

DIA 21 DE AGOSTO DE 2020 - 9º ANO - TURMA B

A leitora – tela de Fragonart



LER LIVROS MELHORA O DESEMPENHO ESCOLAR?

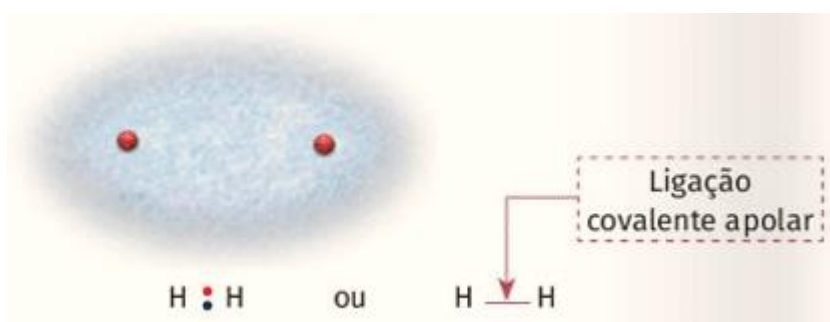
O hábito de leitura impacta o desempenho do aluno em todas as disciplinas, porque, entre outros benefícios, amplia o vocabulário, melhora a compreensão de textos (inclusive do enunciado das questões) e capacidade de se expressar pela escrita. Tudo isso junto com o prazer de ler um bom romance ou um gibi ou um livro de filosofia...
Você escolhe.

Quer saber mais? [https://www.somospar.com.br/importancia-](https://www.somospar.com.br/importancia-da-leitura-para-a-formacao-de-bons-alunos/)

[da-leitura-para-a-formacao-de-bons-alunos/](https://www.somospar.com.br/importancia-da-leitura-para-a-formacao-de-bons-alunos/)

<https://www.catho.com.br/educacao/blog/livros-podem-aumentar-o-desempenho-escolar/#:~:text=Al%C3%A9m%20de%20ser%20uma%20das,o%20desempenho%20escolar%20do%20aluno.>

► **1ª AULA: 13h -13:55' - QUÍMICA** – PROFESSOR FRANCISCO PONTES
CAPÍTULO 9 – LIGAÇÕES QUÍMICAS (PARTE 3)



#Polaridades das ligações covalentes

#Propriedades das substâncias formadas por ligações covalentes

#Acompanhar a explicação da teoria

#Teoria da apostila SAS – p. 72 a 76



ETAPA 1 – ACESSO ao Google Meet, <https://bit.ly/acessomeet>.
@Videoaula Complementar: <https://bit.ly/c9quimica-parte1>

Observação: Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: <https://bit.ly/c9quimica-parte1>
- LEIA a teoria da apostila SAS – p. 72 a 76
- FIQUE ATENTO às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp



ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA

Resolva as questões: 1 – agora é com você!, p. 75.

1, 2 – Testando seus conhecimentos, p. 73.

*Envie foto das atividades resolvidas para Coordenação Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ 2ª AULA: 13:55' – 14:50' - ARTE – PROFESSORA TATYELLEN PAIVA

REVISÃO PARA AG DA 2ª ETAPA

Etapa 1 – Acesse o link para a aula online – Atente-se à revisão para nossa prova. Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Estude seguindo o roteiro significativo.

CAP. 05: DANÇAS E FOLGUEDOS

Conteúdos significativos:	LOCALIZE O CONTEÚDO Tópicos/Páginas	SUGESTÃO DE VIDEOAULA
1- Conhecer a diversidade e a riqueza cultural das festas populares do Brasil.	- Folguedos e autos populares (p. 51 a 56)	https://www.youtube.com/watch?v=hLe_MDNLgH8&list=PL0MIWarTr_1YTC5YKYYh31cg666hJTTBs&index=172

CAP. 06: ARTES GRÁFICAS

Conteúdos significativos:	LOCALIZE O CONTEÚDO Tópicos/Páginas	SUGESTÃO DE VIDEOAULA
1- Identificar aspectos da fotomontagem e conhecer alguns artistas que usam essa linguagem.	- A técnica da fotomontagem (p. 69) - Surrealismo, Dadaísmo e a fotomontagem (p. 69 e 70)	https://www.youtube.com/watch?v=OQQCROQEHmQ&list=PL0MIWarTr_1YTC5YKYYh31cg666hJTTBs&index=148
2 - Conhecer o <i>design</i> e os profissionais da área.	- O <i>design</i> (p. 72) - O que faz um designer? (p. 74)	https://www.youtube.com/watch?v=OQQCROQEHmQ&list=PL0MIWarTr_1YTC5YKYYh31cg666hJTTBs&index=148

