

**DIA 05 DE JUNHO DE 2020 - 9º ANO - TURMA B**



**Nossa mente é livre. Pode ir aonde quisermos.**

**Boa tarde. Boas aulas.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ **- QUÍMICA** – PROFESSOR FRANCISCO PONTES

**CAPÍTULO 6** – MODELOS ATÔMICOS – DE BOHR A SOMMERFELD (PARTE 4)

**ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **ACESSO** ao *Google Meet*, ([***http://bit.ly/acessomeet***](http://bit.ly/acessomeet)).

* Acompanhar a correção das atividades

Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação e corrija sua atividade pelo gabarito disponível na plataforma SAS. Anote suas dúvidas para tirar na próxima aula. Depois faça as etapas seguintes.

**ETAPA 2 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 14, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

**ETAPA 3 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** a questão **4, 5, 6, 7** e **8** – (atividades propostas), p. 17, 18 e 19.

\*Envie foto das atividades resolvidas para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) Sommerfeld determinou que, para cada nível ou camada eletrônica (n), havia uma orbita circular, que representava os níveis, e (n-1) orbitas elípticas, que representavam os subníveis de energia.*

*2) A energia mecânica do elétron é determinada pela energia potencial, referente à distância entre o elétron e o núcleo, e pela energia cinética, referente ao tipo de orbita realizada pelo elétron.*

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o professor)***

**Resolva** a questão **1, 2, 3, 4, 5** e **6** – (atividades suplementares), p. 78 e 79.

*Data de envio:* ***09/06/2020*** *– terça-feira.*

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- ARTE**  – PROFESSORA TATYELLEN PAIVA

CAPÍTULO 7 – A ARTE DA PERFORMANCE E SUAS CONEXÕES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ETA**PA* | *DESENVOLVIMENTO*  | *MATERIAL*  | *PÁGINA DA APOSTILA SAS/ QUESTÕES* |
| **1** | **Acesse o *link*** da plataforma **Google Meet** que for enviado. Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação, assista à videoaula e realize os passos seguintes.<https://www.youtube.com/watch?v=TaD5mBoEufM&list=PL0MlWarTr_1YTC5YKYYh31cg666hJTTBs&index=16>ASSISTA DO INÍCIO ATÉ 19:48 | Celular ou computador com acesso à internet. | --  |
| **2** | Explicação sobre:* O surgimento da performance
* A arte pop
* O minimalismo
 | Livro de Arte | 77 a 79 |
| **3** | Resolva o exercício da seção "Em ação".\*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página. | Livro de Arte | 82 (questões 1 e 2) |

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- HISTÓRIA**  – PROFESSOR RÔMULO VIEIRA

CAPÍTULO: 06 – AS REVOLUÇÕES RUSSAS

**Passo 01 –** Assistir à aula – utilizaremos o **google meet** e o link será enviado no momento da aula. Abordaremos as características do governo de Lênin e o início da administração de Stalin.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação, assista à videoaula e realize o passo 2.

**Passo 02-** Atividade de sala: Questão 4- pág.20 / Questão 7-pág.21

\*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **- BIOLOGIA** – PROFESSOR FRANCISCO PONTES

CAPÍTULO 7 – CITOLOGIA E MEMBRANA PLASMÁTICA (PARTE 2)



* **ETAPAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**ETAPA 1** – **Assista** à videoaula SAS TV.

Link:[**https://bit.ly/c7biologiap1**](https://bit.ly/c7biologiap1)

**ETAPA 2** – **ACESSE** o *Google Meet*, ([***http://bit.ly/acessomeet***](http://bit.ly/acessomeet)).

* Acompanhar a correção das atividades

Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação e corrija sua atividade pelo gabarito disponível na plataforma SAS. Anote suas dúvidas para tirar na próxima aula. Depois faça as etapas seguintes.

**ETAPA 3 – LEIA** a teoria na Apostila SAS – p. 25 a 28, com informações, VÍDEOS e resumos enviados em tempo real pelo professor para o grupo.

**ETAPA 4 – ATIVIDADE DE SALA PARA ENVIO**

**Resolva** a questão **1** – (agora é com você!), p. 28, **2** e **3** – (testando seus conhecimentos), p.41.

\*Envie foto das atividades resolvidas para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

***RESUMO: O que foi tratado na aula de hoje!***

*1) A invenção do microscópio foi fundamental para o desenvolvimento da citologia, o estudo da célula.*

*2) A teoria celular afirma que todos os seres vivos são constituídos por células.*

*3) Os microscópios podem ser ópticos ou eletrônicos e são utilizados de acordo com a estrutura que se quer visualizar.*

*4) As células podem ser procarióticas (como as das bactérias e arqueobactérias) eucarióticas (presentes em fungos, animais, plantas, algas e protozoários).*

***ATIVIDADE PARA CASA (Envio para o professor)***

**Resolva** a questão **4, 5** e **6** – (atividades propostas), p. 42.

*Data:* ***12/06/2020*** *– sexta-feira.*

**Obrigado por estar conosco. Bom final de semana.**