



Colégio

Nunes Moraes

DIA 16 DE FEVEREIRO DE 2021 - 9º ANO - TURMA REMOTA

► **1ª AULA: 13h -13:55' - MATEMÁTICA** – PROFESSOR DENILSON SOUSA
CAPÍTULO 02 – POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO

*Estudo das páginas 38 e 39– Resolução de exercício

1º passo: Resolva a Q. 2 da página 39.

2º passo: Enquanto realiza o 1º passo, acesse o link disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para ter acesso a sala de aula no Google Meet.

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e dê continuidade aos passos.

3º passo: Atividade de classe: Depois o passo 1, resolva as questões 3, 4 e os itens A e B da Q. 5 da página 39.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para a coordenação – LUIS COORDENADOR.

4º passo:Faça a correção das questões conferindo o gabarito a seguir:

Agora é com você! - página 38

1) a) $\sqrt{4 \cdot 3} + \sqrt{25 \cdot 3} = 2\sqrt{3} + 5\sqrt{3} = 7\sqrt{3}$

b) $\sqrt{4 \cdot 2} + \sqrt{9 \cdot 2} + \sqrt{16 \cdot 2} + \sqrt{25 \cdot 2} =$
 $= 2\sqrt{2} + 3\sqrt{2} + 4\sqrt{2} + 5\sqrt{2} = 14\sqrt{2}$

c) $\sqrt{4 \cdot 3} + \sqrt{16 \cdot 3} - \sqrt{25 \cdot 3} = 2\sqrt{3} + 4\sqrt{3} - 5\sqrt{3} = \sqrt{3}$

d) $\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{2^3 \cdot 2} + \sqrt[3]{3^3 \cdot 2} + \sqrt[3]{2^7} =$
 $= \sqrt[3]{2} + 2\sqrt[3]{2} + 3\sqrt[3]{2} + 4\sqrt[3]{2} = 10\sqrt[3]{2}$

2)

x	$\sqrt{12}$	$\sqrt{7}$
$\sqrt{3}$	6	$\sqrt{21}$
$\sqrt{2}$	$2\sqrt{6}$	$\sqrt{14}$
$\sqrt{5}$	$2\sqrt{15}$	$\sqrt{35}$
$\sqrt{8}$	$4\sqrt{6}$	$2\sqrt{14}$

3) a) $\sqrt[4]{3^2} : \sqrt[4]{3^3} = \sqrt[4]{3^{-1}}$

b) $\sqrt[12]{(2^3)^3} : \sqrt[12]{(2^2)^4} = \sqrt[12]{2^9} : \sqrt[12]{2^8} = \sqrt[12]{2}$

c) $\sqrt[12]{(x^3)^2} : \sqrt[12]{(x^2)^3} = 1$

d) $\sqrt[12]{(4a^2)^4} : \sqrt[12]{(2a)^3} = \sqrt[12]{2^8 a^8} : \sqrt[12]{2^3 a^3} = \sqrt[12]{2^5 a^5}$

4) a) $2^2 \cdot 5 = 20$

b) $\sqrt[4]{(8x^3)^2} = \sqrt{8x^3} = 2x\sqrt{2x}$

c) $9 \cdot |(x - a)|$

d) $\sqrt[4]{5^8} = \sqrt[3]{5^4} = 5\sqrt[3]{5}$

5) a) $\sqrt{20} \cdot \sqrt{6} + \sqrt{20} \cdot \sqrt{5} = \sqrt{120} + \sqrt{100} =$
 $= \sqrt{4 \cdot 30} + \sqrt{4 \cdot 25} = 2\sqrt{30} + 10$

b) $\sqrt{3} \cdot \sqrt{6} + \sqrt{3} \cdot 1 - \sqrt{2} \cdot \sqrt{6} - \sqrt{2} \cdot 1$
 $= \sqrt{18} + \sqrt{3} - \sqrt{12} - \sqrt{2} =$
 $= 3\sqrt{2} + \sqrt{3} - 2\sqrt{3} - \sqrt{2} = 2\sqrt{2} - \sqrt{3}$

► **2ª AULA: 13:55'-14:50' - GRAMÁTICA** – PROFESSORA TATYELLEN PAIVA
CAPÍTULO 3 – ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS EXPLICATIVAS E RESTRITIVAS

PASSO 1: Acesse a aula – link enviado pela professora

PASSO 2: Atente-se à explicação. – pág. 57

Caso não consiga acessar a aula, fale com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=CKNCaNvtanU>

PASSO 3: Resolva os exercícios no livro SAS. – pág. 60 e 61 (questões 1 a 4)

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para a coordenação – LUIS COORDENADOR.