CAP. 07: A ARTE DA PERFORMANCE E SUAS CONEXÕES

Conteúdos significativos:	LOCALIZE O CONTEÚDO Tópicos/Páginas	SUGESTÃO DE VIDEOAULA
1- Conhecer obras de diferentes linguagens artísticas	- Gêneros de performance (p. 78 a 80)	https://www.youtube.com/watch?v=TaD5mBoEufM&list=PL0MIWarTr_1YTC5YKYYh31cg666hJTTBs&index=121
2 - Compreender o surgimento da performance no Brasil.	- O início da performance no Brasil (p. 81)	https://www.youtube.com/watch?v=TaD5mBoEufM&list=PL0MIWarTr_1YTC5YKYYh31cg666hJTTBs&index=121

CAP. 08: O ESPAÇO MUSICAL E SUAS CONEXÕES

Conteúdos significativos:	LOCALIZE O CONTEÚDO Tópicos/Páginas	SUGESTÃO DE VIDEOAULA
1- Estabelecer relações entre arte, mídia, mercado e consumo.	- As salas de concerto e os palcos populares (p. 87) - Teatros (p. 88)	https://www.youtube.com/watch?v=ETD5f9gouOI&list=PL0MIWarTr_1YTC5YKYYh31cg666hJTTBs&index=97
2 - Compreender modos de produção e de circulação da arte na sociedade.	- Difusão musical (p. 90)	https://www.youtube.com/watch?v=ETD5f9gouOI&list=PL0MIWarTr_1YTC5YKYYh31cg666hJTTBs&index=97

► **3ª AULA: 14:50' - 15:45' - HISTÓRIA** – PROFESSOR RÔMULO VIEIRA
CAPÍTULO 10 - GUERRA FRIA

Passo 01 – Assistir à aula pelo google meet- Abordaremos as características da Guerra Fria.

Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=MjHuK_2rSZY

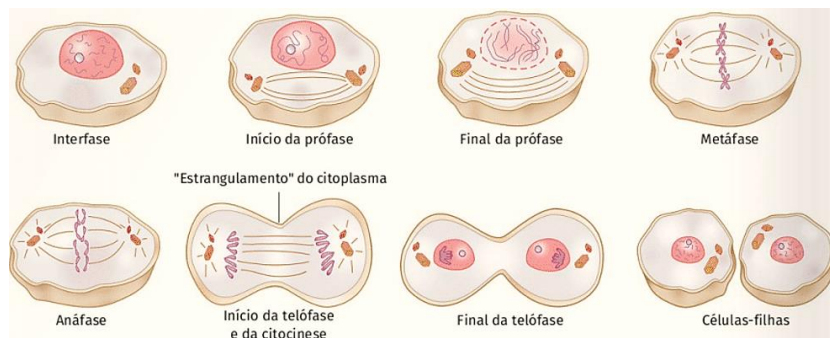
Passo 02- Realizar a atividade de sala:

Pág. 107 e 109-Q.3 e Q.7

*Envie foto das atividades resolvidas para Coordenação Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

► **INTERVALO: 15:45' - 16:10'**

► **4ª AULA: 16:10' -17:05' - BIOLOGIA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES
CAPÍTULO 9 - NÚCLEO (PARTE 4)



#Divisão celular nos procariontes
#Divisão celular nas células germinativas
#Acompanhar a correção das atividades
#Teoria da apostila SAS – p. 79 a 82



ETAPA 1 – ACESSO ao Google Meet, <https://bit.ly/acessomeet>
@Videoaula Complementar: <https://bit.ly/c9biologiap2>

Observação: Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: <https://bit.ly/c9biologiap2>
- LEIA a teoria da apostila SAS – p. 77 a 81
- FIQUE ATENTO às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp
- REALIZE a etapa 2



ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA

Resolva as questões: **02** – Agora é com você!, p.79 e **01 e 02** – Testando seus conhecimentos. p.92

*Envie foto das atividades resolvidas para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.