



Colégio

Nunes Moraes

DIA 25 DE AGOSTO DE 2020 - 9º ANO - TURMA B

O que podemos fazer para nos sentirmos melhor em isolamento social?



PRATIQUE UM HOBBY E/OU ATIVIDADE FÍSICA

“As atividades prazerosas podem ajudar a melhorar sua qualidade de vida, contribuindo positivamente para uma sensação de bem-estar e redução de tristeza, estresse e ansiedade.”

(Unimed Fortaleza)

Hobbies e atividades físicas são atividades que estimulam a produção de endorfinas, substâncias que provocam sensação de bem-estar. Pintura, desenho, jardinagem, culinária e muitos outros hobbies podem ser praticados em casa. Atividades físicas também podem ser adaptadas para o espaço doméstico. Procure sugestões na internet ou simplesmente ligue o som e dance.

► **1ª AULA: 13h -13:55' - MATEMÁTICA** – PROFESSOR DENILSON SOUSA
CAPÍTULO 12 – FUNÇÃO AFIM

1º passo: leia as páginas 26 e 27

2º Passo: Acesse o link disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para a aula na plataforma Google Meet. O professor Denilson vai aguardar 5 minutos para iniciar a apresentação do conteúdo.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação e realize as ações abaixo. Somente depois, realize o 3º passo.

1 - Abra o arquivo que o professor Denilson colocou no grupo da sala e faça o estudo minucioso das resoluções contidas nele.

2 - Anote as suas dúvidas sobre as questões. Quando a videoconferência terminar o professor Denilson vai lhe atender por meio do WhatsApp.

3 - O professor Denilson vai disponibilizar no grupo da sala, um link com a gravação da videoconferência, assim que possível baixe essa gravação para esclarecer ainda mais a solução das questões.

3º passo: Copie as questões que o professor Denilson resolveu na aula de hoje no meet.
*Envie foto dessas atividades para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Durante a resolução dessas questões o professor Denilson vai tirar dúvidas no grupo de WhatsApp da sala.

▶ **2ª AULA: 13:55'-14:50' - INGLÊS** – PROFESSORA MONNALYSA FONTINELE

*Professora Monnalysa está de licença. A coordenação utilizará este espaço para uma reunião com os alunos.

▶ **3ª AULA: 14:50'-15:45' - MATEMÁTICA** – PROFESSOR DENILSON SOUSA
CAPÍTULO 12 – FUNÇÃO AFIM

1º passo: leia as páginas 29 e 30

2º passo: Acesse o link disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para a aula na plataforma Google Meet. O professor Denilson vai aguardar 5 minutos para iniciar a apresentação do conteúdo.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação e realize as ações abaixo. Somente depois, realize o 3º passo.

1 - Abra o arquivo que o professor Denilson colocou no grupo da sala e faça o estudo minucioso das resoluções contidas nele.

2 - Anote as suas dúvidas sobre as questões. Quando a videoconferência terminar o professor Denilson vai lhe atender por meio do WhatsApp.

3 - O professor Denilson vai disponibilizar no grupo da sala, um link com a gravação da videoconferência, assim que possível baixe essa gravação para esclarecer ainda mais a solução das questões.

3º passo: Copie as questões que o professor Denilson resolveu na aula de hoje no meet.
*Envie foto dessas atividades para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

Durante a resolução dessas questões o professor Denilson vai tirar dúvidas no grupo de WhatsApp da sala.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

► **4ª AULA: 16:10'-17:05' - HISTÓRIA** - PROFESSOR RÔMULO VIEIRA
REVISÃO PARA AG DA 2ª ETAPA

Passo 01 – Assistir à aula pelo google meet- Abordaremos a revisão para a prova.

Observação: Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Estude seguindo o roteiro significativo.

Cap.5- A primeira Guerra e seus reflexos		
Conteúdos significativos:	LOCALIZE O CONTEÚDO Tópicos/Páginas	Sugestão de videoaula
As causas da 1ª G.M	P.75 a 77	https://www.youtube.com/watch?v=Ejcm42fhcPs&t=645s
A guerra de trincheiras	P.78 e 79	
Tratado de Versalhes;	P. 82	

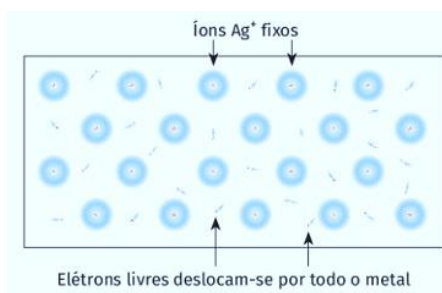
Cap.6- As revoluções russas		
Conteúdos significativos:	LOCALIZE O CONTEÚDO Tópicos/Páginas	Sugestão de videoaula
As características da Rússia pré-revolucionária	P. 5 e 9	https://www.youtube.com/channel/UCgWcsJMjLeNGLIYlnidkbgQ
Diferenças entre bolcheviques e mencheviques	P. 6	

Cap.7- A ascensão do totalitarismo e a 2ª G.M		
Conteúdos significativos:	LOCALIZE O CONTEÚDO Tópicos/Páginas	Sugestão de videoaula
Características do fascismo e do nazismo	P. 23 a 27	https://www.youtube.com/watch?v=bbi-OzMtslc

Cap.8- Os 15 anos de Getúlio Vargas no governo		
Conteúdos significativos:	LOCALIZE O CONTEÚDO Tópicos/Páginas	Sugestão de videoaula
Governo Constitucional (1934-1937)	P.50	https://www.youtube.com/watch?v=DL9llZP4a6k
AIB x ANL-	P.50 a 52	
Características do Estado Novo	P. 54 a 59	

***Obs.: Refaçam todas as questões que foram feitas em sala. Além disso, exercitem outras questões que se ligam aos assuntos do roteiro. Boa prova!**

▶ **5ª AULA: 17:05'-18:00' - QUÍMICA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES
CAPÍTULO 9 - LIGAÇÕES QUÍMICAS (PARTE 4)



#Ligações metálicas
#Acompanhar a explicação da teoria
#Teoria da apostila SAS – p. 76 a 83



ETAPA 1 – ACESSO ao Google Meet, <https://bit.ly/acessomeet>.
@Videoaula Complementar: <https://bit.ly/c9quimica-parte2>

Observação: Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: <https://bit.ly/c9quimica-parte2>
- LEIA a teoria da apostila SAS – p. 76 a 83
- FIQUE atento às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp



ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA

Resolva as questões: 2 e 3 – Testando seus conhecimentos, p. 79.

*Envie foto das atividades resolvidas para Coordenação Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.