



Colégio

# Nunes Moraes

**DIA 02 DE FEVEREIRO DE 2021 - 9º ANO - TURMA REMOTA**

Caro aluno/Cara aluna, ainda nesta semana, começaremos a utilizar nossa agenda virtual. Já ativou sua senha? E o seu responsável?

Se precisarem de ajuda, liguem 3348 0358 e falem com Israel.

► **1ª AULA: 13h - 13:55' - MATEMÁTICA** - PROFESSOR DENILSON SOUSA  
CAPÍTULO 01 - NÚMEROS REAIS E MEDIDAS

\*Resolução dos exercícios das páginas 19 e 20

1º passo: Abra o livro na página 19 e resolva a questão 07.

2º passo: Enquanto realiza o 1º passo, acesse o link disponibilizado a seguir para ter acesso a sala de aula no Google Meet.

<https://meet.google.com/mcy-qpeg-xhb>

3º passo: Resolva as questões de 7 a 12 - das páginas 19 e 20.

4º passo: Faça a correção das questões conferindo o gabarito a seguir:

7 Representando as partes quebradas do bambu por  $x$  e  $y$ , tem-se:

$$\begin{cases} x + y = 18 \rightarrow x = 18 - y \\ x^2 + 6^2 = y^2 \end{cases}$$

$$(18 - y)^2 + 6^2 = y^2$$

$$324 - 36y + y^2 + 36 = y^2$$

$$36y = 360 \rightarrow y = 10$$

$$x = 18 - y = 18 - 10 \rightarrow x = 8$$

$$x = 18 - y = 18 - 10 \rightarrow x = 8$$

Logo, os comprimentos das partes do bambu são 8 cúbitos e 10 cúbitos.

8 Roda maior:  $C = 2\pi r \rightarrow C = 2 \cdot 60 \text{ cm} \cdot 3,14 \rightarrow C \cong 376,8 \text{ cm}$

Roda menor:  $C = 2\pi r \rightarrow C = 2 \cdot 10 \text{ cm} \cdot 3,14 \rightarrow C \cong 62,8 \text{ cm}$

Ao completar 20 voltas, a roda maior desloca-se, aproximadamente,  $20 \cdot 376,8 \text{ cm} = 7536 \text{ cm}$ .

Para calcular o número aproximado de voltas que a roda menor dá quando a roda maior completa 20 voltas, basta efetuar  $7536 \text{ cm} : 62,8 \text{ cm} = 120$ .

Logo, conclui-se que a roda menor dá, aproximadamente, 120 voltas enquanto a roda maior completa 20 voltas.

9) D

$$\frac{29}{6} = 4,8333\dots$$

10) A

$$1,2333\dots = 1 + 0,2333\dots =$$

$$1 + \frac{23-2}{90} = 1 + \frac{21}{90} = 1 + \frac{7}{30} = \frac{37}{30}$$

11) B

$$\sqrt{2,777\dots} = \sqrt{2 + \frac{7}{9}} = \sqrt{\frac{25}{9}} = \frac{5}{3} = 1,666\dots$$

12) A

$$A = -\frac{7}{3}; B = -\frac{2}{3}; C = \frac{5}{3}$$

$$A + B + C = -\frac{7}{3} - \frac{2}{3} + \frac{5}{3} = -\frac{4}{3} = -1,333\dots$$

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50'- GRAMÁTICA** – PROFESSORA TATYELLEN PAIVA  
UNIDADE 3 – PRONOME RELATIVO

PASSO 1 – Acesse o LINK DA AULA: <https://meet.google.com/sgb-ccjd-edp>

PASSO 2: Atente-se à explicação. – pág. 71 a 75

\*Caso não consiga acessar a aula, fale com a coordenação e assista à videoaula:

[https://www.youtube.com/watch?v=j3Bajv\\_S0iM](https://www.youtube.com/watch?v=j3Bajv_S0iM)

PASSO 2: Resolva os exercícios. – pág. 72 e 73 (questões 6 a 9); 74 e 75 (questões 7 e 8/1)

PASSO 3: Atente-se à correção da atividade. – pág. 72 e 73 (questões 6 a 9); 74 e 75 (questões 7 e 8/1)

\*Caso não consiga acessar a aula, confira suas respostas pelo gabarito que será enviado pela professora.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - FÍSICA** – PROFESSOR DENILSON SOUSA

CAPÍTULO 01 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA FÍSICA

\*Estudo das páginas 15 e 16 – resolução de exercícios

1º passo: Resolva a questão 02 da página 15

2º Passo: Enquanto realiza o 1º passo, acesse o link disponibilizado a seguir para ter acesso à sala de aula no Google Meet.

<https://meet.google.com/gkt-zuru-qak>

\*Caso não consiga acessar a aula, fale com a coordenação, resolva as questões da página 15 e a questão 07 e 08 da página 16.

3º passo: Faça a correção pelo gabarito a seguir:

2)  $4 \cdot 10^{-6} = 0,000004$   
 $8 \cdot 10^{-7} = 0,0000008$   
 $2 \cdot 10^{-2} = 0,02$

Note que, como todos os valores dos expoentes são negativos, quanto menor o valor absoluto do expoente, maior é o número. Logo:  $8 \cdot 10^{-7} < 4 \cdot 10^{-6} < 2 \cdot 10^{-2}$ .

3) a)  $10^{-3}(5,5 + 2,7) =$   
 $8,2 \cdot 10^{-3}$

b)  $10^8(6,7 - 8,4) =$   
 $-1,7 \cdot 10^8$

c)  $128 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10^3 =$   
 $132 \cdot 10^3 = 1,32 \cdot 10^5$

d)  $52,5 \cdot 10^7 - 2,5 \cdot 10^7 =$   
 $50 \cdot 10^7 = 5,0 \cdot 10^8$

4) B

Expoente positivo: quanto maior é o seu valor, maior é o número. Expoente negativo: quanto maior é o seu valor absoluto, menor é o número.

5) C

$$d_{ST} = 1,496 \cdot 10^8 \text{ km}$$

$$d_{TL} = 3,84 \cdot 10^5 \text{ km}$$

$$d_{SL} = ?$$

$$d_{SL} = d_{ST} + d_{TL}$$

$$d_{SL} = 1,496 \cdot 10^8 + 3,84 \cdot 10^5$$

$$d_{SL} = 1,496 \cdot 10^8 + 0,00384 \cdot 10^8$$

$$d_{SL} = 1,49984 \cdot 10^8$$

$$d_{SL} = 1,500 \cdot 10^8 \text{ km}$$

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05'- INT. TEXTUAL - PROFESSORA TATYELLEN PAIVA**  
CAPÍTULO 02 - TEXTOS DE DIVULGAÇÃO E PROMOÇÃO DE OBRAS  
CINEMATOGRAFICAS

PASSO 1 – Acesse a aula online pelo LINK : <https://meet.google.com/qay-ssah-vpb>

PASSO 2: Faça a leitura do texto. – pág. 34

PASSO 3: Resolva os exercícios. – pág. 33 a 35 (questões 6 a 10)

PASSO 4: Atente-se à correção da atividade. – pág. 33 a 35 (questões 6 a 10)

\*Caso não consiga acessar à aula, aguarde o gabarito que será enviada pela professora no grupo.