PASSO 4: Atente-se à correção da atividade. – pág. 60 e 61 (questões 1 a 4)

*Caso não consiga acessar a aula, aguarde a correção que será enviada pela professora no grupo. Confira suas respostas.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - FÍSICA** – PROFESSOR DENILSON SOUSA
CAPÍTULO 02 – CONCEITOS BÁSICOS DE FÍSICA

*Estudo das páginas 28 e 29 – Exercícios

1º passo: Acesse a aula online pelo link enviado pelo professor.

2º passo: Acompanhe a correção da questão 5 da página 28.

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação e corrija sua atividade pelo gabarito abaixo.

- 5) a) Não. Se, por exemplo, o referencial for Marta, Formiga está em repouso, pois sua posição não muda no decorrer do tempo em relação a Marta.
- b) Depende do referencial. Os torcedores estão em repouso em relação às cadeiras, pois suas posições não mudam com o tempo; contudo, os torcedores, em relação aos carros que passam fora do estádio, por exemplo, estão em movimento.
- c) Não. Velocidade média é diferente de velocidade constante.
- d) Não, pois sua velocidade pode ter variado ao longo do percurso.

3º passo: Resolva as atividades propostas de 1 a 5 das páginas 28 e 29.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para a coordenação – LUIS COORDENADOR.

3º passo: Confira as soluções no gabarito a seguir:

Atividades propostas – página 28

$$1) v_m = \frac{2 \cdot v_1 \cdot v_2}{v_1 + v_2} = \frac{2 \cdot 30 \cdot 90}{30 + 90} \rightarrow v_m = 45 \text{ km/h}$$

$$2) v = 18 \text{ km/h} = 5 \text{ m/s}$$
$$\Delta S = \Delta S_L + \Delta S_T = 100 \text{ m}$$
$$\Delta t = \frac{\Delta S}{v} \rightarrow \Delta t = \frac{100 \text{ m}}{5 \text{ m/s}} \rightarrow \Delta t = 20 \text{ s}$$

$$\boxed{3} \quad v_m = \frac{2 \cdot v_1 \cdot v_2}{v_1 + v_2} = \frac{2 \cdot 100 \cdot 150}{100 + 150} \rightarrow v_m = 120 \text{ km/h}$$

$\boxed{4}$ D
Casção se encontra em repouso em relação ao skate, pois sua posição não muda.

$\boxed{5}$ Se o primeiro trecho foi percorrido a uma v_m de 50 km/h, então tem-se:

$$\Delta t = \frac{\Delta S}{v} \rightarrow \Delta t = \frac{100}{50} \rightarrow \Delta t = 2 \text{ h}$$

$$\text{No segundo trecho, tem-se: } \Delta t = \frac{90}{60} \rightarrow \Delta t = 1,5 \text{ h}$$

Considerando que já foram 3,5 h, restam apenas 1,5 h para percorrer os quilômetros restantes. Como

$$310 - 190 = 120, \text{ tem-se: } v_m = \frac{\Delta S}{\Delta t} \rightarrow v_m = \frac{120}{1,5}$$

$$v_m = 80 \text{ km/h}$$

▶ INTERVALO: 15:45'-16:10'

▶ 4ª AULA: 16:10'-17:05' - INT. TEXTUAL - PROFESSORA TATYELLEN PAIVA
CAPÍTULO 03 - TEXTOS BIOGRÁFICOS

PASSO 1: Acesse a aula online pelo link enviado pela professora.

*Caso você não consiga acessar a aula online, fale com a coordenação. Siga os passos abaixo.

PASSO 2: Faça a leitura do texto. – pág. 52 a 54

PASSO 3: Resolva os exercícios. – pág. 54 e 55 (questões 1 a 3)

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para a coordenação – LUIS COORDENADOR.

PASSO 4: Atente-se à correção da atividade. – pág. 46 e 47 (questões 6 a 8) e pág. 54 e 55 (questões 1 a 3)

*Caso não consiga acessar a aula, aguarde a correção que será enviada pela professora no grupo e confira suas respostas.