



Colégio

Nunes Moraes

DIA 17 DE FEVEREIRO DE 2021 - 9º ANO - TURMA REMOTA

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - INGLÊS** - PROFESSOR CARLOS ANJO

CAPÍTULO 02 - GOING OUT

*Páginas 22 e 23

Passo 1 - Acesse a aula online pelo link enviado pelo professor.

*Caso não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=4nEIs-XPJHM&feature=youtu.be>

Passo 2 - Verificar atividade de casa: página 20 - q. 1 a 4 - envie para o professor.

Passo 3 - Estudar uso do *Should* e resolver p. 22 e 23 (q. 1 a 4)

Identifique a atividade com a disciplina e o seu nome. Registre em foto e envie para LUIS COORDENADOR.

Atividade de casa: leitura do 1º capítulo do paradidático.

“The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde”

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - GRAMÁTICA** - PROFESSORA TATYELLEN PAIVA

CAPÍTULO 3 - OS PRONOMES RELATIVOS NA ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA

PASSO 1: Acesse a aula online. - link enviado pela professora

PASSO 2: Atente-se à explicação. - pág. 58 e 59

*Caso não consiga acessar a aula, fale com a coordenação e assista à videoaula.

https://www.youtube.com/watch?v=b8_7UxkMb6s

PASSO 3: Resolva os exercícios no livro SAS. - pág. 62 e 63 (questões 1 a 6)

Identifique a atividade com a disciplina e o seu nome. Registre em foto e envie para LUIS COORDENADOR.

PASSO 4: Atente-se à correção da atividade. - pág. 60 e 61 (questões 1 a 4) e 62 e 63 (questões 1 a 6).

*Se não estiver na aula online, aguarde a correção que será enviada pela professora no grupo.

▶ 3ª AULA: 14:50'-15:45' -MATEMÁTICA - PROFESSOR DENILSON SOUSA
CAPÍTULO 2 - POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO

*Estudo das páginas 40 e 41 – Racionalização de denominadores

1º passo: Resolva a Q. 2 (A e B) da página 41.

2º passo: Enquanto realiza o 1º passo, acesse o link disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para ter acesso à sala de aula no Google Meet.

*Caso não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Realize os passos seguintes.

3º passo - Resolva as Questões: P. 41 e 42, Q. 2 (C, D, E e F); Q. 3 e Q.1 do Explore seus conhecimentos.

Identifique a atividade com a disciplina e o seu nome. Registre em foto e envie para LUIS COORDENADOR.

4º passo: Confira as respostas no gabarito a seguir:

$$2) \text{ a) } \frac{6}{2+\sqrt{2}} \cdot \frac{(2-\sqrt{2})}{(2-\sqrt{2})} = \frac{6 \cdot (2-\sqrt{2})}{4-2} = \frac{6 \cdot (2-\sqrt{2})}{2} = 3 \cdot (2-\sqrt{2})$$

$$\text{b) } \frac{3}{3-\sqrt{6}} \cdot \frac{(3+\sqrt{6})}{(3+\sqrt{6})} = \frac{3 \cdot (3+\sqrt{6})}{9-6} = \frac{3 \cdot (3+\sqrt{6})}{3} = 3+\sqrt{6}$$

$$\text{c) } \frac{3+2\sqrt{2}}{3-2\sqrt{2}} \cdot \frac{(3+2\sqrt{2})}{(3+2\sqrt{2})} = \frac{(3+2\sqrt{2})^2}{1} = 17+12\sqrt{2}$$

$$\text{d) } \frac{3-\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}} \cdot \frac{(1-\sqrt{2})}{(1-\sqrt{2})} = \frac{3-3\sqrt{2}-1\sqrt{2}+2}{1-2} = \frac{5-4\sqrt{2}}{-1} = 4\sqrt{2}-5$$

$$\text{e) } \frac{3\sqrt{2}}{7\sqrt{2}-6\sqrt{3}} \cdot \frac{(7\sqrt{2}+6\sqrt{3})}{(7\sqrt{2}+6\sqrt{3})} = \frac{42+18\sqrt{6}}{98-108} =$$
$$= \frac{42+18\sqrt{6}}{-10} = \frac{-2(21+9\sqrt{6})}{10} = \frac{-21-9\sqrt{6}}{5}$$

$$\text{f) } \frac{17}{3\sqrt{5}+2\sqrt{7}} \cdot \frac{(3\sqrt{5}-2\sqrt{7})}{(3\sqrt{5}-2\sqrt{7})} = \frac{17 \cdot (3\sqrt{5}-2\sqrt{7})}{45-28} =$$
$$= \frac{17 \cdot (3\sqrt{5}-2\sqrt{7})}{17} = 3\sqrt{5}-2\sqrt{7}$$

$$3) \frac{4+\sqrt{3}}{\sqrt{4+\sqrt{3}}} \cdot \frac{\sqrt{4+\sqrt{3}}}{\sqrt{4+\sqrt{3}}} = \frac{(4+\sqrt{3}) \cdot \sqrt{4+\sqrt{3}}}{4+\sqrt{3}} = \sqrt{4+\sqrt{3}}$$

Explore seus conhecimentos - página 42

$$1) \sqrt[3]{\sqrt{a^2+b^2}-2} = \sqrt[3]{\sqrt{8^2+6^2}-2} = \sqrt[3]{\sqrt{100}-2} =$$
$$= \sqrt[3]{10-2} = \sqrt[3]{8} = 2$$

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' - REDAÇÃO** – PROFESSORA TATYELLEN PAIVA
CAPÍTULO 3 – BIOGRAFIA

PASSO 1: Acesse a aula online. – link enviado pela professora

PASSO 2: Atente-se à explicação sobre gênero biografia.

Caso não consiga acessar a aula, fale com a coordenação e assista à videoaula:

https://www.youtube.com/watch?v=GQHbfhQ_Aak e siga a orientação do passo 3.

PASSO 3: Inicie a produção textual de uma biografia sobre a personalidade sorteada do seu grupo com a proposta da página 71.

Identifique a atividade com a disciplina e o seu nome. Registre em foto o seu texto iniciado e envie para LUIS COORDENADOR.