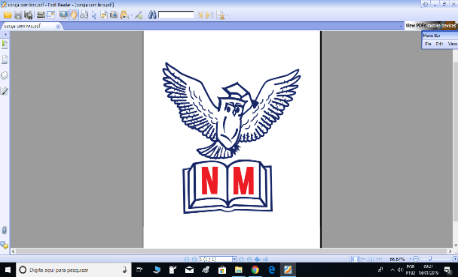
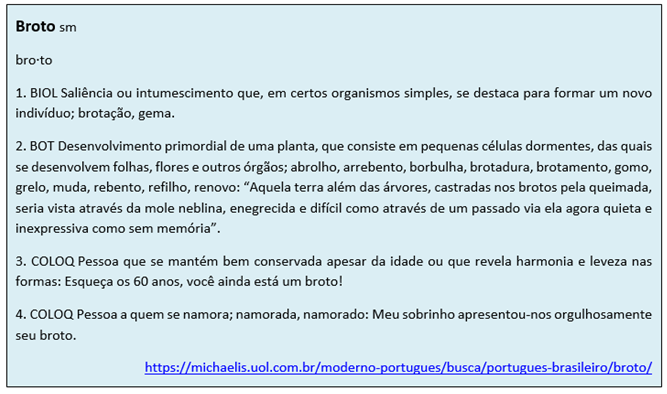
**Colégio Nunes Moraes**

Dedicação e Compromisso



ATIVIDADE DOMICILIAR DE GRAMÁTICA

SÉRIE: 5°ANO

1. Leia o verbete a seguir e responda:

Disponível em: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/broto/> Acesso em: 08 dez. 2018.

|  |
| --- |
| **Poli** = vários **semia** = sentidos, significados |

Na língua portuguesa, as palavras que apresentam vários significados são chamadas de polissêmicas.

1. Podemos dizer que \"broto\" é uma palavra polissêmica? Justifique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qual a classe gramatical da palavra "broto"?

( ) artigo ( ) substantivo ( ) adjetivo ( ) numeral

c) Quais os significados das abreviações apresentadas no verbete? Responda associando as colunas abaixo.

( **1** ) COLOQ ( ) Botânica

( **2** ) BIOL ( ) substantivo masculino

( **3** ) BOT ( ) Biologia

( **4** ) sm ( ) Coloquial

d) Além dos significados e da classe gramatical, que outras informações podemos encontrar no verbete apresentado?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Leia o texto a seguir.

**Os Saltimbancos**

[...]  
O pão, **a** farinha, o feijão, carne seca,  
Quem é que carrega? Hi-ho.  
O pão, **a** farinha, o feijão, carne seca,  
limão, mexerica, mamão, melancia,  
Quem é que carrega? Hi-ho.  
[...]

Disponível em: https://docplayer.com.br. Acesso em: 16 nov. 2019.

No texto, as palavras destacadas são artigos:

a) masculinos, definidos e estão no singular.

b) masculinos, indefinidos e estão no plural.

c) femininos, definidos e estão no singular.

d) femininos, indefinidos e estão no plural.

1. Leia a letra da canção abaixo.

Se **os** pingos de chuva fossem pingos de morango  
Que chuva gostosa seria  
Dançando e cantando com **a** boca aberta  
Ha ha ha ha ha ha ha ha ha ha  
Se **o** vento tivesse cheiro de chocolate  
Que vento gostoso seria [...]

\"Se...\", de Xuxa(fragmento).

1. Os termos em destaque no texto determinam e concordam com os:

( ) adjetivos.

( ) artigos.

( ) numerais.

( ) substantivos.

b) Os termos destacados foram flexionados, respectivamente, no:

( ) masculino e plural, feminino e plural; masculino e plural.

( ) masculino e plural; feminino e plural; masculino e singular.

( ) masculino e plural; feminino e singular; masculino e singular.

( ) feminino e plural; feminino e singular; masculino e singular.

c) Releia as frases: “Se os pingos de chuva fossem pingos **de morango**” e “Que vento **gostoso** seria”

As expressões destacadas nas frases acima:

( ) determinam os artigos, concordando com eles.

