**Logotipo

Descrição gerada automaticamente**

**AGENDA DIÁRIA 1º ANO, 19 DE MAIO**

**1ª AULA: E.I.**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** DESCONTROLE EMOCIONAL.

**APRENDIZAGEM ESSENCIAL:** IDENTIFICAR, RECONHECER E NOMEAR AS PRÓPRIAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS.

**ATIVIDADES PROPOSTAS:** HOJE EU ESTOU NA PÁGINA 99.

REFLETINDO SOBRE O DESCONTROLE EMOCIONAL NAS PÁGINAS 100 E 101.

QUESTIONANDO SOBRE OMDESCONTROLE EMOCIONAL NAS PÁGINAS 102 E 103.

DESENHANDO E ANALISANDO AS CONSEQUÊNCIAS DO DESCONTROLE EMOCIONAL NA PÁGINA 104.

ATIVIDADE NAS PÁGINAS 105 E 106.

**CASA: ATIVIDADE NA PÁGINA 107 (COMPARTILHANDO COM MINHA FAMILIA O QUE A ESCOLA DAINTELIGÊNCIA TEM ME ENSINADO).**

**2ª AULA: PORTUGUÊS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** PALAVRAS COM H.

**APRENDIZAGEM ESSENCIAL:** RECONHECER O EMPREGO DA LETRA H NA ESCRITA DAS PALAVRAS.

**ATIVIDADES PROPOSTAS:** ATIVIDADE NOLIVRO PÁGINAS 57 E 58.

**CASA: ESTUDAR PALAVRAS DA QUESTÃO 5, PÁGINA 57 PARA O DITADO DE AMANHÃ.**

**3ª AULA: MATEMÁTICA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** LEITURA DE TABELAS E DE GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES.

**APRENDIZAGEM ESSENCIAL:** LER, INTERPRETAR, ORGANIZAR E REGISTRAR INFORMAÇÕES E DADOS COLETADOS EM TABELAS E GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES.

**ATIVIDADES PROPOSTAS:** ATIVIDADE DE MATEMÁTICA NOLIVRO PÁGINA 48.

**4ª AULA: PORTUGUÊS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** BILHETE.

**APRENDIZAGEM ESSENCIAL:** LER, ESCUTAR E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM AJUDA DO PROFESSOR, O GÊNERO TEXTUAL BILHETE.

**ATIVIDADES PROPOSTAS:** TRABALHANDO BILHETE CONTIDO NA PÁGINA 13 DO LIVRO DE LEITURA E ESCRITA.

**ATIVIDADES PROPOSTAS:** ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA PÁGINA 13.

**ATÉ A PRÓXIMA AULA!**