



Colégio

# Nunes Moraes

**DIA 22 DE FEVEREIRO DE 2021 - 9º ANO - TURMA B**

► **1ª AULA: 13h -13:55' - MATEMÁTICA** – PROFESSOR DENILSON SOUSA

**CAPÍTULO 02 – POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO**

\*Estudo das páginas 42 e 43 – Exercícios

1º passo: Resolva a Q. 3 da página 42

2º passo: Enquanto realiza o 1º passo, acesse o link disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para ter acesso à sala de aula no Google Meet.

3º passo: Resolva as questões 4, 5, 6 das páginas 42 e 43.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para LUIS COORDENADOR.

\*Se não conseguir acesso à aula online, faça a correção das questões conferindo o gabarito a seguir:

$$\begin{aligned} \boxed{3} \quad x^2 - y^3 - 5xy + 4x - 10 &= \\ (\sqrt{2})^2 - (\sqrt[3]{-8})^3 - 5 \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt[3]{-8} + 4\sqrt{2} - 10 &= \\ 2 + 8 + 10\sqrt{2} + 4\sqrt{2} - 10 &= \\ 14\sqrt{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{4} \quad \text{a)} \quad a^{\frac{20}{2}} &= a^{10} = (a^5)^2 = 3^2 = 9 \\ \text{b)} \quad a^{\frac{15}{3}} &= a^5 = 3 \\ \text{c)} \quad a^{\frac{75}{3}} &= a^{25} = (a^5)^5 = 3^5 = 243 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{5} \quad \text{a)} \quad (\sqrt[3]{3^3} + \sqrt{25} \cdot 1) \cdot \frac{9}{8} &= \\ (3 + 5) \cdot \frac{9}{8} &= 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b)} \quad \left[ \frac{1}{2} + \frac{5^2}{2^2} \right] : [1 + 9^{\frac{15}{3}}] \cdot \frac{2^3}{3^3} &= \left[ \frac{2+25}{4} \right] : [1 + \sqrt{9}] \cdot \frac{8}{27} = \\ \frac{27}{4} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{8^2}{27} &= \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{6} \quad 10 \cdot (\sqrt[4]{79 + \sqrt[3]{6+2}}) \cdot 13 &= \\ 130 \cdot (\sqrt[4]{79+2}) &= \\ 130 \cdot \sqrt[4]{81} &= 130 \cdot 3 = 390 \end{aligned}$$

4º passo: Resolva as questões 7 e 8

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - GEOGRAFIA** – PROFESSOR ÁLISON ALMEIDA

CAPÍTULO 3 – EURÁSIA

\* Eurásia: componentes físicos e naturais

1º Passo: Acesse ao link do Google Meet disponibilizado pelo professor no grupo da turma.

2º Passo: Abra os livros nas páginas: 37 a 41 para acompanhar aula. Siga a orientação dos professores.

\*Se não conseguir acesso à aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=VW92JJYWQag>

3º Passo: Quando o Professor solicitar faça a atividade indicada:

1ª Atividade: (SAS 1) Página: 49 Questão: 01 e 02

2ª Atividade: (SAS 1) Página: 41 Questão: 01 e 02

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para LUIS COORDENADOR.

4º Passo: Acompanhe a correção pelo Google Meet.

\*Se não conseguir acesso à aula online, confira sua atividade pelo gabarito enviado pelo professor.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' – FÍSICA** – PROFESSOR DENILSON SOUSA

CAPÍTULO 3 – AS ONDAS, O SOM E A LUZ

\*Estudo das páginas 35 a 38 – Som: uma onda mecânica

1º passo: lei as páginas 36 e 37

2º passo: Enquanto realiza o 1º passo, acesse o link disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para ter acesso a sala de aula no Google Meet.

\*Se não conseguir acesso à aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula no link abaixo.

<https://youtu.be/bxbqT2fSoIo> (assistir até o minuto 15)

3º passo: Resolva as questões das páginas 37 e 38

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para LUIS COORDENADOR.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

▶ **4ª AULA: 16:10'-17:05' – GEOGRAFIA – PROFESSOR ÁLISON ALMEIDA**

CAPÍTULO 03 – EURÁSIA

\* Clima e vegetação

1º Passo: Acesse ao link do Google Meet disponibilizado pelo professor no grupo da turma.

2º Passo: Abra o livro na páginas 42 a 45 para acompanhar aula. Siga a orientação do professor.

\*Se não conseguir acesso à aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=I64EsNwKmMk>

3º Passo: Quando o Professor solicitar, faça a atividade indicada:

(SAS 1) Página: 45 e 46 Questões : 01, 02 e 03

4º Passo: Acompanhe a correção pelo Google Meet

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para LUIS COORDENADOR.

\*Se não conseguir acesso à aula online, confira sua atividade pelo gabarito enviado pelo professor.

**Atividade de casa:** (SAS 1) Página: 49 e 50 - Questões 03 e 04

▶ **5ª AULA: 17:05' – 18:00' - BIOLOGIA - PROFESSOR FRANCISCO PONTES**

CAPÍTULO 3 - COMPOSTOS ORGÂNICOS - CARBOIDRATOS.  
(PARTE 1)



- Compreender as funções desempenhadas pelos carboidratos no organismo.
- Conhecer as principais fontes de carboidratos.
- Entender a estrutura e a classificação dos carboidratos.
- Listar os principais polissacarídeos e suas funções biológicas.

#OS PRINCIPAIS SAIS MINERAIS E SUAS FUNÇÕES.

#ESTRUTURA E CLASSIFICAÇÃO DOS CARBOIDRATOS.

#PRINCIPAIS FONTES DE CARBOIDRATOS.

ETAPA 1 – ACESSO via Google Meet – link enviado pelo professor.

\*Se não conseguir acesso à aula online, fale com a coordenação e assista à videoaula no link abaixo.

<http://bit.ly/c3biologia>

- ✓ Páginas de conteúdos (caso não acesse o GoogleMeet): 40 a 43;

ETAPA 2 – Atividade de classe:

Q1) – AGORA É COM VOCÊ!, p. 43.

Q1) – TESTANDO SEUS CONHECIMENTOS. p. 48.

Identifique a atividade com seu nome e a disciplina, registre em foto e envie para LUIS COORDENADOR.