**Roteiro de
Estudos**

**DIA: 12 DE MAIO DE 2020 - 1°ANO E.F**

**1ªAULA: MATEMÁTICA**

**Componente curricular: matemática**

**Objeto de conhecimento: Organização de sequências**

**Aprendizagens essenciais: compreender a repetição e a organização de uma sequência de objetos ou desenhos.**

**Olá querido aluno!**

Hoje você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada. Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino a distância, em que você vai estudar usando seu livro de matemática, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/9kQ8yfMrqp4**](https://youtu.be/9kQ8yfMrqp4)

**Passo 1 Iniciar com explicações a respeito do assunto, em seguida, fazer estudo da imagem na p.94 e responder às páginas:94 e 95 do livro.**

**Passo 2 Responder as páginas 96 e 97 e em seguida, usar a plataforma de WhatsApp para responder as mesmas.**

**2ªAULA: NATUREZA E SOCIEDADE**

**Componente Curricular: Natureza e Sociedade**

**Objeto de Conhecimento:** A escola também é minha

**Aprendizagens essenciais: Proporcionar as crianças um momento reflexivo, onde eles percebam através das atitudes que possuem a responsabilidade de cuidar da escola também.**

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de natureza e sociedade , aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/VYqhQ3-8zqQ**](https://youtu.be/VYqhQ3-8zqQ)

**Passo 1 Propor uma leitura e debate da p. 82 através da plataforma de WhatsApp, onde as vídeos chamadas possam da melhor forma possível, substituir o debate**

**Passo2 Encerrar com atividade de casa na p. 83**

**3ªAULA: PORTUGUÊS**

**Componente Curricular: Língua Portuguesa.**

**Objeto de Conhecimento:** Reconhecimento de palavras na escrita, por espaços em branco.

**Aprendizagens Essenciais:** Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco (EF01LP12).

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de Língua Portuguesa, aula em vídeo e WhatsApp.

**Link da aula:** [**https://youtu.be/b-\_2Ia08NsQ**](https://youtu.be/b-_2Ia08NsQ)

**Passo 1:** Pág.119 - Correção da atividade de casa.

**Passo 2:** Pág.120 - Apresentação da adivinha, seguida de leitura, reapresentar sem os espaços entre as palavras explicando a regra para as crianças.

**Passo 3:** Explicação da atividade de classe, páginas 120 e 121.

**Passo 4:** Explicação da atividade de casa páginas 122 e 123.

**OBSERVAÇÃO:** A ATIVIDADE DE CLASSE SERÁ REALIZADA COM O AUXÍLIO DO PROFESSOR DURANTE A VÍDEO AULA.

BONS ESTUDOS!