

|  |
| --- |
| **DIA 15 DE MAIO DE 2020 – 9º ANO – TURMA B** |

**“Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre.”**

 

Paulo Freire – Patrono da educação brasileira.

Vamos aprender juntos! Boas aulas.

**INFORMAÇÃO NOVA:** **Informe seu coordenador se NÃO tiver conseguido baixar o Google Meet. Ele vai ajudá-lo a resolver o problema. Pretendemos começar a utilizar a plataforma na próxima semana.**

NÃO ESQUEÇA:

- Durante a aula, seu professor acompanha você pelo whatsapp. Pode fazer peguntas, que ele vai encontrar a melhor forma de atendê-lo.

- As atividades de classe também valem nota. Envie foto das atividades feitas para COORDENAÇÃO Manu. Não se esqueça de colocar na página o nome da disciplina, o seu nome e o seu número. Seu professor vai avisar a hora de enviar.

- As atividades de casa devem ser enviadas para o professor na próxima aula da disciplina, sempre durante o tempo da videoaula.

**1ª AULA:** 13h -13:55’ - **QUÍMICA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 5 – MODELOS ATÔMICOS: De Dalton a Rutherford (PARTE 2)

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ASSISTA** à videoaula, utilizando o link a seguir.

Link: [**https://bit.ly/5quimicap2**](https://bit.ly/5quimicap2)

Tempo: **21’13”**

**ETAPA 2 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 94 a 99, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **10’**

**ETAPA 3 – ASSISTA** à videoaula, utilizando o link a seguir, com as resoluções das questões 1 - agora é com você! e 3 - testando seus conhecimentos.

Link: [**https://bit.ly/c5quimicap2**](https://bit.ly/c5quimicap2)

Tempo: **9’39”**

**ETAPA 4 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** as questões **2, 3 e 6** - atividades propostas, p. 103.

Tempo: **10’**

\*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) Estabeleceu-se relações entre fatos experimentais e os modelos atômicos de Dalton, Thomson e Rutherford.*

*2) Dalton compreendeu o átomo como sendo uma esfera maciça capaz de se combinar e formar compostos; no entanto ele não conseguiu explicar a natureza elétrica da matéria.*

*3) Thomson, em seu modelo atômico, conhecido como “pudim com passas”, postulou que os átomos eram formados por uma nuvem difusa de carga positivas com elétrons incorporados aleatoriamente.*

*4) Compreensão da estrutura atômica utilizada na química, descoberta do elétron, descoberta do próton.*

*5) Conceitos básicos: elemento químico, número atômico, prótons, massa e nêutrons.*

**2ª AULA:** 13:55’-14:50’ – **ARTE** – PROFESSORA TATYELLEN PAIVA

CAPÍTULO 5 – DANÇAS E FOLGUEDOS DO BRASIL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ETA**PA* | *DESENVOLVIMENTO*  | *MATERIAL*  | *PÁGINA DA APOSTILA SAS/ QUESTÕES* |
| **1** | Acesse os *links*  de cada dança ou folguedo do Brasil que enviarei no grupo. | Celular ou computador com acesso à internet. | --  |
| **2** | Grave um áudio recitando a paródia da música "Xote laranjeira" feita por você. | Grupo do Whatsapp | 61 |
| **3** | **Realize a atividade domiciliar:**Releia os conceitos vistos e grife as principais informações no seu livro. | Livro de Arte | 51 a 59 |

**3ª AULA:** 14:50’-15:45’ - **HISTÓRIA** - PROFESSOR RÔMULO VIEIRA

CAPÍTULO: 05 - PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL E SEUS REFLEXOS e CRISE DE 1929

**Passo 01 –** Assistir à aula – LINK SERÁ ENVIADO NO MOMENTO DA AULA- Será apresentado um resumo da 1ª Guerra Mundial;

**Passo 02 – Atividade de sala:** Resolução das questões 4, 5 e 6 da página 88.

\*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Passo 03 – ATIVIDADE DE CASA:**

1-Explique a associação entre o imperialismo e a Primeira Guerra.

2- Cite duas mudanças ocorridas no cenário social e político do pós-guerra.

**INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**4ª AULA:**  16:10’-17:05’ - **QUÍMICA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 5 –MODELOS ATÔMICOS: De Dalton a Rutherford (PARTE 3)

* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ASSISTA** à videoaula, utilizando o link a seguir.

Link: [**https://bit.ly/5quimicap3**](https://bit.ly/5quimicap3)

Tempo: **20’21”**

**ETAPA 2 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 99 e 100.

Tempo: **10’**

**ETAPA 3 – ACOMPANHAR** a resolução da questão **1** - testando seus conhecimentos, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

Tempo: **5’**

**ETAPA 4 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** as questões: **2** – testando seus conhecimentos, **1** – mergulhando fundo, p. 102 e 104.

Tempo: **10’**

\*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) Os átomos podem ser identificados por meio de seu número atômico, sendo elemento químico o conjunto de todos os átomos que possuem o mesmo número atômico.*

*2) Os íons são átomos que perdem ou ganham elétrons, sem sofrerem alterações em seu núcleo. Eles podem apresentar carga positiva (cátions) ou carga negativa (ânions).*

**ATIVIDADE PARA CASA:** resolva as questões **8**, **9**, e **10** – atividades suplementares - p. 98.

**Data de envio: 19/05/2020**

**Sua escola agradece por sua adesão às aulas e lhe deseja um final de semana relaxante.**