****

**AGENDA DIÁRIA 5° ANO EF- 27 DE ABRIL.**

**1ª AULA: Português (Texto).**

**Capítulo 06 – Um dia de *vlogger.***

**Objeto do conhecimento: Leitura/Escuta (*Vlog*).**

Atividades do dia: 27 de abril de 2021.

No vídeo a seguir tem a explicação e acompanhamento de toda a aula. Nele, você verá:

**Passo 01 –** Assista ao vídeo 2 do canal *Grandes Pequeninos* na página 11. Link do vídeo: <https://m.youtube.com/watch?v=oueAfq_XJrg&feature=youtu.be>

**Passo 02 –** Atividade de classe: nas páginas 14 e 15(questões 07 a 10).

**Passo 03 –** Atividade de casa: Grave um áudio respondendo à pergunta da questão 11 na página 15.

**Link da vídeoaula:** [**https://youtu.be/o0GpqejwaFI**](https://youtu.be/o0GpqejwaFI)

**Obs:** Ao final da aula, envie a foto da atividade de classe (páginas 14 e 15) de Língua Portuguesa (livro 2) e o áudio pedido para o WhatsApp da professora de sua turma.

**2ª AULA: História.**

**Capítulo 06 – A importância dos rios ontem e hoje.**

**Objeto do conhecimento: Os rios e as primeiras comunidades; Os grandes rios da Antiguidade; A importância dos rios para as sociedades.**

Atividades do dia: 27 de abril de 2021.

No vídeo a seguir tem a explicação e acompanhamento de toda a aula. Nele, você verá:

**Passo 01 –** Leitura “Dos povoados às primeiras civilizações” na página 17.

**Passo 02 –** Atividade de classe: página 19 (questões 03 a 06).

**Link da vídeoaula:** [**https://youtu.be/KAlB-njPDcQ**](https://youtu.be/KAlB-njPDcQ)

**Obs:** Ao final desta aula, envie a foto da atividade de classe (página 19) para o WhatsApp da professora de sua turma.

**Leitura complementar:**

As sociedades de regadio foram organizações sociais e econômicas muito dependentes dos benefícios oferecidos pelas margens dos rios. Conheça mais características de tais civilizações acessando o link: <http://qr.portalsas.com.br/1L0F>

**3ª AULA: Ciências**

**Capítulo 06 – Quantos materiais existem!**

**Atividades do dia: 27 de abril de 2021**

**Passo 1:** Continuação do estudo do capítulo 6 “Quantos materiais existem?**”** Página 10 e 11. Explanação sobre calor específico, condutividade térmica, e condutividade elétrica p. 15 e 17.

**Passo 2:** Atividade de classe: página 16.

**Passo 4:** Atividade de casa: página 17, questão 3.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/oEleCMJXH-I**](https://youtu.be/oEleCMJXH-I)

**Observação: Os Alunos devem enviar as fotos das atividades para o WhatsApp da professora de sua turma.**

**4ª AULA: Matemática**

**Capítulo 06 – Sistema monetário brasileiro**

**Atividades do dia: 27 de abril de 2021**

**Passo 1:** Acompanhe a revisão do conteúdo da aula anterior: Sistema monetário brasileiro.

**Passo 3:** Acompanhe a explanação sobre o conteúdo da nossa videoaula de hoje: **Situações-problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro.**

**Passo 4:** Observe a orientação da professora para a atividade da página 21 questões 2 a 5**. Pause o vídeo sempre que a professora pedir e realize a atividade, depois acompanhe a correção.**

**Passo 5:** Explicação da atividade de casa, página 23.

**Link da videoaula:** [**https://youtu.be/aRWSHmz68Mk**](https://youtu.be/aRWSHmz68Mk)

**Obs: Mandar a foto da atividade para o** [**WhatsApp da professora de sua turma.**](https://www.whatsapp.com/)