



Colégio

Nunes Moraes

DIA 15 DE FEVEREIRO DE 2021 - 9º ANO - TURMA REMOTA

▶ **1ª AULA: 13h -13:55' - GEOGRAFIA** – PROFESSOR ÁLISON ALMEIDA

CAPÍTULO 2 – NOVOS DOMÍNIOS

*Neocolonialismo e dominação da África

1º passo: Acesse o link do Google Meet disponibilizado pelo professor no grupo da turma.

2º passo: Abra o livro nas páginas 28 a 30 para acompanhar aula.

*Caso não consiga acessar a aula online, assista à videoaula abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=444BBLs7brw>

3º passo: Atividade de classe:

1ª Atividade: (SAS 1) Página: 31 Questão: 03 e 04

2ª Atividade: (SAS 1) Página: 32 Questão: 05, 06, 07 e 08

Identifique a atividade com a disciplina e seu número. Registre em foto e envie para LUIS COORDENADOR.

4º passo: Acompanhe a correção pelo Google Meet.

*Caso não consiga acessar a aula online, confira suas respostas pelo gabarito enviado pelo professor.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - MATEMÁTICA** – PROFESSOR DENILSON SOUSA

CAPÍTULO 02 – POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO

*Estudo das páginas 38 e 39– Resolução de exercícios

1º passo: Resolva a Q. 2 da página 39

2º passo: Enquanto realiza o 1º passo, acesse o link disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para ter acesso a sala de aula no Google Meet.

*Caso não consiga acesso, fale com a coordenação.

Resolva as questões 3, 4 e os itens A e B da Q. 5 da página 39.

Identifique sua atividade com a disciplina e seu nome, registrem foto e envie para LUIS COORDENADOR.

3º passo: Faça a correção das questões conferindo o gabarito a seguir:

Agora é com você! - página 38

- 1) a) $\sqrt{4 \cdot 3} + \sqrt{25 \cdot 3} = 2\sqrt{3} + 5\sqrt{3} = 7\sqrt{3}$
b) $\sqrt{4 \cdot 2} + \sqrt{9 \cdot 2} + \sqrt{16 \cdot 2} + \sqrt{25 \cdot 2} =$
 $= 2\sqrt{2} + 3\sqrt{2} + 4\sqrt{2} + 5\sqrt{2} = 14\sqrt{2}$
c) $\sqrt{4 \cdot 3} + \sqrt{16 \cdot 3} - \sqrt{25 \cdot 3} = 2\sqrt{3} + 4\sqrt{3} - 5\sqrt{3} = \sqrt{3}$
d) $\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{2^3 \cdot 2} + \sqrt[3]{3^3 \cdot 2} + \sqrt[3]{2^7} =$
 $= \sqrt[3]{2} + 2\sqrt[3]{2} + 3\sqrt[3]{2} + 4\sqrt[3]{2} = 10\sqrt[3]{2}$

2)

*	$\sqrt{12}$	$\sqrt{7}$
$\sqrt{3}$	6	$\sqrt{21}$
$\sqrt{2}$	$2\sqrt{6}$	$\sqrt{14}$
$\sqrt{5}$	$2\sqrt{15}$	$\sqrt{35}$
$\sqrt{8}$	$4\sqrt{6}$	$2\sqrt{14}$

- 3) a) $\sqrt[4]{3^2} : \sqrt[4]{3^3} = \sqrt[4]{3^{-1}}$
b) $\sqrt[12]{(2^3)^3} : \sqrt[12]{(2^2)^4} = \sqrt[12]{2^9} : \sqrt[12]{2^8} = \sqrt[12]{2}$
c) $\sqrt[12]{(x^3)^2} : \sqrt[12]{(x^2)^3} = 1$
d) $\sqrt[12]{(4a^2)^4} : \sqrt[12]{(2a)^3} = \sqrt[12]{2^8 a^8} : \sqrt[12]{2^3 a^3} = \sqrt[12]{2^5 a^5}$

- 4) a) $2^2 \cdot 5 = 20$
b) $\sqrt[4]{(8x^3)^2} = \sqrt{8x^3} = 2x\sqrt{2x}$
c) $9 \cdot |(x - a)|$
d) $\sqrt[4]{5^8} = \sqrt[4]{5^4} = 5\sqrt[4]{5}$

- 5) a) $\sqrt{20} \cdot \sqrt{6} + \sqrt{20} \cdot \sqrt{5} = \sqrt{120} + \sqrt{100} =$
 $= \sqrt{4 \cdot 30} + \sqrt{4 \cdot 25} = 2\sqrt{30} + 10$
b) $\sqrt{3} \cdot \sqrt{6} + \sqrt{3} \cdot 1 - \sqrt{2} \cdot \sqrt{6} - \sqrt{2} \cdot 1$
 $= \sqrt{18} + \sqrt{3} - \sqrt{12} - \sqrt{2} =$
 $= 3\sqrt{2} + \sqrt{3} - 2\sqrt{3} - \sqrt{2} = 2\sqrt{2} - \sqrt{3}$

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' – GEOGRAFIA** – PROFESSOR ÁLISON ALMEIDA

CAPÍTULO 3– EURÁSIA

*A Geografia da Eurásia

1º passo: Acesse o link do Google Meet disponibilizado pelo professor no grupo da turma.

