**Logotipo

Descrição gerada automaticamente**

**AGENDA DIÁRIA 1º ANO, 23 DE MARÇO**

**1ª AULA: MATEMÁTICA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** ESPAÇO E FORMA.

**APRENDIZAGEM ESSENCIAL:** IDENTIFICAR E NOMEAR FIGURAS PLANAS (CIRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO) EM DESENHOS APRESENTADOS EM DIFERENTES POSIÇÕES.

**ATIVIDADES PROPOSTAS:** LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 85 E 86.

**2ª AULA: PORTUGUÊS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** TRAVA LÍNGUA.

**APRENDIZAGEM ESSENCIAL:** LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR TRAVA-LÍNGUAS E ADIVINHAS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ ASSUNTO DO TEXTO, RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO.

**ATIVIDADES PROPOSTAS:**

ATIVIDADE NO LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGINAS 110 E 111.

**CASA: ATIVIDADE NO LIVRO PÁGINAS 112.**

**3ª AULA: MATEMÁTICA.**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** ESPAÇO E FORMA.

**APRENDIZAGEM ESSENCIAL:** IDENTIFICAR E NOMEAR FIGURAS PLANAS (CIRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO) EM DESENHOS APRESENTADOS EM DIFERENTES POSIÇÕES.

**ATIVIDADES PROPOSTAS:** LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 89.

**CASA: ATIVIDADE NO LIVRO PÁGINAS 87 E 88.**

**4ª AULA: PORTUGUÊS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** TRAVA LÍNGUA.

**APRENDIZAGEM ESSENCIAL:** LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR TRAVA-LÍNGUAS E ADIVINHAS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ ASSUNTO DO TEXTO, RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO.

**ATIVIDADES PROPOSTAS:**

ATIVIDADE NO LIVRO DE PRODUÇÃO TEXTUAL PÁGINA 13.

**ATÉ A PRÓXIMA AULA!**