

**DIA 29 DE MAIO DE 2020 - 9º ANO – TURMA B**

*DISCIPLINA*

 *Disciplina é o seguimento de um conjunto de regras para o atingimento de um fim. No ensino presencial é, em geral, o professor quem organiza o grupo, definindo tarefas e prazos e evitando dispersões. No nosso ensino remoto, o professor faz isso através do roteiro de aula, das chamadas no whatsapp ou nos encontros pelo Meet.*

*Mas, agora, sua parte nesse processo ficou maior. É você quem decide se fica na “sala de aula”, se tira dúvida pelo whatsapp, se participa ou se se dispersa.*

*Sua capacidade de controlar o próprio comportamento e seguir a trilha de aprendizagem proposta pelo professor, em vez de simplesmente fazer o que tiver vontade é* ***autodisciplina****.*

*Essa é uma habilidade necessária em qualquer tipo de trabalho, principalmente nas profissões liberais, como médicos, professores, engenheiros, que costumam ter mais liberdade no exercício da profissão.*

 **Boas aulas.**

 **IMPORTANTE: Nossa consultora SAS informa que a plataforma já está funcionando bem. Tente realizar suas tarefas online.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ **- QUÍMICA** – PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 6– MODELOS ATÔMICOS – DE BOHR A SOMMERFELD (PARTE 2)

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – ACESSO ao *Google Meet*, (link na hora da aula).

* Acompanhar a correção da atividade de casa

Tempo para entrada no aplicativo: **5’**

 Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação e realize os passos seguintes. Depois solicite o gabarito das questões corrigidas via Meet.

**ETAPA 2** – **ASSISTA** à videoaula, utilizando o link a seguir.

Link: [**https://bit.ly/c6quimicap1**](https://bit.ly/c6quimicap1)

Tempo: **29’22” ASSISTIR A PARTIR 11’**

**ETAPA 3 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 8 a 13, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **20’**

**ETAPA 4 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** as questões: **1** – (agora é com você) p. 9/**1** – (agora é com você), p. 14 / **2** – (testando seus conhecimentos), p.15.

Tempo: **10’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) Bohr, em seu modelo atômico, postulou que os elétrons giram ao redor do núcleo em orbitas circulares quantizadas.*

*2) Os átomos possuem um número limitado de orbitas, às quais está associado em nível de energia.*

*3) O elétron, quando permanece em movimento em uma orbita, mantem a sua energia e, ao absorver energia, salta para uma orbita mais externa, liberando-a na forma de fóton (luz visível) ao retornar.*

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- HISTÓRIA**  – PROFESSOR RÔMULO VIEIRA

CAPÍTULO: 06 – AS REVOLUÇÕES RUSSAS

**Passo 01 –** Assistir à aula – **utilizaremos o google meet e o link será enviado no momento da aula.** Identificaremos os diferentes grupos políticos e sociais da Rússia no início do século XX e compreenderemos o papel desempenhado por eles nas Revoluções Russas.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação, assista à videoaula e realize os passos seguintes.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=VyaMPdeVrDM&list=PL0MlWarTr_1YTC5YKYYh31cg666hJTTBs&index=131>

**Passo 02-** Atividade de sala: Agora é com você- pág.12 (1 e 2).

\*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- ARTE**  – PROFESSORA TATYELLEN PAIVA

CAPÍTULO 6 – ARTES GRÁFICAS – ENTRE A ARTE E A PUBLICIDADE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ETA**PA* | *DESENVOLVIMENTO*  | *MATERIAL*  | *PÁGINA DA APOSTILA SAS/ QUESTÕES* |
| **1** | **Acesse o *link*  da plataforma Google Meet**.Caso não consiga acessar, leia o conteúdo e faça o passo 3. | Celular ou computador com acesso à internet. | --  |
| **2** | Explicação sobre as artes gráficas. | Livro de Arte | 72 a 74 |
| **3** | Resolva o exercício da seção "Em ação".\*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página. | Livro de Arte | 73 (questão 1) |

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **- QUÍMICA** – PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 6– MODELOS ATÔMICOS – DE BOHR A SOMMERFELD (PARTE 3)

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ACESSO ao *Google Meet*,** (link na hora da aula).

* + - Acompanhar a correção da atividade de casa.
		- Explicação sobre o modelo de Sommerfeld.

Tempo para entrada no aplicativo: **5’**

 Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação e realize os passos seguintes. Depois solicite o gabarito das questões corrigidas via Meet.

**ETAPA 2 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 14, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **20’**

**ETAPA 3 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** as questões: **3** – (testando seus conhecimentos), p.15 e **1**, **2** e **3** – (Atividades propostas), p.16 e 17.

Tempo: **20’**

\*Envie foto das atividades resolvidas para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) Sommerfeld determinou que, para cada nível ou camada eletrônica (n), havia uma orbita circular, que representava os níveis, e (n-1) orbitas elípticas, que representavam os subníveis de energia.*

*2) A energia mecânica do elétron é determinada pela energia potencial, referente à distância entre o elétron e o núcleo, e pela energia cinética, referente ao tipo de orbita realizada pelo elétron.*

***ATIVIDADE PARA CASA (Plataforma SAS)***

***Tarefa online*** *referente ao* ***capítulo 5 – Modelos Atômicos****, p. 86 a 106 (Apostila 1).*

(Antes de começar, faça uma breve revisão da teoria. Depois realize a tarefa sem pesquisar, mas resolva as questões antes de marcar. Aja como se estivesse fazendo uma prova.)

**Concluir até: 01/06/2020**

**Bom final de semana.**

**Use a criatividade e encontre um jeito de se divertir.**