



Colégio

Nunes Moraes

DIA 18 DE FEVEREIRO DE 2021 - 9º ANO - TURMA REMOTA

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - HISTÓRIA** - PROFESSOR RÔMULO VIEIRA
CAPÍTULO 3 - BRASIL E SEUS CONTRASTES NO INÍCIO DO SÉCULO XX

*Motivos dos movimentos imigratório europeu no período do Império e da República

Passo 1 – Acessar a aula online – link enviado pelo professor.

*Caso não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/6497>

Passo 2- Tarefa de classe: Atividade de sala-Questão 1 – pág. 43

Identifique a atividade com a disciplina e o seu nome. Registre em foto e envie para LUIS COORDENADOR.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - MATEMÁTICA** – PROFESSOR DENILSON SOUSA
CAPÍTULO 2 – POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO

*Estudo das páginas 42 e 43 – Exercícios

1º passo: Resolva a Q. 2 da página 42

2º passo: Enquanto realiza o 1º passo, acesse o link disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para ter acesso a sala de aula no Google Meet.

*Caso não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Realize a tarefa de classe.

3º passo: Tarefa de classe: Resolva as questões: P. 42 e 43, Q. 3, 4 e 5

Confira as respostas no gabarito a seguir:

Identifique a atividade com a disciplina e o seu nome. Registre em foto e envie para LUIS COORDENADOR.

$$2) K = \sqrt{36} + \sqrt[3]{64} - (121)^{0,5} + 4 - 625^{\frac{1}{4}}$$

$$K = 6 + 4 - \sqrt{121} + 4 - \sqrt[4]{625}$$

$$K = 14 - 11 - 5$$

$$K = -2$$

$$3) x^2 - y^3 - 5xy + 4x - 10 =$$

$$(\sqrt{2})^2 - (\sqrt[3]{-8})^3 - 5 \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt[3]{-8} + 4\sqrt{2} - 10 =$$

$$2 + 8 + 10\sqrt{2} + 4\sqrt{2} - 10 =$$

$$14\sqrt{2}$$

$$4) a) a^{\frac{20}{2}} = a^{10} = (a^5)^2 = 3^2 = 9$$

$$b) a^{\frac{15}{3}} = a^5 = 3$$

$$c) a^{\frac{75}{3}} = a^{25} = (a^5)^5 = 3^5 = 243$$

$$5) a) \{\sqrt[3]{3^3} + \sqrt{25} \cdot 1\} \cdot \frac{9}{8} =$$

$$\{3 + 5\} \cdot \frac{9}{8} = 9$$

$$b) \left[\frac{1}{2} + \frac{5^2}{2^2}\right] : \left[1 + 9^{\frac{15}{3}}\right] \cdot \frac{2^3}{3^3} = \left[\frac{2+25}{4}\right] : [1 + \sqrt{9}] \cdot \frac{8}{27} =$$

$$\frac{27}{4} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{8^2}{27} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

▶ 3ª AULA: 14:50' - 15:45' - **BIOLOGIA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 2: COMPOSTOS INORGÂNICOS - ÁGUA E SAIS MINERAIS (PARTE 3)



Neste capítulo, você estudou:



Amplie seus conhecimentos. Acesse o Eureka!

- ▣ Os componentes inorgânicos presentes nos seres vivos são água e sais minerais.
- ▣ A água é essencial para a existência de vida, e sua quantidade nos seres vivos depende dos seguintes fatores: idade, espécie e atividade do tecido.
- ▣ As propriedades específicas da molécula de água são: coesão, tensão superficial e adesão; capilaridade; calor específico; calor de vaporização; calor de fusão da água; ponto de solidificação; e poder de dissolução.
- ▣ Os sais podem ser classificados em macrominerais (cálcio, fósforo, potássio, sódio, cloro, magnésio e enxofre) e microminerais (zinco, manganês, ferro, cobre, iodo, flúor, cromo, selênio, cobalto, vanádio, molibdênio, níquel, estanho e silício).

ETAPA 1 - ACESSO via Google Meet - link enviado pelo professor.

*Caso não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<http://bit.ly/c2biologia>

Páginas de conteúdos (caso não acesse o GoogleMeet): 33 a 39.

ETAPA 2 –Tarefa de classe:

q1) a q4) – TESTANDO SEUS CONHECIMENTOS. p. 35.

Identifique a atividade com a disciplina e o seu nome. Registre em foto e envie para LUIS COORDENADOR.

► **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

► **4ª AULA: 16:10'-17:05'- MATEMÁTICA – PROFESSOR DENILSON SOUSA**
CAPÍTULO 2 – POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO

*Estudo da página 43 – Exercícios

1º passo: Resolva a Q. 6 da página 43

2º passo: Enquanto realiza o 1º passo, acesse o link disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para ter acesso à sala de aula no Google Meet.

*Caso não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Resolva as questões: P. 43, q. 7 a 9.

Identifique a atividade com a disciplina e o seu nome. Registre em foto e envie para LUIS COORDENADOR.

Confira as respostas no gabarito a seguir:

$$\begin{aligned} \boxed{6} \quad & 10 \cdot (\sqrt[4]{79 + \sqrt[3]{6+2}}) \cdot 13 = \\ & 130 \cdot (\sqrt[4]{79+2}) = \\ & 130 \cdot \sqrt[4]{81} = 130 \cdot 3 = 390 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{7} \quad & \text{a) } \sqrt[3]{2^{20}} = 4\sqrt[3]{2^4} = 4\sqrt{2} \\ & \text{b) } \sqrt[40]{2^{12}} = \sqrt[10]{2^3} = \sqrt[10]{8} \\ & \text{c) } \sqrt[20]{3^4} = \sqrt[5]{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{8} \quad & \text{a) } \sqrt{2^2 \cdot 3} = 2\sqrt{3} \\ & \text{b) } \sqrt[4]{2^4 \cdot 3} = 2\sqrt[4]{3} \\ & \text{c) } \sqrt[4]{3^5} = \sqrt[4]{3^4 \cdot 3} = 3\sqrt[4]{3} \\ & \text{d) } \sqrt[3]{2^3 \cdot 7} = 2\sqrt[3]{7} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{9} \quad & \text{a) } \sqrt{5^2 \cdot (x^3)^2 \cdot y^2 \cdot 3} = \sqrt{75x^6y^2} \\ & \text{b) } \sqrt[3]{3^3 \cdot (a^3)^3 \cdot 3a} = \sqrt[3]{81a^{10}} \end{aligned}$$