















DIA 11 DE SETEMBRO DE 2020 - 9º ANO - TURMA B

► **1ª AULA: 13h -13:55' - BIOLOGIA – PROFESSOR FRANCISCO PONTES**
 CAPÍTULO 11 – GENÉTICA E HEREDITARIEDADE (PARTE 1)

Forma da semente	Cor da semente	Cor da flor	Forma da vagem	Cor da vagem	Posição das flores	Altura do caule
 Lisa	 Amarela	 Púrpura	 Inflada	 Verde	 Axilar	 Longo
 Rugosa	 Verde	 Branca	 Contraída	 Amarela	 Terminal	 Baixo

As sete características selecionadas por Mendel em seus estudos para analisar a transmissão de fatores hereditários.

#Estudo da Genética

#Mendel para a genética

#Acompanhar a correção das atividades

#Teoria da apostila SAS – p. 4 a 8



ETAPA 1 – ACESSO ao Google Meet, <https://bit.ly/acessomeet>
 @Videoaula Complementar: <https://bit.ly/c11biologia-p1>

Observação: Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: <https://bit.ly/c11biologia-p1>

- LEIA a teoria da apostila SAS – p. 4 a 8

- FIQUE ATENTO às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp

- REALIZE a etapa 2



ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA

Resolva as questões: **01** – Testando seus conhecimentos. p. 13.

*Envie foto das atividades resolvidas para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **2ª AULA: 13:55' – 14:50' - ARTE – PROFESSORA TATYELLEN PAIVA**
CAPÍTULO 12 - A LINGUAGEM AUDIOVISUAL

PASSO 1 - Acesse o *link* disponibilizado no grupo para a aula na plataforma **Google Meet**.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação. Assista à videoaula no link abaixo.

<https://sastv.portalsas.com.br/#/channels/1/videos/6117>

PASSO 2 - Realize a atividade: Livro de Arte – p. 133 (questões 1 e 2)

*Envie foto dessas atividades para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **3ª AULA: 14:50' – 15:45' - HISTÓRIA – PROFESSOR RÔMULO VIEIRA**
CAPÍTULO 11 - A INDEPENDÊNCIA DA ÁSIA E DA ÁFRICA

Passo 01 – Assistir à aula pelo google meet- Caracterizar a dominação europeia na África.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a Coordenação. Assista às videoaulas nos links abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=6H2CDO1dNWE>

<https://www.youtube.com/watch?v=XvipdxwOGDw>

Passo 02- Realizar a atividade de classe:

Questão 2 e 3– pág.8

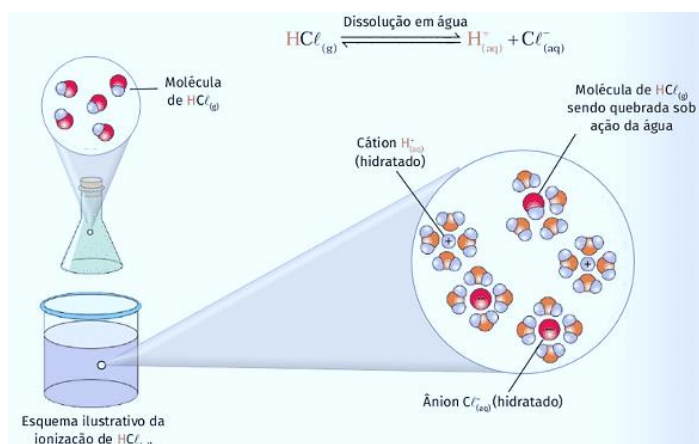
Questão 2- pág.18

Questão 5- pág 19

*Envie foto dessas atividades para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

▶ **INTERVALO: 15:45'-16:10'**

► **4ª AULA: 16:10' -17:05' - QUÍMICA** - PROFESSOR FRANCISCO PONTES
CAPÍTULO 11 – FUNÇÕES INORGÂNICAS (PARTE 1)



#Ácidos e bases

#Ionização

#Indicadores ácido-base

#Acompanhar a correção das atividades

#Teoria da apostila SAS – p. 4 a 7 (Livro 3)



ETAPA 1 – ACESSO ao Google Meet, <https://bit.ly/acessomeet>
@Videoaula Complementar: <https://bit.ly/c11quimica-p1>

Observação: Caso você não consiga acessar a aula pelo GoogleMeet, comunique-se com a coordenação. DEPOIS,

- ASSISTA à videoaula complementar: <https://bit.ly/c11quimica-p1>

- LEIA a teoria da apostila SAS – p. 4 a 7 (Livro 3)

- FIQUE ATENTO às mensagens que seu professor enviará para o grupo de WhatsApp

- REALIZE a etapa 2



ETAPA 2 – ATIVIDADE DE SALA

Resolva as questões:

Questão 01. A cada 6,115 L de sulfeto de hidrogênio gasoso, H_2S , borbulhado na água, verifica-se que $4,647 \cdot 10^{-3}$ L reagem, sofrendo ionização e formando o ácido sulfídrico, $\text{H}_3\text{O}^+_{(aq)}$, $\text{S}^{2-}_{(aq)}$; todo o volume restante continua na forma molecular.

Baseado no grau de ionização (α), indique se esse ácido sulfídrico é forte, moderado ou fraco.

Questão 02. O ácido acético é um importante ácido orgânico que apresenta baixo grau de ionização. Em solução aquosa, constitui o tempero conhecido pelo nome de vinagre. De cada 1000 moléculas de ácido acético dissolvidas em água, apenas 13 sofrem ionização.

Calcule o grau de ionização desse ácido e classifique-o quanto à sua força.

Questão 03. (Cesgranrio – RJ) Com base na tabela de graus de ionização apresentada a seguir, podemos concluir que o ácido mais forte é o:

Ácido	Grau de ionização (α)
HF	8%
HCl	92%
HCN	0,0008%
H ₂ SO ₄	61%
H ₃ PO ₄	27%

- A) HF.
- B) HCl.
- C) HCN.
- D) H₂SO₄.
- E) H₃PO₄.

*Envie foto das atividades resolvidas para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.