( ) caracterizam os artigos, concordando com eles.

( ) determinam os substantivos, concordando com eles.

( ) caracterizam os substantivos, concordando com eles.

1. Leia o texto a seguir.

**Os Saltimbancos**

[...]  
— Ao meu lado há um amigo  
que é preciso proteger.  
Todos juntos somos fortes,  
não há nada pra temer.  
Uma gata, o que é que é?  
— **Esperta**.  
E o jumento, o que é que é?  
— **Paciente**.  
Não é grande coisa realmente  
pr'um bichinho se assanhar.  
E o cachorro, o que é que é?  
— **Leal**.  
E a galinha, o que é que é?  
— **Teimosa**.  
[...]

Disponível em: https://docplayer.com.br. Acesso em: 16 nov. 2019.

Na ordem de cima para baixo, os adjetivos destacados no texto se referem a:

a) amigo, jumento, bichinho e cachorro.

b) amigo, jumento, cachorro e galinha.

c) gata, jumento, cachorro e galinha.

d) gata, bichinho, cachorro e galinha.

1. Leia o texto e responda à questão.

**Girafa**  
(gi.ra.fa)  
sf.  
**1.** Zool. Grande mamífero ruminante africano (*Giraffa camelopardalis*), da fam. dos  
girafídeos, dotado de pernas e pescoço muito longos, o que faz com que atinja  
cinco metros ou mais de altura.  
**2.** Zool. Qualquer animal da fam. dos girafídeos.  
**3.** Mús. Tipo de piano com cauda vertical.  
**4.** Bras. Cin. Telv. Haste de metal longa em cuja ponta se prende microfones ou dispositivos de iluminação para o local desejado.

HOUAISS eletrônico. Versão 3.0, jun. 2009; AULETE. Disponível em: <http://www.aulete.com.br/girafa>. Acesso em: 25 jan. 2019.

No trecho: \"[…] o que faz com que atinja **cinco** metros ou mais de altura […]\", o numeral em destaque pode ser classificado como:

a) cardinal.

b) fracionário.

c) multiplicativo.

d) ordinal.

1. Leia o texto a seguir.

**Brancas**  
**Azuis**  
**Amarelas**  
E **pretas**  
Brincam  
Na luz  
As **belas**  
Borboletas.  
  
Borboletas **brancas**  
São **alegres** e **francas**.  
  
Borboletas **azuis**  
Gostam muito de luz.  
  
As amarelinhas  
São tão **bonitinhas**!

\"As borboletas\", de Vinicius de Moraes.

1. As palavras em destaque se referem a que palavra do poema?

( ) "Brincam".

( ) "Borboletas".

( ) "Gostam".

( ) "luz".

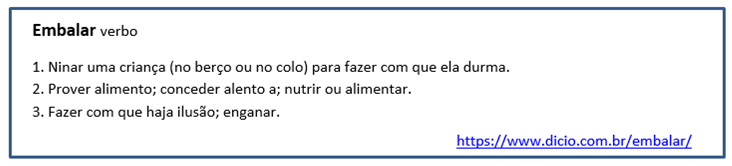
b) As palavras destacadas no texto servem para:

( ) determinar os nomes.

( ) atribuir nomes aos seres.

( ) caracterizar outras palavras.

( ) indicar o aumentativo das palavras.

1. Ao consultar um dicionário, é preciso prestar atenção em todas as informações para encontrar o que procuramos. Observe o verbete a seguir.

Disponível em: <https://www.dicio.com.br/embalar/> Acesso em: 08 dez. 2018.

a) Qual é a classe gramatical da palavra apresentada no verbete? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quantas acepções(significados) o vocábulo \"embalar\" tem nesse verbete? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Como você observou no verbete acima, uma mesma palavra pode apresentar mais de um significado. Enumere as frases de acordo com os significados apresentadas no verbete.

( ) O patrão embalava os funcionários com falsos aumentos.

( ) A mãe embalou o bebê.

( ) Durante toda a vida, o pai embalou as necessidades dos filhos.