**Roteiro de   
Estudos**



**DIA: 04 DE MAIO DE 2020 - 1°ANO E.F**

**1ª AULA: PORTUGUÊS**

# ComponenteCurricular: Língua Portuguesa

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta: leitura e interpretação de texto; trava-línguas.

**Passo 1:** Atividade de classe:

**Link da aula:** <https://youtu.be/NxAtzF74kIo>

Págs: 104 e 105 leitura e explicação do trava-línguas e estudo das palavras: POTE, BOTE, JECA, JOCA trabalhando as famílias silábicas das consoantes P, T, J e C.

**Passo 2:** Atividade de casa pág:105 q.03

**2ª AULA: AULA EXTRA**

**Link da aula:** <https://youtu.be/aaWMzfBpYkE>

**3ª AULA: INGLÊS**

**Componente Curricular: Língua Inglesa**

**Objeto de Conhecimento:** FAMILY MEMBERS; VERB: I LOVE...

**Aprendizagens Essenciais:**

Construção do vocabulário relacionado a membros da família em Inglês.

Identificar e compreender a palavra LOVE enquanto verbo.

**Olá, querido(a) aluno(a)!**

Hoje, você vai estudar usando um roteiro de estudo. Mas o que é um roteiro de estudo? É um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto da aula em vídeo de uma maneira mais organizada.

Fique ligado!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando seu livro de inglês, aula em vídeo e WhatsApp.

**Atividades:**

**Link da aula:** <https://www.youtube.com/watch?v=Lfb46UR7z1A>

**Passo 1:** Abertura do capítulo 05 com poema P. 36.

P. 37 – Observe a imagem. Você já levou algum amigo na sua casa?

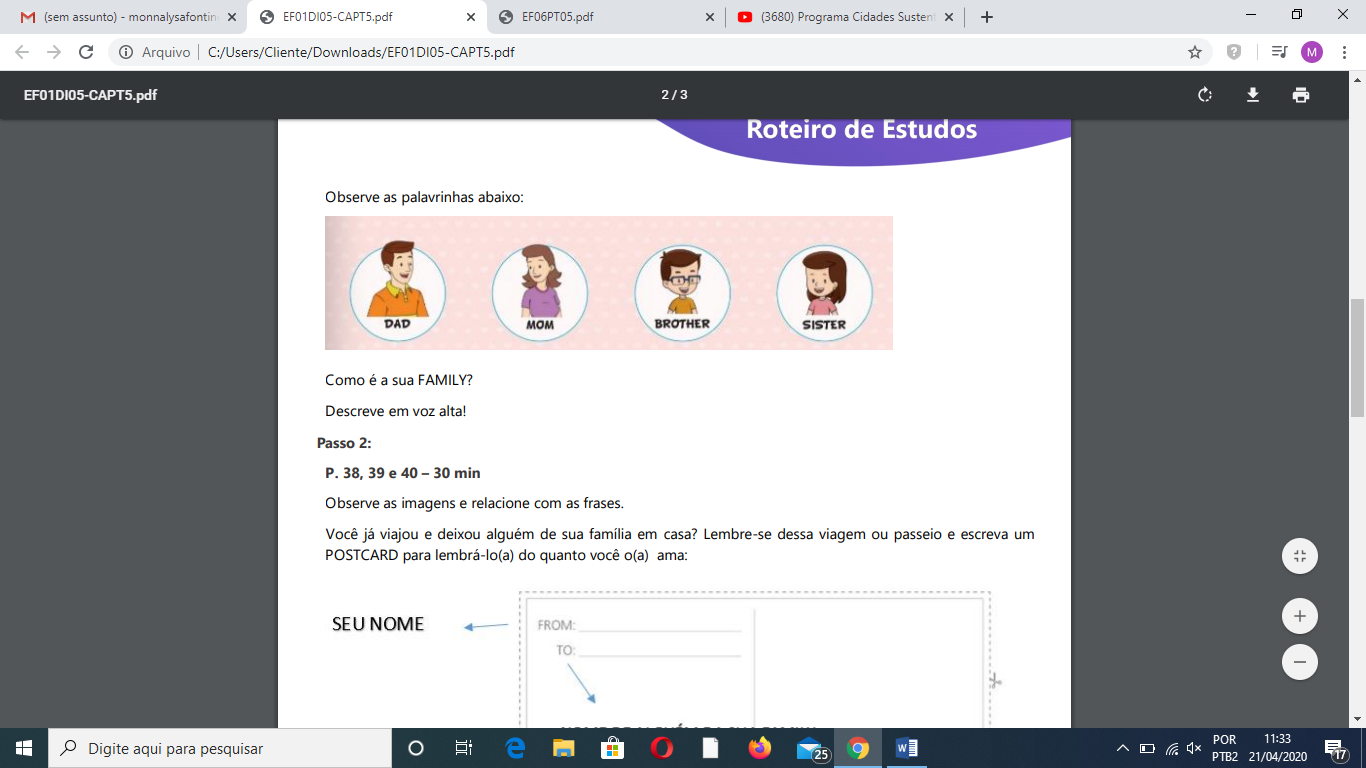
Quem você apresentou para eles?

