

**DIA 01 DE JUNHO DE 2020 - 9º ANO - TURMA B**

**CONCENTRAÇÃO**

 A vida profissional exige foco nas tarefas, para minimizar falhas e garantir o sucesso das ações.

O ensino remoto vai treinar sua capacidade de concentração, pois você vai precisar, mesmo em casa, desligar-se do ambiente doméstico para assistir às videoaulas e participar dos encontros online. Isso vai tornar você capaz de ficar atento por um tempo cada vez maior.

**Bem-vindo(a) à quinta semana de aulas remotas.**

**Seus professores contam com sua participação para torná-la proveitosa.**

**►1ª AULA:** 13h -13:55’ - **GRAMÁTICA** - PROFESSORA TATYELLEN PAIVA

CAPÍTULO 6 – ORAÇÕES REDUZIDAS / CAPÍTULO 7 – PROGRESSÃO TEXTUAL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ETA**PA* | *DESENVOLVIMENTO*  | *MATERIAL*  | *PÁGINA DA APOSTILA SAS/ QUESTÕES* |
| **1** | **Acesse o *link*** disponibilizado no grupo para a aula na plataforma **Google Meet.** Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação, assista à videoaula e realize os passos seguintes.  | Celular ou computador com acesso à internet. | -- |
| **2** | Atente-se à correção da atividade do capítulo 06 na plataforma Google Meet.Se não conseguiu acessar, confira gabarito na plataforma SAS. | Livro SAS 02 | 20 e 21(questões 1 a 3) |
| **3** | Início do capítulo 07 (PROGRESSÃO TEXTUAL).*Link* da videoaula para quem não conseguir acessar:<https://www.youtube.com/watch?v=Ukgvl7SA_9s&list=PL0MlWarTr_1YTC5YKYYh31cg666hJTTBs&index=100> (ASSISTA À AULA COMPLETA) | Celular ou computador com acesso à internet. | -- |
| **4** | Faça a leitura. | Livro SAS 02 | 42 |
| **5** | Resolva os exercícios.\*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página. | Livro SAS 02 | 43 e 44 (questões 1 a 2) |
| **6** | Atente-se à correção da atividade.SE não conseguiu acessar o Meet, confira gabarito na plataforma SAS. | Livro SAS 02 | 43 e 44 (questões 1 a 2) |

**►2ª AULA:** 13:55’-14:50’ **- MATEMÁTICA –** PROFESSOR DENILSON SOUSA

CAPÍTULO 06 – PRODUTOS NOTÁVEIS E FATORAÇÃO

1° passo: organize-se com seu material, livro de Matemática, caderno, caneta, lápis e borracha.

2° passo: Acompanhe a vídeo-aula com o professor Denilson Sousa explicando sobre o cubo do binômio. Assista a aula no seguinte link:

<https://youtu.be/Ic4jAfWbNSE>

(tempo para o aluno 25 min. A aula tem 20 min.)

3° Passo: **Acesse o link** disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para o tira dúvidas na plataforma **Google Meet.**

4° passo: Baseado em seus conhecimentos, resolva as questões:

Página 9 Q. 1

\*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**►3ª AULA:** 14:50’-15:45’ **- INT. TEXTUAL -**  PROFESSORA TATYELLEN PAIVA

CAPÍTULO 7 – INTERPRETAÇÃO DE NARRATIVAS POLICIAIS E DE SUSPENSE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ETA**PA* | *DESENVOLVIMENTO*  | *MATERIAL*  | *PÁGINA DA APOSTILA SAS/ QUESTÕES* |
| **1** | **Acesse o *link*** disponibilizado no grupo para a aula na plataforma **Google Meet**. Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação, assista à videoaula e realize os passos seguintes. <https://www.youtube.com/watch?v=umDFVdXBekE&list=PL0MlWarTr_1YTC5YKYYh31cg666hJTTBs&index=103> (ASSISTA DO INÍCIO ATÉ 05:30) | Celular ou computador com acesso à internet. | -- |
| **2** | Faça a leitura do texto e resolva as questões com a professora. | Livro SAS 02 | 35 e 36 |
| **3** | Faça a leitura do texto. | Livro SAS 02 | 36 a 38 |
| **4** | Resolva os exercícios de interpretação. \*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página. | Livro SAS 02 | 38 e 39(questões 3 a 6) |
| **5** | Atente-se à correção da atividade na Plataforma Google Meet. | Livro SAS 02 | 38 e 39(questões 3 a 6) |
| **4** | Realize a atividade domiciliar. | Livro SAS 02 | 39(questões 7 e 8) |

**►INTERVALO:** 15:45’-16:10’

**►4ª AULA:**  16:10’-17:05’ **– FÍSICA -** PROFESSOR DENILSON SOUSA

CAPÍTULO 6 - VETORES

1° passo: organize-se com seu material, livro de Matemática, caderno, caneta, lápis e borracha.

2° passo: **Acesse o link** disponibilizado no grupo da sala no WhatsApp para a aula na plataforma **Google Meet**. O professor Denilson explicará sobre a multiplicação de um vetor por um escalar e sobre composição de movimentos independentes e simultâneos.

Caso não consiga acessar, comunique-se com a coordenação, assista à videoaula do professor DENILSON SOUSA e realize os passos seguintes.

**Link:**

<https://youtu.be/3sMi9MHnIGw>

3° passo: responda à seguinte questão:

P. 16. Q. 1

\*Envie foto da atividade realizada para COORDENAÇÃO Manu. Escreva a matéria, seu nome e seu número em cada página.

**Terminamos. Agradecemos por sua participação.**