2º passo: Abra o livros naS páginas 35 a 36 para acompanhar aula.

*Caso não consiga acessar a aula online, assista à videoaula abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=ZTaa_TUC6lQ

3º passo: Atividade de classe:

1ª Atividade: (SAS 1) Página: 37 Questão: 01

Identifique a atividade com a disciplina e seu número. Registre em foto e envie para LUIS COORDENADOR.

4º passo: Acompanhe a correção pelo Google Meet.

*Caso não consiga acessar a aula online, confira suas respostas pelo gabarito enviado pelo professor.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' – BIOLOGIA - PROFESSOR FRANCISCO PONTES**
CAPÍTULO 2 - MATÉRIA E ENERGIA (PARTE 3)

Substância	Presente em	PF (°C)	PE (°C)
Ácido acético	Vinagres	16,6	118
Amônia	Certos produtos de limpeza	-78	-33
Ácido cítrico*	Frutas cítricas	153	Decompõe-se
Álcool etílico	Bebidas alcoólicas e combustíveis	-117	78,5
Ouro	Joias	1064	3080
Oxigênio	Ar atmosférico	-218	-183
Cloreto de sódio	Sal de cozinha	801	1413
Sacarose*	Açúcar	185	Decompõe-se

#PONTO DE FUSÃO

#PONTO DE EBULIÇÃO

ETAPA 1 – ACESSO via Google Meet – acesse o link enviado pelo professor

Identifique sua atividade com a disciplina e seu nome, registrem foto e envie para LUIS COORDENADOR.

<http://bit.ly/c2quimica>

*Páginas de conteúdos (caso não acesse o GoogleMeet): 34 a 39

ETAPA 2 – Atividade de classe: Q1) – AGORA É COM VOCÊ!, p. 40.

Q1) – TESTANDO SEUS CONHECIMENTOS. p. 43.

Identifique sua atividade com a disciplina e seu nome, registrem foto e envie para LUIS COORDENADOR.

▶ 5ª AULA: 17:05' – 18:00' - FÍSICA – PROFESSOR DENILSON SOUSA

CAPÍTULO 02 – CONCEITOS BÁSICOS DE FÍSICA

*Estudo das páginas 28 e 29 – Exercícios

1º passo: Acompanhe a correção da questão 5 da página 28 na foto a seguir:

- 5) a) Não. Se, por exemplo, o referencial for Marta, Formiga está em repouso, pois sua posição não muda no decorrer do tempo em relação a Marta.
- b) Depende do referencial. Os torcedores estão em repouso em relação às cadeiras, pois suas posições não mudam com o tempo; contudo, os torcedores, em relação aos carros que passam fora do estádio, por exemplo, estão em movimento.
- c) Não. Velocidade média é diferente de velocidade constante.
- d) Não, pois sua velocidade pode ter variado ao longo do percurso.

2º passo: Enquanto realiza o 1º passo, acesse o link disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para ter acesso a sala de aula no Google Meet.

*Caso não consiga acesso, fale com a coordenação.

Resolva as atividades propostas de 1 a 5 das páginas 28 e 29.

Identifique sua atividade com a disciplina e seu nome, registrem foto e envie para LUIS COORDENADOR.

3º passo: Confira as soluções no gabarito a seguir:

Atividades propostas – página 28

$$1) v_m = \frac{2 \cdot v_1 \cdot v_2}{v_1 + v_2} = \frac{2 \cdot 30 \cdot 90}{30 + 90} \rightarrow v_m = 45 \text{ km/h}$$

$$2) v = 18 \text{ km/h} = 5 \text{ m/s}$$
$$\Delta S = \Delta S_L + \Delta S_T = 100 \text{ m}$$
$$\Delta t = \frac{\Delta S}{v} \rightarrow \Delta t = \frac{100 \text{ m}}{5 \text{ m/s}} \rightarrow \Delta t = 20 \text{ s}$$

$$3) v_m = \frac{2 \cdot v_1 \cdot v_2}{v_1 + v_2} = \frac{2 \cdot 100 \cdot 150}{100 + 150} \rightarrow v_m = 120 \text{ km/h}$$

- 4) D
Cascão se encontra em repouso em relação ao skate, pois sua posição não muda.

- 5) Se o primeiro trecho foi percorrido a uma v_m de 50 km/h, então tem-se:

$$\Delta t = \frac{\Delta S}{v} \rightarrow \Delta t = \frac{100}{50} \rightarrow \Delta t = 2 \text{ h}$$

$$\text{No segundo trecho, tem-se: } \Delta t = \frac{90}{60} \rightarrow \Delta t = 1,5 \text{ h}$$

Considerando que já foram 3,5 h, restam apenas 1,5 h para percorrer os quilômetros restantes. Como

$$310 - 190 = 120, \text{ tem-se: } v_m = \frac{\Delta S}{\Delta t} \rightarrow v_m = \frac{120}{1,5}$$

$$v_m = 80 \text{ km/h}$$