadas na imagem(“A galinga dos ovos de ouro”,” A lebre e a tartaruga”,” A raposa e o corvo”,”A cegonha e a raposa”,” Acigarra ea formiga”).

**Passo 5**:Explicação da atividade de classe página 25.

**Passo 6:** Atividade de casa ,livro leitura e escrita págiana 08.

**BONS ESTUDOS!**

**ATÉ A PROXIMA AULA!**