Observe as palavrinhas abaixo:

Como é a sua FAMILY?

Descreve em voz alta!

Contação de diálogo e estudo dos membros familiares com FLASHCARDS.

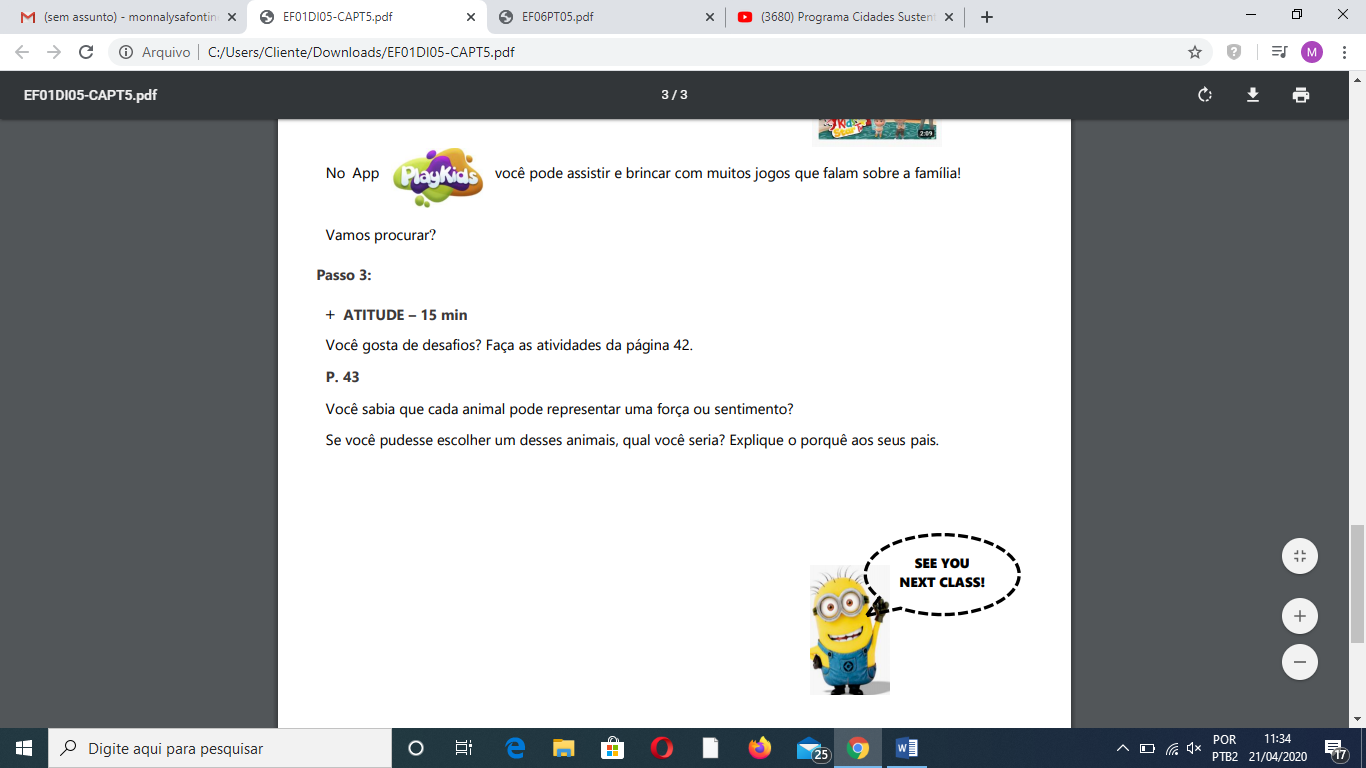


**Passo 2:** P. 38 E 41.

Observe as imagens e relacione com as frases.

Peça aos seus pais ou a outras pessoas de sua família para procurar uma foto que represente a frase: I LOVE MY MOM/ FAMILY.

**Passo 3:** revisar FLASHCARDS dos capítulos 01 ao 04.

No App  você pode assistir e brincar com muitos jogos que falam sobre a família!

