

02. A funcionária da secretaria se espanta quando abre a portinhola pela manhã e depara com um índio. Transcreva o trecho que mostra a reação dela. (01 escora)

"O desespero tomou a alma da pobre mulher;..."

2.1 Quais elementos indicam que trata-se de um índio? (02+1 escores)

Os elementos que indicam tratar-se de um índio são: um pa-
toxo sem camisa, o umbigo de fora e dois penachos na cabeça.

03. Sobre os elementos da narrativa informe o que se pede.

a) Localize no texto e transcreva as expressões que indicam o lugar e o tempo em que se passa a história. (02 escores)

"Pois na minha escola no ano de 1995."

b) Identifique e transcreva a informação que mostra que a essa história se passa provavelmente na cidade de São Paulo. (01 escora)

"... na praça da Sé ou na avenida paulista?"

04. Enumere os fatos de acordo com a sequência que acontecem na narrativa. (06 escores)

- (6) O porteiro abre o portão e vê ao longe a figura do índio.
- (5) Uma multidão aguardava no portão.
- (3) A secretária ficou desesperada e foi revirar uns documentos.
- (1) Apareceu um índio que foi matricular seu filho.
- (4) A mulher tinha dúvidas se o índio podia vir para a escola nu.
- (2) A funcionária da secretaria ficou espantada.

05. Em quais dos documentos citados na narrativa a funcionária conseguiria encontrar informações que lhe levassem a conclusão que deveria matricular o índio. (04 escores)

- (X) leis (X) decretos (X) portarias () atlas () mapas históricos
- (X) tratados